

Качалов Вадим Юрьевич

канд. социол. наук, доцент

Казанский кооперативный институт (филиал)

АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

г. Казань, Республика Татарстан

Сычева Ольга Валерьевна

заместитель начальника отдела

Управление Федеральной налоговой службы

Российской Федерации по Республике Татарстан

г. Казань, Республика Татарстан

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: в статье рассмотрены и проанализированы основные проблемы трудоустройства выпускников высших учебных заведений в современной России. Выявлены главные особенности и причины молодежной безработицы.

Ключевые слова: проблемы трудоустройства, молодые специалисты, выпускники вузов, молодежь, молодежная безработица, рынок труда.

В современных условиях рыночной экономики, глобального экономического кризиса молодые специалисты испытывают существенные проблемы при выходе на рынок труда. Это объясняется тем, что молодые люди только еще готовятся к вступлению во взрослую жизнь и находятся в активной стадии социализации. Очень важным на этом этапе является профессиональное самоопределение и постепенное вхождение в трудовую деятельность. Многие из выпускников работают не по специальности, некоторые пополняют ряды безработных [1, с. 1]. На сегодняшний день проблема молодежной безработицы стоит особенно остро. Для России это явление довольно молодое. Возникло оно в 90-е годы XX века и связано с изменениями, произошедшими во всех сферах жизни общества. Тогда, в условиях кризисных явлений, процесс развития молодежной безработицы был вполне оправдан. В свете современных аспектов социально-

экономического и геополитического развития эта проблема вновь актуальна и требует незамедлительного решения и внимания со стороны государственной власти и общества в целом.

Молодые специалисты являются главным ресурсом кадрового потенциала страны. Вместе с этим молодежь оказывается сегодня одной из уязвимых категорий населения, испытывающих проблемы трудоустройства.

Теоретически выглядит все очевидным: существует рынок труда, государство и общество, нуждающиеся в квалифицированных специалистах, учебные заведения удовлетворяют эти потребности. Однако на практике все происходит иначе.

После окончания учебных заведений бывшие студенты вступают в большой мир и зачастую оказываются дезориентированными. Им самостоятельно придется решать вопросы трудоустройства, вести переговоры с работодателями. Однако найти достойную работу по профессии молодому специалисту очень сложно. Переизбыток специалистов отдельных специальностей, конкуренция среди выпускников, несовершенство трудового законодательства, отсутствие полной информации о существующих вакансиях, нестабильность и непредсказуемость рынка труда приводят к тому, что молодой специалист оказывается на бирже труда.

Причин происходящим явлениям может быть множество. Одной из наиболее выраженных является быстрая изменчивость, подвижность рынка профессий, вызванная развитием научно-технического прогресса и информатизацией экономики. В некоторых видах профессиональной направленности радикальные изменения происходят настолько быстро, что учебная программа вузов, рассчитанная на несколько лет, не всегда успевает и даже морально устаревает. В связи с этим, выпускнику в дальнейшем приходится повышать свою квалификацию, чтобы соответствовать новым требованиям выбранной специальности. Кроме того, требования к будущему молодому специалисту сейчас сводятся не только к высоким профессиональным знаниям, но и к активной жизненной позиции, к

наличию лидерских качеств, эрудиции, инициативности, нестандартности мышления, гибкости и решительности в принятии решений [3, с. 111].

Также необходимо отметить, что система образования с точки зрения, как содержания, так и формы не всегда ориентирована на рынок труда. Преобладание теоретической подготовки студентов-выпускников приводит к нехватке умений практического использования полученных знаний [4, с. 1088]. Складывается такая ситуация, при которой молодые люди готовы работать и зарабатывать, но их знания и умения маловостребованы. При этом все мы уверены, что главной задачей современного образования является подготовка молодежи к успешному осуществлению профессиональной деятельности. Получается, что все риски образовательной неуспешности или ошибочности выбора будущей профессии лежат на самом молодом человеке.

Продолжая анализировать проблемы трудоустройства молодых специалистов, следует отметить, что государство в условиях рыночных отношений выступает главным заказчиком специалистов. Очень важно, чтобы государственная кадровая политика существовала не в виде концепции, а имела четкий план ее практической реализации. Эффективным в данном случае является контроль за качеством исполнения заказа, а значит и контроль всего образования с точки зрения предоставления большего количества бюджетных мест обучения остро необходимых стране специальностей. Необходимо отметить, что в последнее время приоритетным направлением государственной политики в сфере решения вопросов трудоустройства молодых специалистов является поддержка в подготовке необходимых стране IT-специалистов и специалистов в области искусственного интеллекта. Правительство разрабатывает программы по подготовке и повышению квалификации специалистов в этих областях. В России уже реализуется федеральный проект «Искусственный интеллект», в рамках национального проекта «Цифровая экономика», предусматривающий в сфере образования грантовую поддержку высших учебных заведений, участвующих в разработке и реализации профильных программ в области искусственного интеллекта [8].

Учитывая, что ИТ-сфера в современных условиях одна из самых быстроразвивающихся направлений, она привлекает молодых людей разнообразием профессий, гарантией трудоустройства, востребованностью на рынке труда, высокими доходами и особыми льготами социального и финансового характера. При поддержке государства в стране реализуется федеральный проект «Кадры для цифровой экономики», направленный на работу по подготовке ИТ-специалистов в вузах [9].

