

Салаватова Асиль Магомедовна

канд. пед. наук, доцент

Самочернова Жанна Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

DOI 10.31483/r-108464

СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТОЙ В ВУЗЕ

Аннотация: статья посвящена особенностям управления научной работой в вузе. Основными компонентами инновационной деятельности исследователи называют усовершенствование управленческого аппарата, ресурсного и научно-методического обеспечения.

Ключевые слова: управление, научная работа, научно-исследовательская работа, организация, вуз.

Образование – одна из важнейших сфер общественной жизни. От его конкретного наполнения различными социальными институтами, учебными дисциплинами, структурой построения образовательных учреждений сильнее всего образом зависит будущее народа и само направление его духовного и интеллектуального развития [3, с. 5].

Развитие общества требует от педагога инновационного поведения, то есть активного и систематического творчества в педагогической деятельности. Основными компонентами инновационной деятельности исследователи называют усовершенствование управленческого аппарата, ресурсного и научно-методического обеспечения [1, с. 24].

Управление университетом осуществляется в соответствии с Уставом, законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее руко-

водство осуществляет Ученый совет университета под председательством ректора НВГУ. Однако круг вопросов, рассматриваемых Ученым советом, определяется Уставом университета.

Нижевартовский государственный университет (далее – НВГУ) – конкурентноспособная и устойчиво развивающаяся образовательная организация высшего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Университетом руководит ректор на принципах единоначалия. Ректор распределяет обязанности по видам деятельности между проректорами и другими руководящими работниками.

Совершенствованием и развитием организационной, правовой и материально-технической основ в том числе научной деятельности НВГУ и его подразделений занимается ректорат университета.

Ректорат организует исполнение целевых программ развития университета, реализацию научно-исследовательских, инновационных, образовательных и иных программ и проектов, имеющих государственно-общественное значение. Ректорат университета является коллегиальным совещательным органом, состоящим из проректоров, обеспечивающим реализацию компетенции ректора, его приказов, включая подготовку вопросов, относящихся к ведению ученого совета и иных органов управления университетом, и рекомендаций по ним.

Планирование и мониторинг деятельности университета осуществляются в соответствии с Программой развития НВГУ (с указанием конкретных измеримых индикаторов по всем видам деятельности).

Система управления НВГУ представляет собой взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Субъектами управляющей подсистемы являются: органы управления образованием – Правительство РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Российский союз ректоров, Совет ректоров высших учебных заведений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; органы управления вузом – конференция трудового коллектива, ученый совет университета и его комиссии, рек-

торат, попечительский совет, органы студенческого самоуправления; руководство вуза – ректор, президент, проректоры, деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, руководители научных и учебных подразделений, а также различных служб и управлений.

В управляемой подсистеме, которой является непосредственно вуз, можно выделить ряд подсистем управления [2].

В НВГУ особое значение имеют следующие подсистемы управления:

- отдел управления качеством;
- управление научных исследований;
- административно-хозяйственное управление;
- управление информатизации;
- отдел международного сотрудничества;
- учебно-методическое управление;
- управление развития и платных образовательных услуг;
- управление лицензирования и аккредитации;
- управление по работе с персоналом и документационному обеспечению;
- управление нормативно-правового и финансово-экономического обеспечения;
- отдел по связям с общественностью;
- издательство университета.

Каждая из этих подсистем выполняет ряд специфических функций, отражающих ее содержание.

Одной из наиболее важных задач университета является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на удовлетворение актуальных потребностей модернизации экономики и социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также становление и развитие научных школ университета.

Достижение высоких результатов возможно при условии постоянного совершенствования организационной структуры университета и повышения эффективности управления на всех организационных уровнях [2].

Так, управление научных исследований университета поддерживает научный потенциал университета, реализует научную политику НВГУ, организует научные мероприятия всех уровней.

С 2017 года ежегодно с целью эффективного использования научного потенциала университета, а также реализации стратегических направлений единой университетской научной политики осуществляется планирование научной деятельности университета.

Кроме того, в соответствии с утвержденным планом, ежегодно реализуются фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования на базе научно-исследовательских лабораторий НВГУ.

Научно-исследовательские лаборатории университета позволяют ученым вуза заниматься исследованиями по экономике, психологии, географии, экологии, физической культуре и спорту, философии, лингводидактики, электроэнергетике и другим областям знаний.

На базе НВГУ функционирует 9 научно-исследовательских лабораторий:

- Научно-исследовательская лаборатория этнофилологии народов Севера;
- Научная лаборатория геоэкологических исследований;
- Научно-исследовательская лаборатория психолого-педагогических проблем науки и современного образования;
- Научно-исследовательская лаборатория электросберегающей техники и технологий;
- Научно-исследовательская лаборатория лингвопедагогики и проблемного обучения;
- Научно-исследовательская лаборатория спортивно-оздоровительных технологий;
- Научно-исследовательская лаборатория имитационного моделирования;

- Научно-исследовательская лаборатория социальных и философских проблем;
- Научно-исследовательская лаборатория комплексных исследований социальных систем.

