

Лаухина Анастасия Геннадьевна

студентка

Научный руководитель

Пазухина Светлана Вячеславовна

почетный профессор Российской академии образования,

член-корреспондент Российской академии естествознания,

член Общероссийской общественной организации

«Федерация психологов образования России»,

д-р психол. наук, доцент, доцент, заведующая кафедрой

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: в статье определена сущность детских и молодежных объединений. Определена нормативно-правовая база детских и молодежных объединений. Рассмотрены взгляды исследователей на возможность обеспечения безопасной социальной среды посредством детских и молодежных объединений. Выявлен потенциал детских и молодежных объединений в обеспечении безопасности социальной среды. Рассмотрены воспитательные и социализирующие возможности детских и молодежных объединений. Охарактеризованы современные детские и молодежные объединения, обеспечивающие безопасную социальную среду.

Ключевые слова: молодежное общественное объединение, детское объединение, безопасная социальная среда, детское общественное объединение.

Современное общество предъявляет повышенные требования к личности человека. Приоритет отдается творческим, открытым, компетентным и неконфликтным людям, обладающим способностью работать в команде. Данные качества возможно развивать только в безопасной социальной среде, наполненной

различными формами социально-общественной деятельности. Под безопасной социальной средой понимается среда, в которой отсутствуют угрозы для позитивного развития и психического здоровья личности в процессе социального взаимодействия [5, с. 82]. Прекрасную возможность для такой работы представляют детские и молодежные объединения.

На значимость детских и молодежных объединений указывают также законодательные акты по социальной поддержке молодого поколения. В Распоряжении Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что различными социальными институтами должны создаваться условия, позволяющие молодому поколению успешно адаптироваться в социуме, а также позволяющие раскрывать и реализовывать собственный потенциал [7]. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. указывает, что все усилия общественных институтов должны способствовать созданию максимально благоприятных условий для позитивной социализации подрастающего поколения и молодежи [6].

Федеральный закон «О молодежной политике в РФ» от 30.12.2020 предлагает следующее определение понятию «молодежное общественное объединение»: «это международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения» [10]. Содержание понятия «детское общественное объединение» раскрывает Т.В. Трухачева: «это добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование детей в возрасте до 18 лет и взрослых, взаимодействующих с ними в процессе осуществления их прав, гарантированных «Конвенцией о правах ребенка», и достижения цели, провозглашенной в Уставе или ином документе, регулирующем или регламентирующем деятельность объединения и деятельность взрослого его участника (члена)» [3].

Детские и молодежные объединения характеризуются добровольностью, открытостью и самостоятельностью. Это значит, что любой участник имеет право выбора: вступать в объединение, продолжать оставаться членом данного объединения или покинуть его. При вступлении в объединение люди руководствуются собственными интересами и потребностями. Чем больше общественных объединений будет создано среди детей и молодежи, тем ниже будет уровень преступности и выше уровень безопасности социальной среды.

Важно отметить, что к детским общественным объединениям относятся те объединения, которые созданы в совместной инициативе со взрослыми. При этом, детское объединение должно входить в состав государственной организации.

Детские общественные объединения могут создаваться в различных формах: клубные организации, детские и молодежные центры, командные отряды, и другие объединения, созданные в соответствии с государственными требованиями.

Стоит обратить внимание на воспитательный потенциал детских общественных объединений. Как утверждал Л.С. Выготский, воспитание предполагает создание условий, направленных на социальное развитие [1]. Для полноценного развития личности необходимо свободное жизненное пространство, возможность принимать самостоятельно ответственные решения, определять ценностные ориентации и т. д. Именно эти возможности представляют ребенка детские общественные объединения.

Обеспечение безопасности социальной среды посредством детских и молодежных объединений происходит благодаря ряду факторов [2; 4; 9]:

- использование энергетического потенциала подрастающего поколения;
- создание благоприятных условий для преодоления переходного возраста;
- повышение социального статуса среди детей и молодежи и преодолению социального неравенства;
- возможности для самореализации и самоутверждения;
- формирование правовых и социальных норм поведения.

В объединениях дети и молодые люди приобретают определенный социально-общественный опыт, учатся коммуникации, творчеству, реализации собственного потенциала. Взаимодействие в общественных объединениях способствует приобщению людей к нормам поведения в социуме. Общественные объединения позволяют подрастающему поколению пройти школу гражданского самосознания, развивая в них патриотизм, ответственность и другие нравственные качества.

Л.С. Выготский убежден, что социализация личности осуществляется более успешно в том случае, если личность вовлечена в общественную деятельность [1]. Чем активнее будут действия членов общественного объединения, тем быстрее у них выработаются социально-значимые качества и возможность занять определенный социальный статус в обществе.

В процессе социального взаимодействия в объединениях, дети и молодые люди усиливают ценности, нормы поведения, которые они интерпретируют как правильные и используют их в жизнедеятельности. Объединения, действующие на самодеятельной основе, т.е. где основной формой деятельности является самоуправление, наиболее близки детям и подросткам. Это один из источников их личностного развития, где у них формируется жизненный опыт. Для того, чтобы личность ребенка развивалась гармонично, необходимо принимать участие в детских объединениях, соответствующих интересам и потребностям ребенка.

С.В. Кульневич считал, что роль детских и молодежных объединений в обеспечении безопасности социальной среды в том, что именно такие объединения развивают у личности качества, позволяющие прийти к компромиссу. Члены объединений учатся противостоять неблагоприятному влиянию внешней среды и адекватно использовать позитивные факторы [3].

