

Большакова Дарья Сергеевна

студентка

Научный руководитель

Яковлева Анастасия Вячеславовна

ассистент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

КИБЕРБУЛЛИНГ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ: РИСКИ И УГРОЗЫ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению феномена кибербуллинга как одной из актуальных проблем среди подростков современного общества. Описаны виды этого явления, которые чаще всего встречаются в подростковой среде. Обозначены причины возникновения кибербуллинга среди подростков. Проведен анализ последствий, которые значительно оказывают негативное влияние на жизнь подростка и могут нести проблемы с социализацией. Выявлены наиболее эффективные методы профилактики и прекращения проблемы.

Ключевые слова: кибербуллинг, буллинг, подростки, Интернет, травля, кибертравля, социальная сеть.

В настоящее время огромное значение стали иметь цифровые технологии. Сейчас невозможно представить мир без Интернета – Всемирной паутины, в особенности это касается подростков, которые большую часть времени проводят в телефонах и компьютерах. И если поколение старше научилось и привыкло обходиться без цифровых технологий, то для подростков они стали неотъемлемой частью жизни. Более того, многие подростки видят в этом основной способ коммуникации и социализации между сверстниками.

Разработанная информационно-коммуникационные технологии позволяют общаться и знакомиться с разными людьми с помощью социальных сетей. Другими словами, социальная сеть предполагает размещение пользователем о себе

информации (имя, возраст, увлечения и т. п.) на специальных интернет-площадках. С каждым днем такие сайты все больше совершенствуются, что приводит к смещению живого общения на второй план. Подросткам становится более интересно и удобно использовать невербальное общение [3].

Описанные выше события привели к возникновению такого понятия, как «кибербуллинг». В психологии под этим термином подразумевают вид враждебного невербального общения, целью которого является осознанное травля и запугивание жертвы. Кибербуллинг может осуществляться через телефонные звонки, текстовые и видео-сообщения, записи сообществ, форумы, онлайн-игры и т. д. Поскольку социальные сети находятся в свободном доступе и абсолютно любой человек может быть там зарегистрирован, то это предоставляет злоумышленнику возможность скрыть личность, фальсифицировать информацию, наличие большой аудитории и высокую скорость распространения данных. Все это отличает кибербуллинг от обычного буллинга. А также одним весомым отличием является то, что в кибербуллинге жертва подвержена травле в любое время и вне зависимости от местоположения [1].

В данное время кибербуллинг имеет много видов, рассмотрим основные классификации по Нэнси Виллард: оскорбление, домогательство, очернение и распространение слухов, использование фиктивного имени, публичное разглашение личной информации, социальная изоляция, продолжительное домогательство и преследование, открытая угроза физической расправы [2; 5].

Как правило, причины таких действий очень различны. В основном, это попытка завоевать признание среди сверстников или примыкание к более сильной части группы, чтобы самому не стать жертвой кибербуллинга. Также это может быть следствие личного конфликта, после чего идет попытка мести. Кроме этого, мотива может и не быть вовсе, подросток может заниматься этим ради развлечения [2].

Все вышеупомянутые причины кибербуллинга могут представлять для жизни подростка большую опасность. Рассмотрим возможные риски и угрозы более подробно. В первую очередь стоит обратить внимание на то, какой ущерб

несет кибербуллинг на психоэмоциональное состояние подростка. Интернет-травля может продолжаться абсолютно без перерыва, на протяжении целых суток. Угрозы могут присылать внезапно и в любой момент. Тем самым, жертва не может чувствовать себя в безопасности и находиться в покое, что очень изнуряет и оказывает пагубное влияние на психику. Кроме того, стоит отметить, что за счет возможности злоумышленнику оставаться инкогнито, страдающая сторона терпит еще большее чувство тревожности [1].

Другими словами, это можно назвать психологическим насилием, которое может довести до серьезных психологических травм. В следствии чего, у подростка может наблюдаться:

- 1) депрессия – пониженное настроение, заторможенность движений и мышления;
- 2) агрессия – озлобленность по отношению к другим;
- 3) снижение самооценки;
- 4) недоверчивость, пугливость;
- 5) посттравматическое стрессовое расстройство (может возникнуть при долгосрочном эмоциональном давлении);
- 6) чувство безысходности, которое часто приводит к суицидальным наклонностям [6].

Также стоит отметить, что негативное влияние не обходит стороной и самих кибербуллеров. Как правило, у них наблюдается повышенная агрессия, авторитарность и завышенная самооценка, что мешает им нормально развиваться в социуме.

Для борьбы с кибербуллингом необходимо предпринимать меры на различных уровнях. Важно понимать, что профилактика кибербуллинга требует совместных усилий со стороны общества, образовательных учреждений, родителей и правоохранительных органов. В первую очередь безопасность обеспечивают сами веб-сайты, которые предоставляют возможность по необходимости обратиться в чат-поддержку, подать жалобу на какого-либо пользователя или напря-

мую связаться с администратором сайта. Кроме этого, подростки должны понимать, какую информацию о себе можно выкладывать в социальных сетях, а какую не стоит. В свою очередь, со стороны педагогов и родителей также необходимо проводить профилактические беседы о правилах сетевого этикета [7].

Исходя из описанного выше положения, следует сделать вывод о том, что проблема кибербуллинга достаточно серьезна и ее стоит освещать. Такой вид травли может иметь разрушительные последствия для жертвы. Мало того, что он наносит вред психическому и физическому здоровью, но и влияет на учебную и социальную сферы жизни. Важно понимать, что кибербуллинг может иметь долгосрочные последствия, которые могут сопровождать жертву на протяжении всей жизни. Поэтому необходимо заранее соблюдать меры предосторожности и создавать для себя безопасную онлайн-среду.

Список литературы

1. Бочавер А.А. Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий / А.А. Бочавер, К.Д. Хломов // Журнал Высшей школы экономики. – 2014. – №3. – С. 177–191. EDN TWHXXF
2. Горбунова А. Кибербуллинг: чем он опасен и как защищаться от интернет-травли? / А. Горбунова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://informburo.kz/stati/kiberbulling-chem-on-opasen-i-kak-zashchishchatsya-ot-internet-travli.html> (дата обращения: 01.02.2018).
3. Ефимова Е.С. Кибербуллинг как проблема психопедагогики виртуальных сред / Е.С. Ефимова // Успехи в химии и химической технологии. – 2014. – №7. – С. 65–66. EDN STFROV
4. Макарова Е.А. Психологические особенности кибербуллинга как формы интернет-преступления / Е.А. Макарова // Российский психологический журнал. – 2016. – Т. 13. №3. – С. 293–311. DOI 10.21702/rpj.2016.3.17. EDN UVJLFK
5. Козонина А. Кибербуллинг: как устроена травля в Интернете и почему с ней надо бороться [Электронный ресурс] / А. Козонина. – Режим доступа: <http://www.furfur.me/furfur/changes/changes/218033-bul> (дата обращения: 10.02.2018).

6. Таранова Т.Н. Психолого-педагогическая характеристика буллинга в общеобразовательной школе / Т.Н. Таранова // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф. – №11 (25) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sibac.info/archive/guman/11\(26\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/11(26).pdf) (дата обращения: 25.01.2018).

7. Козонина А. Кибербуллинг: как устроена травля в Интернете и почему с ней надо бороться / А. Козонина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.furfur.me/furfur/changes/changes/218033-bul> (дата обращения: 10.02.2018).