

**Барашкова Ксения Александровна**

студентка

Научный руководитель

**Брешковская Каринэ Юрьевна**

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **УЮТНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ**

*Аннотация:* в статье рассматривается проблема уютного эмоционального пространства, его создания в семье, характеризуются особенности подросткового возраста, описываются эффективные механизмы укрепления семейных связей в комфортном эмоциональном пространстве.

*Ключевые слова:* уютное эмоциональное пространство, девиантное поведение, семья.

В нашем быстро меняющемся мире семья играет важную роль в формировании личности детей и подростков. В последние десятилетия наблюдается увеличение в семье случаев девиантного поведения среди младших подростков, среди которых такие действия, как агрессия, вандализм, употребление наркотиков, пропуск школы и другие действия, которые нарушают общепринятые социальные нормы. Дети и подростки могут проявлять агрессивное поведение в отношении членов своей семьи или окружающих. Это может включать в себя физическую агрессию, вербальные угрозы и даже насилие, могут наносить ущерб имуществу внутри дома или на улице, выражая свою агрессию через разрушительные поступки.

Девиантное поведение – это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам (законам, правилам,

традициям и социальным установкам) [3]. Девиантное поведение всегда связано с каким-либо несоответствием человеческих поступков, действий, видов деятельности распространённым в обществе нормам, правилам поведения, идеям, стереотипам, ожиданиям, установкам, ценностям. Эти действия часто связаны с негативными эмоциями, низкой самооценкой и отсутствием поддержки со стороны семьи. Дети, выросшие в семьях с открытым и доверительным общением, более способны разрешать конфликты без прибегания к девиантным методам.

Данные поведенческие проявления происходят в следствии доминант, которые выделил Л.С. Выготский:

- «Эгоцентрическая доминанта» – интерес к собственной личности;
- «Доминанта дали» – большая субъективная значимость отдаленных событий, чем текущих и ближайших;
- «Доминанта усилия» – тяга к сопротивлению, к преодолению, к волевому усилию, которые могут проявляться в негативных формах: в упрямстве, хулиганстве и т.д.;
- «Доминанта романтики» – стремление к неизведанному рискованному, приключениям [4, с. 255].

Один из способов предотвращения этой проблемы заключается в создании уютного эмоционального пространства внутри семьи. Исследование проблемы уюта и эмоционального пространства в семье, а также его связи с предотвращением девиантного поведения у младших подростков привлекло внимание многих ученых в области психологии и семейных исследований, среди которых Эрик Эрикссон, Джон Боулби, Мэри Эйнсуорт, которые говорили о важности отношений, эмоциональных связей в семье, их роли в психологическом развитии детей и необходимости безопасного эмоционального пространства.

Эти и другие ученые внесли свой вклад в понимание роли уюта и эмоционального пространства в семье в предотвращении девиантного поведения у младших подростков и разработали теоретические и практические подходы к решению этой проблемы.

Уютное эмоциональное пространство – это состояние, когда члены семьи чувствуют себя комфортно и безопасно внутри семейной обстановки. Это пространство способствует развитию близких эмоциональных связей между родителями и детьми [1] <sup>1</sup>

Создание уюта в семье способствует развитию эмоциональной интеллигенции у детей. Они учатся распознавать свои эмоции и управлять ими, что снижает вероятность их агрессивного или деструктивного поведения. В уютной семейной атмосфере дети чувствуют себя более поддержанными и понятыми. Это уменьшает их потребность в поиске поддержки и одобрения вне семьи, что может предотвратить вовлечение в девиантное поведение.

Создание уютного эмоционального пространства начинается с открытого общения. Необходимо поощрять членов семьи и открыто разговаривать друг с другом. Важно слушать и понимать чувства и мнения каждого, даже если они отличаются. Это способно сформировать у подростка чувство безопасности и принятия: подростки, как и все люди, нуждаются в данном чувстве, могут быть собой без страха отвержения. Дети и подростки могут оказаться в ситуациях, где девиантное поведение кажется привлекательным. Открытое общение создает возможность для родителей предостеречь и предложить альтернативы.