Подобные решения Правительства по поддержке обучения специалистов редких и востребованных на рынке труда профессий дают нам возможность утверждать о заинтересованности государства в подготовке молодых кадров, а также в решении проблемы трудоустройства выпускников вузов, молодых специалистов. Кроме того, развитие ИТ-рынка предоставляет широкие возможности малым предприятиям адаптироваться к изменяющимся условиям действительности. Государственная поддержка в этой сфере поможет развить бизнес, расширить штат сотрудников и обеспечить им достойную зарплату, а значит занять освободившиеся от зарубежных поставщиков и производителей ниши.

Кроме государства, заказчиком специалистов выступает бизнес. Крупные компании, четко знают, какой профессионал им нужен на конкретное рабочее место, с набором каких качеств и практических умений. И не всегда существующая система образования - громоздкая и неманевренная, может подготовить узкого специалиста, отвечающего современным требованиям. Это свидетельствует о несоответствии ожидаемых возможностей выпускников и работодателей. Опасно, когда система образования зацикливается лишь на себе, когда целью образования становится сама система образования.

Среди факторов, препятствующих трудоустройству молодежи следует также отметить низкий уровень заработной платы молодых специалистов [7, с. 601]. Связано это, прежде всего, с отсутствием опыта работы и низкой конкурентоспособностью выпускников вузов на трудовом рынке [6, с. 192]. Работодатели зачастую не хотят тратить время и средства на дополнительное обучение

молодежи и делают выбор в пользу уже состоявшихся специалистов, особенно в период разразившегося кризиса, когда возросла динамика принятий решения.

Среди проблем, возникающих во время трудоустройства молодых специалистов нельзя не отметить влияние внешних глобальных обстоятельств. Так, например, во время пандемии 2020 года серьезно ухудшилось положение молодежи на рынке труда. Тогда многие пострадавшие отрасли от эпидемиологического кризиса вынуждены были сокращать количество рабочих мест. А это наиболее популярные у молодежи отрасли, такие как общественное питание, туризм, сфера досуга и культуры, непродовольственная торговля, спорт [5, с. 78]. Существенными факторами, влияющими на рынок труда в целом и на степень трудоустройства молодых специалистов, стал экономический кризис, вызванный беспрецедентными ограничительными мероприятиями ведущих развитых стран мира. Одним из наиболее значимых и потенциально высокорисковых для российской экономики явлений стала приостановка деятельности большого числа компаний с участием капитала недружественных стран [2, с. 15]. Очевидно, что уход крупных зарубежных компаний с отечественного рынка, сложная геополитическая обстановка в стране, а также частичная мобилизация, объявленная осенью 2022 года, стали настоящим испытанием на прочность для отечественного бизнеса и сказались на рынке труда.

Еще одной проблемой трудоустройства выпускников вузов является кризис самоопределения после окончания учебного заведения. В обществе, особенно среди людей старшего поколения, родителей студентов, существует стереотипное мнение о том, что высшее образование является гарантом трудоустройства и будущей успешной жизни человека. Действительно, высшее образование улучшает качество жизни, расширяет возможности человека. Эта позиция формирует у молодых людей определенные надежды и ожидания. Однако, окончив вуз и не получив ожидаемого результата, молодежь разочаровывается в выбранном пути. Этот феномен описан в литературе как кризис профессионального самоопределения и связан он с пониманием завершения определенного этапа в жизни человека.

Подводя итоги, отметим, что молодые специалисты и выпускники вузов демонстрируют высокий уровень тревожности, сталкиваясь с трудностями во время поиска работы, трудоустройства на фоне нестабильной текущей экономической и геополитической ситуации. Усугубляет положение отсутствие навыков поведения на рынке труда и четких технологий поиска места работы. В связи с этим большая роль в вопросах адаптации выпускников на рынке труда и содействия трудоустройства отводится государству и непосредственно вузам в виде адресной помощи. А пока можно с полной уверенностью отвечать, что ситуация, сложившаяся на российском молодежном рынке труда, остается достаточно напряженной.

Список литературы

1. Гурьянов С. А вуз и ныне там: как выпускнику найти работу / С. Гурьянов // Известия. – 31.01.2022. – 31 января [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iz.ru/1283700/sergei-gurianov/vuz-i-nyne-tam-kak-vypuskniku-naiti-rabotu>
2. Землянский Д.Ю. Оценка рисков приостановки деятельности иностранных компаний для экономики и рынков труда регионов России / Д.Ю. Землянский, Л.В. Калиновский, Д.М. Медведникова [и др.] // Экономическое развитие России. – 2022. – Т. 29. №4. – С. 4–14. EDN QIOIAA
3. Лаптева М.В. Современные подходы к решению вопроса содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников / М.В. Лаптева, Р.А. Золотов, Д.А. Шаталова-Давыдова // Молодой ученый. – 2018. – №37 (223). – С. 111–113. EDN XZPGVF
4. Лищук Е.Н. Трудоустройство молодых специалистов на российском рынке труда: ключевые тенденции / Е.Н. Лищук, С.Д. Капелюк // Экономика труда. – 2019. – №3. – С. 1079–1092. DOI 10.18334/et.6.3.40871. EDN BZIDLE
5. Ляшок В.Ю. Молодежная безработица в России: масштабы проблемы // Экономическое развитие России. – 2021. – Т. 28. №4. – С. 77–80. EDN CPVVFS
6. Макаров В.В. Безработица молодежи как социальная проблема / В.В. Макаров // Молодой ученый. – 2017. – №47 (181). – С. 190–192. EDN ZULNVJ

7. Шматко А.Д. Проблемы трудоустройства выпускников учебных заведений / А.Д. Шматко, И.В. Перепелица // Молодой ученый. – 2019. – №22 (260). – С. 600–605. EDN JFWDVZ

8. Федеральный проект «Искусственный интеллект» // Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/directions/fed_proekt_iskusstvennyu_intellekt/

9. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/866/>