

Стребкова Анастасия Алексеевна

студентка

Научный руководитель

Яковлева Анастасия Вячеславовна

ассистент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ОНЛАЙН-ГРУМИНГ КАК УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: в современном обществе дети и подростки все больше и больше задействованы в использовании Интернета. Они имеют неограниченный доступ к современным технологиям и могут в полной мере воспользоваться их преимуществами. Как правило, дети и подростки не догадываются о рисках, с которыми они могут столкнуться в Интернете, из-за низкого уровня осведомленности об угрозах, а низкая цифровая компетентность родителей не позволяет им своевременно среагировать на уже случившийся факт преступления. Из изученных нами источников следует, что недостаточное внимание к интернет-безопасности со стороны родителей и низкая цифровая компетентность детей и подростков может привести к возникновению цифровых преступлений. Халатное отношение к интернет-безопасности несовершеннолетних может стать причиной различных преступлений, таких как онлайн-груминг. В статье представлена информация о том, что такое онлайн-груминг, его последствиях и рекомендации для специалистов, работающих с несовершеннолетними, пострадавшими от онлайн-груминга.

Ключевые слова: онлайн-груминг, угроза личной безопасности, безопасная среда.

В современном мире дети и подростки становятся активными пользователями Интернета. Различные образовательные платформы, увлекательные видео-

уроки, развлекательный контент, социальные сети и т. д. привлекают внимание несовершеннолетних. Однако сетевое общение несет под собой много опасностей: интернет-мошенничество и хищение данных, материалы нежелательного содержания, интернет-хулиганство, недостоверная информация и т. д. В социальных сетях каждый может указать о себе только то, что ему нужно, или изменить факты. В интернете можно создать новую личность – цифровую личность. Например, многие подростки пишут в своих аккаунтах ложные имя и возраст для того, чтобы познакомиться с большим количеством людей. Некоторые, и вовсе берут в основу «нового себя», создавая нереалистичный «идеальный» образ того, каким бы подросток хотел быть – примерка нового образа помогает несовершеннолетним в самоидентификации и позволяет им чувствовать себя более спокойно на просторах Интернета. Однако не все люди пользуются таким методом изменения личности в положительных целях. Как правило, дети и подростки не догадываются о рисках, с которыми они могут столкнуться в Интернете. Из-за низкой цифровой грамотности, в отношении несовершеннолетних совершаются киберпреступления. Одним из видов таких киберпреступлений стал онлайн-груминг.

Онлайн-груминг – это процесс установления доверия между взрослым и подростком (ребенком) с целью сексуализированной эксплуатации несовершеннолетнего. Доверие создается хорошим, «дружеским» и открытым отношением, дарением подарков или проявлением всяческого рода внимания. Онлайн-груминг может происходить с целью совершения сексуализированного насилия онлайн или офлайн [1]. Для достижения своих целей грумеры могут использовать множество способов. Они включают в себя: вымогательство интимных фотографий и видео или обмен ими, видео-звонки (и просто звонки) с сексуализированным подтекстом, интимные переписки, создание договоренности о личной встрече с целью растления несовершеннолетнего.

Вымогательство интимных материалов обусловлено стремлением взрослого продать или распространить их незаконными способами, а также может являться подготовкой к преступлению насильственного характера в реальном мире. Исследователи сообщают о том, что развращение несовершеннолетних в

Интернете нередко предшествует реальной во внешнем мире, выступая в качестве подготовки ребенка к встрече. Интернет-пространство облегчает коммуникацию между взрослыми и несовершеннолетними, делает подростков более смелыми и раскованными в общении, так как допускает анонимность и скрытость, возможность обдумывать и подготавливать ответы, подключать свое воображение и формировать желаемые условия общения и образ собеседника [2]. Подобная преступная деятельность может привести к серьезным последствиям для несовершеннолетнего.

Последствия онлайн-груминга.

1. Подростки могут чувствовать постоянный стресс и тревогу из-за непрерывных угроз и домогательств, которые они получают онлайн. Это может привести к снижению самооценки, негативному влиянию на их эмоциональное состояние и к нежеланию вступать в другие социальные контакты.

2. Подростки, которые подвергаются онлайн-грумингу, могут замечать у себя депрессивную симптоматику, такую как: пониженное настроение, потеря интереса к обычным активностям и социальная изоляция. Подобное состояние может сильно повлиять на социальную жизнь несовершеннолетнего или вовсе оградить его от близкого общения с окружающими.