Дети нуждаются во внимании и поддержке своих родителей. Это может быть проявлено через общение, совместные занятия и слушание их проблем и забот. Общение в семье представляет собой процесс, в котором учувствуют все члены семьи, формируя особенное коммуникативное пространство. Совместные занятия способствуют укреплению семейных уз, а также развитию ребенка через передачу знаний и навыков от родителей. Слушание проблем детей имеет ряд важных аспектов и может оказать положительное влияние как на детей, так и на окружающую их обстановку, что способствует поддержке эмоционального здоровья, укреплению доверия, развития коммуникативных навыков и повышению самооценки.

---

<sup>1</sup> Гозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений. - М.: Изд-во Моск. унта, 1987.

Похвала и признание также могут усилить чувство уважения. Дети, получающие эмоциональную поддержку, чувствуют себя более уверенно и способны лучше справляться со стрессом. Когда в семье создана атмосфера открытости и понимания, подростки более склонны обсуждать свои проблемы и вопросы с родителями. Это снижает вероятность обращения к девиантному поведению, такому как наркотики или алкоголь, как средству уклонения от негативных эмоций.

Родители могут создать уют, участвуя в интересах детей. Это способствует близким отношениям и пониманию. Дети, которых взрослые поддерживают в преследовании их интересов, чаще испытывают психологическое благополучие. Также, в данный период подростки ищут свою идентичность и место в мире и часто интерес, хобби или увлечение может оказать огромное значение на их будущее. Это способствует снижению стресса и депрессии, что может уменьшить вероятность девиантного поведения.

Семейные ритуалы и традиции, внедрение которых имеет огромную важность еще с дошкольного возраста. Ритуалы и традиции создают структуру в семейной жизни, что может снизить уровень стресса у детей. Предсказуемость в семейных обрядах помогает детям чувствовать себя более безопасно и уверенно. Ритуалы, такие как семейные обеды или игры в выходные, способствуют общению и укреплению связи между членами семьи. Это может сделать семейные отношения более теплыми и поддерживающими. Семейные традиции способствуют близким отношениям между членами семьи. Они создают возможность проводить время вместе, общаться и узнавать друг друга лучше [2].

Уютное эмоциональное пространство внутри семьи – это ключевой элемент здоровых и счастливых отношений. Это место, где каждый член семьи чувствует себя в безопасности, понимании и поддержке. Однако важно понимать, что удержание этого уюта и гармонии внутри семьи требует постоянных усилий и работы на протяжении всей жизни. Эмоциональное пространство внутри семьи не создается однажды и не сохраняется автоматически. Оно требует постоянного внимания и усилий со стороны каждого члена семьи, необходимо регулярно общаться,

выражать свои чувства и потребности, слушать друг друга и решать возникающие проблемы.

Таким образом, создание уютного эмоционального пространства в семье является важным фактором предотвращения девиантного поведения у младших подростков. Создание условий, где подросток чувствует безопасность, принятие, и где ему доступны открытая коммуникация и эмоциональная поддержка способствует здоровью и развитию подростка. Открытость в общении, поддержка, понимание и уважение могут помочь детям развивать позитивные навыки общения и эмоциональной стабильности, что, в свою очередь, способствует их здоровому психологическому развитию и уменьшению риска вовлечения в девиантное поведение. Это является фундаментальным элементом поддержки и формирования психологического комфорта для подростка в переходном периоде его жизни. Важно помнить, что семья играет решающую роль в формировании будущего каждого ребенка и подростка.

### *Список литературы*

1. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений / Л.Я. Гозман. – М.: Изд-во Моск. унта, 1987. – 174 с.
2. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике / Г.М. Коджаспирова. – М.; Ростов н/Д.: МарТ, 2005. – 447 с. EDN QTUIBP
3. Усова Е.Б. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс / Е.Б. Усова. – Минск: Изд-во МИУ, 2010. – 180 с.
4. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Шаповаленко. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 576 с. EDN VTXFZV