Детские и молодежные объединения поддерживают инициативу и развитие детей. Каждый ребенок имеет возможность участвовать в интересующем его деле, выполнять определенные виды деятельности, защищать собственные интересы и принимать участие в самоуправлении.

Создавая детское общественное объединение важно опираться на цель создания. Целями могут быть: расширить круг общения, защитить собственные права, подготовиться в общественной жизни, оказать помощь кому-либо и др. Стремясь выполнить социальные роли, подрастающее поколение одновременно формируют источники удовлетворения различных потребностей. В таких объединениях взрослые открыты, а сам ребенок и коллектив, в котором он участвует, развиваются с содержательно-качественной точки зрения, помогает найти направление новых стремлений, определить требования к поведению и самому их соблюдать [2; 4].

В настоящее время в России актуальными общественными объединениями являются РДШ (Российское движение школьников) и РДДМ «Движение Первых». В Российское движение школьников могут вступать все лица, законно находящиеся на территории РФ и достигшие 8 лет. В РДДМ «Движение Первых» могут вступать все несовершеннолетние лица. Совершеннолетние могут быть приняты в объединения в качестве наставников. Данные организации имеют схожие цели и направлены как на социализацию личности, так и на обеспечение безопасной социальной среды: создание условий для самопознания, самосознания и самореализации; формирование гражданской позиции; реализация интересов молодежи; профориентационная работа; повышение правовой культуры; организация досуга; создание равных возможностей для всестороннего развития и др.

Также в обеспечении безопасности социальной среды детские и молодежные объединения по всей стране реализуют добровольческие движения, с деятельностью которых можно ознакомиться на крупнейшей в России онлайн-площадке о добровольчестве DOBRO.RU, где любой желающий готовый поддерживать доброе дело может выбрать по душе различные мероприятия, акции, побывать на форумах, конкурсах, предложить свой волонтерский проект, пройти бесплатные образовательные курсы для волонтеров, да и просто найти единомышленников и расширить круг общения.

Одно из наиболее распространенных добровольческих движений у нас в стране является «Юнармия». Добровольческое движение «Юнармия» создана в

2016 году. В нее входят более одного миллиона участников в возрасте от 8 до 18 лет. Деятельность движения организуется в рамках четырех направлений: духовно-нравственное развитие, социальное развитие, физическое развитие и спорт, интеллектуальное развитие. Участники движения получают доступ к участию в различных спортивных, общественных, нравственных и интеллектуальных мероприятиях.

Важную работу проводят и временные объединения со специальными образовательными возможностями (детские лагеря, сменные группы молодежи, учебные сборы и др.). Временные общественные объединения способствуют повышению социальной активности подрастающего поколения. Из позиции пассивного наблюдателя они стремятся занять позицию активного субъекта деятельности. Образцы поведения, с которыми участники объединения знакомятся в процессе общей деятельности, открывают ребенку возможность осознать себя активным субъектом, освоить жизнь и образование, выполнить требования социума. Качественные изменения, стабилизируемые в развитии ребенка, являются результатом совместных усилий взрослых, детей и молодежи.

Таким образом, личность формируется в процессе взаимодействия и чем разнообразнее будет процесс взаимодействия, тем больше жизненного опыта ребенок сумеет приобрести. Детские и молодежные объединения имеют огромную важность в обеспечении безопасности социальной среды, так как обладают обширным воспитательным и социализирующим потенциалом. Детские и молодежные объединения направляют энергетический потенциал подрастающего поколения в нужное русло (организация мероприятий и праздников, благоустройство территории и др.); создают благоприятные условия для преодоления переходного возраста; повышают социальный статус молодежи; позволяют преодолеть социальное неравенство, представляют возможности для самореализации, самоутверждения и формирования правовой культуры, тем самым обеспечивая безопасность социальной среды. Именно поэтому стоит привлекать в подобные

общественные объединения как можно больше детей и молодежи. Для формирования у подрастающего поколения социально значимых ценностей, гражданского самосознания и ответственности.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. – М.: Юрайт, 2023. – 160 с.
2. Головкова А.Ю. Детские общественные объединения: правовая определенность понятия / А.Ю. Головкова // Уральский форум конституционалистов. – 2023. – Вып. 8. Ч. 1. – С. 46–50. – EDN DDVQDS
3. Захарова А.И. Соотношение понятий детское объединение и детское общественное объединение / А.И. Захарова // Вестник экономики, права и социологии. – 2012. – №2. С. 204–208. – EDN STVUGP
4. Кострикин А.В. Детские объединения и молодежные объединения: проблемы взаимодействия и преемственности / А.В. Кострикин // Инновационные социально-экономические технологии в реализации государственной молодежной политики: возможности и перспективы. – 2014. – С. 160–164. – EDN UVAJNU
5. Психология безопасности: учебное пособие для вузов / А.И. Донцов, Ю.П. Зинченко, О.Ю. Зотова [и др.]. – М.: Юрайт, 2023. – 269 с.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Садыков Р.М. Роль молодежных организаций в оздоровлении молодого поколения / Р.М. Садыков, Н.Л. Большакова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – С. 85–90.
9. Социальная педагогика: учебник для вузов / под ред. В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. – М.: Юрайт, 2023. – 448 с.

10. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».