3. Онлайн-груминг может привести к социальным проблемам, таким как трудности в установлении и поддержании здоровых отношений с другими людьми. Подростки могут становиться отстраненными и избегать общения, в страхе повторения триггерной ситуации.

4. Онлайн-груминг может включать в себя сексуализированное эмоциональное домогательство и злоупотребление открытостью несовершеннолетнего. Это может привести к психологической дезориентации и повышенной уязвимости подростка. Онлайн-груммеры могут добиваться доверия своей жертвы, создавая иллюзию личной связи и затем использовать открытость несовершеннолетнего для получения сексуализированного контента или даже для организации личной встречи с другими преступными мотивами.

5. Грумеры часто используют психологические методы манипуляции, чтобы установить контроль и воздействовать на эмоции своих жертв. Они могут использовать лесть, обещания, угрозы или шантаж, чтобы вынудить несовершеннолетних выполнить их требования. Всё это негативно влияет на психику ребенка, так как в будущем, подросток не будет воспринимать окружающих людей как объекты для общения.

6. Встречи, организованные онлайн-грумерами, могут представлять серьезную угрозу физической безопасности детей и подростков. Особенно в таких случаях, когда они оказываются наедине с незнакомцами, которым доверяют.

Стресс, вызванный сексуализированной эксплуатацией у несовершеннолетних, может оказывать серьезные негативные последствия на физическое и психическое благополучие детей. Вот некоторые рекомендации специалистам, работающим с последствиями онлайн-груминга.

1. Забота и поддержка: Дети, подвергшиеся онлайн-грумингу нуждаются в заботе, эмоциональной поддержке и безопасной среде. Важно уделять внимание и слушать их, давая возможность выразить свои чувства и беспокойства, поддерживая доверительные отношения [2].

2. Необходимо обратиться за психологической помощью к специалистам, которые могут помочь детям справиться со стрессом и травмой. Важно, чтобы профессиональная помощь основывалась на индивидуальных потребностях и реакциях каждого ребенка.

3. Можно обратиться за юридической помощью, если это необходимо. Юристы и организации, специализирующиеся на защите прав детей, могут предоставить нужное сопровождение и правовую помощь.

4. Важно осуществить меры защиты и действия для предотвращения повторного насилия и обеспечения их физической и эмоциональной безопасности [3].

5. Отдельную важность несет информирование о предотвращении сексуализированного насилия онлайн и доступные ресурсы для детей, родителей,

педагогов и общества. Это может включать предоставление информации о правах детей, предупреждение о рисках и способы получения помощи [3].

Несовершеннолетние пострадавшие сексуализированной эксплуатации нуждаются в целостной и обширной поддержке для восстановления. Работа с профессионалами, специализирующимися на помощи в подобных ситуациях, помогают детям преодолеть стресс и справиться с последствиями онлайн-груминга.

Важно заметить, что указанные рекомендации являются общими и могут варьироваться в зависимости от индивидуальных обстоятельств и потребностей каждого ребенка.

Онлайн-груминг, как процесс установления доверия между взрослым и подростком с целью сексуализированной эксплуатации несовершеннолетнего, является одной из серьезных проблем современного интернет-сообщества и несет для несовершеннолетних опасные последствия, исправить которые возможно лишь при помощи качественной помощи со стороны взрослых и специалистов.

Список литературы

1. Адоевцева И.В. Онлайн-груминг (памятка для педагогических работников) / И.В. Адоевцева, О.В. Тайгин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eduportal44.ru/koiro/RMIKPU/SPEZ/DocLib/11_Груминг.pdf (дата обращения: 03.10.2023).

2. Дозорцева Е.Г. Сексуальный онлайн груминг как объект психологического исследования / Е.Г. Дозорцева, А.С. Медведева // Психология и право. – 2019. – Т. 9. №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2019_n2/107176 (дата обращения: 03.10.2023). – DOI 10.17759/psylaw.2019090217. – EDN MGAOMH

3. Мазур А.А. Социально-криминологическое исследование интернет-груминга // Вестник РУК. – 2020. – №1 (39) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-kriminologicheskoe-issledovanie-internet-gruminga> (дата обращения: 07.10.2023).