Результатом деятельности научно-исследовательских лабораторий университета является составление и поддержание функционирования баз данных, формирование ежегодной отчетности о научной деятельности в соответствии с требованиями локальных нормативных актов НВГУ, а также внедрение результатов исследований непосредственно в учебный процесс.

Выявление талантливой молодёжи и привлечение её к научно-исследовательской деятельности является одной из ведущих задач, стоящих перед университетом в целом.

В этой связи, с целью обеспечения эффективности организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе существует модель так называемого бинарного управления [4].

С одной стороны, это традиционная вертикаль управления: ректор, проректор по научной работе, начальник управления научных исследований, руководители научно-исследовательских лабораторий. С другой стороны, особое место в управлении и организации научно-исследовательской деятельности студентов отводится студенческому самоуправлению [4].

Студенческое научное общество Нижневартовского университета – добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся университета, занимающихся исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельностью. Студенческое научное общество Нижневартовского университета имеет двухуровневую структуру (рис. 1).

Первый уровень – студенческое научное сообщество факультетов; второй уровень – объединенное студенческое научное сообщество университета, включающее в себя представителей студенческих научных сообществ факультетов.

Совет студенческого научного общества факультета взаимодействует с деканатами и кафедрами, контролирует работу научных кружков, организует научные конференции студентов и не реже одного раза в семестр проводит заседание по вопросу научной работы факультета.

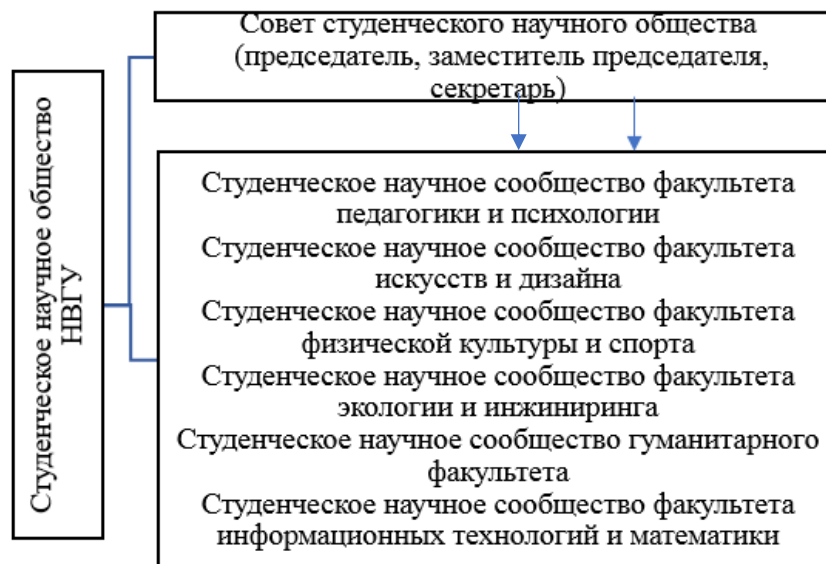


Рис. 1. Структура студенческого научного общества НВГУ

Существование в вузе общеуниверситетского студенческого научного общества, в которое входят представители студенческих научных обществ факультетов способствует динамическому развитию студенческой науки.

Таким образом, взаимодействие традиционной вертикали организации научно-исследовательской деятельности студентов со студенческим самоуправлением в научной работе создает оптимальные условия для развития студенческой науки в организации научно-исследовательской работы в вузе.

Список литературы

1. Истрофилова О.И. Исследование готовности педагога к участию в инновационном образовательном процессе / О.И. Истрофилова // Социальное и педагогическое образование: векторы развития: материалы Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л.А. Ибрагимов, Е.А. Бауэр. – 2019. – С. 23–27. EDN: RAVBMW

2. Петряков П.А. Образовательный менеджмент в современном вузе / П.А. Петряков // Вестник НовГУ. – 2012. – №70 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://phsreda.com>

доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-menedzhment-v-sovremenном-vuze> (дата обращения: 23.06.2023). – EDN PWZKYX

3. Салаватова А.М. Современные проблемы образования: учебное пособие / А.М. Салаватова, Л.А. Ибрагимова. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-00047-658-1. – EDN PУОСКР

4. Стромов В.Ю. Модель организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе / В.Ю. Стромов, П.В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2017. – №10 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-organizatsii-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-studentov-v-vuze>(дата обращения: 24.08.2023). – EDN ZOWUHL