

Кошурникова Ольга Юрьевна

педагог-организатор

МАУДО «ДДТ №15»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: в статье описан информационный продукт, используемый для привития детям навыков культуры безопасного поведения на дороге. Автором отмечено, что данный продукт создает активную образовательную среду в области изучения правил дорожного движения, которая позволяет сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и их оценивать.

Ключевые слова: дайджест, информационный продукт, правила дорожного движения.

Обновление образовательной деятельности в последнее время коснулось не только школ и институтов, но и учреждений дополнительного образования. Педагоги полностью окунулись в мир информатизации образования с целью найти новые формы и методы обучения. Педагоги активно оптимизируют и применяют на практике современные инновационные методы, которые органично вписались в традиционный учебный процесс.

Не секрет, что дети лучше усваивают информацию, когда она подана в интересной, занимательной, игровой форме. Поэтому в рамках работы городской программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука пешехода» был разработан интерактивный дайджест «Школа дорожных наук».

«Школа дорожных наук» представляет собой интерактивный информационный дайджест по правилам безопасности дорожного движения. Где дети вместе с родителями в короткий промежуток времени могут получить общее представление на актуальные темы по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма. В рамках данного информационного продукта был создан вымышленный главный персонаж – лучшая выпускница школы дорожных наук Умняша Светофорова, которая в увлекательной и доступной для детей форме объясняет правила безопасного поведения на дороге.

Дайджест – это краткое описание какой – либо информации (основные тезисы, главные мысли и т. д.) в сжатой форме, публикуемой в каком-либо информационном источнике. В нашем случае, выпуски дайджеста «Школа дорожных наук» размещаются на официальных аккаунтах Дома детского творчества №15 в социальных сетях. Наш информационный дайджест рассчитан на освещение материала по правилам дорожного движения в течение учебного года и включает в себя: короткометражные авторские видеоролики, мастер – классы, онлайн – викторины, головоломки, дорожные задачки, светящиеся вопросы.

Цель данного информационного продукта – познакомить детей с правилами поведения на дороге, её особенностями, опасными ситуациями, которые могут возникнуть, предвидеть и избегать их. Предлагаемый материал рассчитан на младших школьников.

Каждый выпуск Школы дорожных наук оформлен в едином стиле и охватывает основные темы: правила безопасного поведения в разное время года, правила безопасности для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, использование световозвращающих элементов, «дорожные ловушки», особенности поведения в маршрутном транспорте, типичные ошибки, которые могут совершать юные участники дорожного движения и т. д. В каждом выпуске имеется завязка – предыстория, мотивирующая к просмотру ролика или к выполнению того или иного задания (вводятся дополнительные герои, помимо главного). В основной части освещается проблема по теме дорожной безопасности и предлагаются пути ее решения (разыгрывается ситуация, задаются вопросы, головоломки и пр.). В завершение внимание детей акцентируется на призыве к соблюдению правил дорожного движения и мер личной безопасности. Наша задача за несколько минут донести до юного зрителя максимум полезной информации.

Эффективность данного продукта в том, что информация воспринимается одновременно зрительно и визуально, создается мотивация на дальнейший просмотр. Помимо традиционных занятий применение подобных инновационных форм занятий позволяет разнообразить процесс обучения, повысить активность и мотивацию детей к самостоятельному познанию информации по безопасности дорожного движения.

Данным материалом легко воспользоваться, скопировав ссылку нужного выпуска. Информационный продукт могут использовать педагоги дополнительного образования при проведении воспитательных мероприятий, учителя – в воспитательной работе, а также дети и родители для самостоятельного ознакомления.

Дайджест «Школа дорожных наук» серия образовательно-развивающих выпусков, которые дают возможность в игровой форме познать и привить навыки грамотного поведения детей на дороге. Создавая данный продукт, мы участвуем в создании активной образовательной среды в области изучения правил дорожного движения, которая позволяет сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и их оценивать, принимать правильные решения, находить выход из сложившейся ситуации, создавать модель безопасного поведения на дороге.

Список литературы

1. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования / М.В. Доронина // Современная зарубежная психология. – 2017. – Т. 6. №1. – С. 53–59. – DOI 10.17759/jmfp.2017060107. – EDN YPBGUN

2. Квитко Т.М. Проблемные ситуации по формированию знаний о безопасности жизни (из опыта работы) / Т.М. Квитко // Вопросы дошкольной педагогики. – 2017. – №1 (7). – С. 78–80 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/1/archive/49/1522/>. EDN XHPMGL

3. Методическая разработка по правилам дорожного движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/metodicheskaya-razrabotka-po-pdd.html>