

Лазарев Сергей Викторович

канд. психол. наук, доцент

Миронов Алексей Сергеевич

канд. пед. наук, доцент

Иванов Виктор Петрович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Московский государственный
технический университет им. Н.Э. Баумана»

г. Москва

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРОНИКНОВЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ
(НА ПРИМЕРЕ МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА)**

Аннотация: в статье рассматриваются такие направления деятельности Управления молодежной политики, лаборатории психологической поддержки студентов и профессорско-преподавательского состава МГТУ им. Н.Э. Баумана по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, как воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирование правильных аттитюдов у студентов по отношению к реалиям действительности, психолого-педагогическое сопровождение студентов группы риска.

Ключевые слова: идеология экстремизма, скулишутинг, группа риска, гражданственность, воспитательное воздействие.

Проблема противодействия идеологии экстремизма и терроризма является острой и насущной в настоящее время. Решение этой проблемы является актуальным для всех структурных элементов российского общества, в том числе и для образовательной среды. Следует отметить, что несмотря на то, что соответствующие органы прилагают максимум усилий для предотвращения террористических актов в образовательных организациях и вовлечения учащейся молодежи

в противоправную деятельность террористических организаций различного толка, случаи терроризма с участием обучающихся случаются с ужасающей регулярностью (см. рис. 1) [1, с.57]



Рис. 1. Статистика совершения актов скулшутинга в России (2014–2021 гг.)

По заявлению заместителя секретаря Совета безопасности России Александра Гребенкина, с февраля прошлого года в России было предотвращено более 100 преступлений террористической направленности, исполнителями которых были молодые люди. В 2022 году в образовательных организациях правоохранительными органами на стадии приготовления пресечено 7 таких преступлений, а также не допущены 22 попытки нападений на учащихся и учителей.

К сожалению, приходится констатировать, что экстремистские и террористические организации в своем развитии не стоят на месте и используют в своей деятельности современные методы и технологии. Это касается как собственно организации и совершения террористических актов, так и методов вербовки новых адептов в свои ряды.

В Московском государственном техническом университете ведется систематическая работа по предупреждению проникновения идеологии терроризма и экстремизма в образовательную среду.

Основными внутренними документами, определяющими направление деятельности педагогического коллектива вуза в этом направлении, являются «Ком-

плексный план по противодействию наркогенной субкультуре и идеологии экстремизма и терроризма в МГТУ имени Н.Э. Баумана на 2021–2023 годы» и приказ ректора «Об организации контроля за обеспечением безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) МГТУ им. Н.Э. Баумана» от 22 октября 2021 года.

С введением в действие должности проректора университета по молодежной политике и воспитательной деятельности обязательным условием образовательного процесса становится требование чтобы студенты формировались не только как специалисты, но и как полноценные граждане общества.

Педагоги МГТУ им. Н.Э. Баумана А.С. Миронов, С.Ю. Крылов и С.В. Лазарев по поручению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в составе рабочей группы по разработке «Стратегии по реализации молодежной политики до 2030 года» предложили комплекс задач и мер по их решению, которые предполагают в частности воспитание российской молодежи в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Формирование патриотизма и гражданственности, чувства принадлежности к российскому обществу является тем барьером, который позволяет студентам МГТУ им. Н.Э. Баумана успешно противостоять идеологии экстремизма.

В этом учебном году в рамках акции «СВОих не бросаем» студенты всех курсов в свободное от учебы время изготовили и отправили в зону СВО уже восемь маскировочных сетей. Танкисты 150-й мотострелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова дивизии в ответ прислали видеообращение со словами благодарности. Психологический эффект от просмотра видеоролика трудно переоценить.

Также наши студенты приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных героизму московского народного ополчения в годы Великой отечественной войны. Поездка по местам боев 6-й и 13-й дивизий народного ополчения в

Смоленской области, встреча с родственниками участников тех боев, представление того, как их ровесники с оружием в руках отстаивали независимость нашей Родины, не щадя своей жизни вызвала живой отклик у студентов.

Из этих и подобных им мероприятий складывается целостная мозаика воспитательной работы, направленной на решение таких основных задач образовательной деятельности университета как воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета и формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

Все это укладывается в целостную концепцию профилактики терроризма и представляет собой совокупность мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений террористической направленности, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения ими указанных преступлений [2, с. 6].

С целью информирования профессорско-преподавательского состава МГТУ им. Н.Э. Баумана о методах противодействия проникновению идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду в системе переподготовки и повышения квалификации для них в разделе обязательных тем читается лекция с аналогичным названием. В рамках этой лекции преподаватели знакомятся с системой законодательных актов Российской Федерации, направленных на борьбу с распространением идеологии экстремизма и терроризма и мерах ответственности за деяния подобного рода. Изучаются признаки вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации, причины формирования молодежных формирований экстремистского толка. Рассматриваются маркеры, позволяющие определить вербовщиков террористических и экстремистских организаций и способы психологической защиты от их негативного воздействия.

В рамках этих занятий преподавателям разъясняется их роль как «значимого другого» для формирования мировоззренческой, нравственной позиции студентов. Внешний облик педагога, его оценочные суждения по отношению к тем или

иным событиям, происходящим в стране, культура речи и взаимоотношений, все это имеет непреходящее значение для воспитания студентов, даже в тех случаях, когда эта деятельность не является целенаправленной. Социально-психологический статус преподавателя сам по себе уже является важнейшим условием формирования правильных аттитюдов студентов по отношению к реалиям действительности.

Большую роль в профилактической работе по предупреждению проникновения идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду играет деятельность Лаборатории психологической поддержки студентов МГТУ им Н.Э. Баумана (далее Психологическая служба). Одно из важнейших направлений работы в этом плане, это проведение социально-психологического тестирования. Эта процедура позволяет из всей совокупности обследуемых студентов выделить тех, кого можно с большей долей вероятности отнести к группе риска. В первую очередь пристальное внимание уделяется студентам с повышенным уровнем агрессивности и склонностью к девиантному поведению. Ведь именно на них в первую очередь обращают внимание вербовщики экстремистских организаций.

При анализе результатов социально-психологического тестирования из фокуса внимания психологов не выпадают студенты, попавшие в группу риска с выраженным доминированием внешней локализацией контроля волевого усилия. Именно эти студенты, являясь «ведомыми», чаще всего попадают в сети экстремистских и террористических организаций. Сотрудники психологической университета с преподавателями проигрывают ситуации, позволяющие создать условия для того чтобы эти студенты обратились за помощью к психологам. Психолого-педагогическое сопровождение данных студентов позволяет удержать их от опрометчивых поступков.

Еще одним направлением деятельности Психологической службы МГТУ им Н.Э. Баумана по предупреждению проникновения идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду является работа со студентами, получаю-

щими лицензии на приобретение, хранение и применение травматического и огнестрельного оружия. По запросу Национального антитеррористического комитета с данными студентами проводятся беседы по результатам которых составляется психологический портрет, который в дальнейшем используется разрешительной системой МВД РФ для принятия окончательного решения о выдаче лицензии.

Зачастую сотрудники Психологической службы сталкиваются с ситуациями, когда студенты сами не знают для чего им нужно оружие, поскольку это инициатива старших близких родственников. В таких случаях удается отговорить студентов от необдуманного решения.

Совокупная целенаправленная и скоординированная деятельность Управления молодежной политики, профессорского-преподавательского состава и Психологической службы МГТУ им. Н.Э. Баумана успешно позволяет решать задачи по предупреждению проникновения идеологии экстремизма и терроризма в образовательную среду вуза.

Список литературы

1. Андрущак П.А. Опыт антитеррористической комиссии Московской области в сфере профилактики актов скулшутинга на объектах образования / П.А. Андрущак // ОБЗОР. НЦПТИ. – 2022. – №3 (30). – С. 56–61. EDN VICXYS
2. Организация в субъектах Российской Федерации деятельности по противодействию идеологии терроризма: методические рекомендации / под общ. ред. А.И. Ковалёва. – М., 2018. – 50 с.