

Карпова Наталья Петровна

учитель

МБОУ «Гимназия №59»

г. Ульяновск, Ульяновская область

DOI 10.31483/r-107777

ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ ДУХОВНОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Аннотация: в статье представлены материалы, собранные для проведения экскурсий в школьном краеведческом музее по истории родного края и родного поселка, географии Ульяновской области и этнографии.

Ключевые слова: школьный музей, краеведческий музей, гражданско-патриотическое воспитание.

Инструментом решения задач государственно-образовательной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания выступает Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, методологическую основу которого представляет концепция духовно-нравственного развития личности учащихся, отражающая нравственно-ценностные ориентиры и механизмы формирования патриота – гражданина России. В процессе введения ФГОС важно не потерять его замыслы в отношении формирования у учащихся нравственных качеств, личностных и метапредметных результатов, которые как раз и обеспечивают общую и гражданскую культуру личности, ее гражданскую позицию. Необходимо активнее включать в процесс обучения исследовательский подход, проектирование и ИКТ, позволяющие гарантировать формирование положительной мотивации учащихся к процессу обучения и обеспечивающие тем самым нравственно-ценностное отношение к знаниям. Реализация этих принципов возможна лишь при использовании всего многообразия культурного и природного наследия, как в масштабах цивилизации, так и на уровне конкретного региона. «Музей – это не просто особый учебный кабинет образова-

тельного учреждения. Его роль – стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между образовательным учреждением, общественными организациями, районами и другими регионами РФ». Предложенные экскурсионные материалы подходят для работы с детьми на всех школьных музейных краеведческих площадках Ульяновской области, по желанию могут разбиваться на отдельные экскурсионные занятия.

Материалы экскурсий.

В нашем музее представлены материалы по истории родного края и родного поселка, географии Ульяновской области и этнографии.

1 стенд. С чего все начиналось?

В древности на территории нашего края обитали *мордовские* племена, занимавшиеся «огневым земледелием» охотой, бортничеством и рыболовством. В VI–VII веках здесь появились вытесненные из приазовско-прикаспийских степей *болгары*. К концу IX века сложилась Волжско-Камская Булгария – государственное образование с высоким уровнем развития культуры, земледелия и ремесел, оказавшие сильное влияние на формирование татарской и мордовской народностей.

В 1236 году Волжско-Камская Булгария была покорена Батыем и в 1241 году включена в состав Золотой Орды. В XV–XVI веках, в период распада Золотой Орды, территория края вошла в состав Казанского ханства.

Обострение отношений между Казанским ханством и Русским государством привело к Казанским походам 1545–1552 годов Ивана Грозного, в результате которых ульяновские земли были присоединены к Руси и началось массовое проникновение сюда русского населения.

На новых границах централизованного Русского государства строились засечные черты для обороны от нападений кочевников. Первой была создана Симбирская черта, соединявшаяся с другими оборонительными линиями. В 1648 году воеводой Богданом Матвеевичем Хитрово по приказу царя Алексея

Михайловича был основан наш город, первоначально как крепость Симбирск, на вершине Симбирской горы (Венец).

В нашей экспозиции представлена схема расположения стен и башен Симбирского Кремля (показ).

Стены Кремля из толстых дубовых бревен имели форму четырехугольника с длиной сторон 4352 метра. По углам и над воротами Кремля высились деревянные башни с бойницами для пушек и пищалей. С внешней стороны стен и башен был вырыт глубокий ров.

Из текста росписного списка 1670 года, обнаруженного сравнительно недавно, следует, что в симбирской крепости были следующие 8 башен: «Казанские ворота», «Наугольная башня, что от мяснова ряда», «Средняя башня от Волги реки», «Наугольная башня, что от тутового саду», «Крымская проезжая башня», «Наугольная башня, что от Свяги», «Наугольная башня, что от валу» (показ).

Внутри Кремля находились дома воевод, офицеров, чиновников, духовенства, казармы для войск, здание суда, большие хлебные амбары и пороховой погреб для хранения оружия и боеприпасов.

А за стенами Кремля жили посадские люди – ремесленники, мелкие торговцы, крестьяне.

О том, почему город был назван Симбирском, существует много различных предположений. Наиболее убедительным является предположение, что название городу было дано по названию горы, которое произошло от монгольского слова «сумбэр» – «священная гора».

Первый известный герб Симбирска пожалован городу в 1672 году «за двукратную храбрую оборону от разбойника Стеньки Разина». Герб представляет собой стоящего на трех лапах и смотрящего в правую сторону льва с высунутым языком и мечом в левой лапе, над головою льва – трехлепестковая корона. (показ)

Эмблема, положенная в основу второго герба, представляет собой колонну, увенчанную короной (показ).

2 и 3 стенды.

Следующие два стенда представляют экспозицию по географическому краеведению. И начинаем мы свой рассказ с «Далекого прошлого» (показ), с того времени, когда территория нашего края была покрыта морями (более 25 млн. лет назад).

Море то наступало, то отступало, площадь его то увеличивалась, то сокращалась вслед за колебательными движениями земной коры, ее поднятиями и опусканиями. В разные периоды времени в морях жили разные виды животных и растений.

В животном мире морских бассейнов юрского периода (~150 млн лет назад), в основном преобладали головоногие моллюски – *аммониты и белемниты* (показ) и простейшие организмы – *фораминиферы*. Крупные раковины аммонитов (70–100 см в диаметре) и ростры белемнитов часто встречаются в юрских отложениях (показ). Из позвоночных жили летающие ящеры. В юрских морях обитали хищные морские ящеры: плезиозавры, ихтиозавры, плиозавры.

Плезиозавры имели подобное моржам тело с гибкой шеей, маленькой головой. Они достигали 8 м в длину. Ихтиозавры были живородящими, тело вытянутое, торпедовидное с ластообразными конечностями длиной до 2 м.

Плиозавры имели короткую шею с массивной головой, длинные кривые зубы достигали длиной

В коллекции нашего музея есть кусок окаменевшей древесины, возраст которого 30 млн лет! Он привезен из экспедиции по Кузоватовскому району. К сожалению, древний окаменелый кипарис, позволивший ученым сделать вывод о том, что 30 млн лет назад здесь был субтропический климат (влажный и жаркий), единственный палеоботанический памятник на территории нашей области общероссийского значения, находится под открытым небом, подвергнут безжалостному выветриванию и существует реальная опасность его исчезновения.

Перейдем к следующему стенду (стенд с картой).

Примерно 25 млн лет назад, в неогене, произошло общее поднятие территории области и она окончательно освободилась от затоплявшего его моря, то-

гда же стал формироваться ее рельеф. Развитие рельефа продолжается до сих пор под влиянием внутриземных и внешних факторов.

Рассматривая физическую карту нашей области (показ), следует отметить, что территория области, в целом, характеризуется равнинным рельефом, но поверхность ее не однообразна, она состоит из низменностей и возвышенностей. Самая высокая точка области – 353 м – расположена южнее р.п. Новоспасское.

Долина Волги делит территорию Ульяновской области на 2 части: западную – правобережную возвышенность (Предволжье) – и восточную – левобережную низменную (Заволжье).

Территория области изрезана долинами многочисленных рек, речек, ручейков. Всего их 2030. Главной водной артерией является Волга, на территории области превращенная в Куйбышевское водохранилище. На втором месте по величине – Сура, на третьем – Свияга, далее – Барыш и Большой Черемшан (показ).

Многие реки берут свое начало с возвышенности Сурская Шишка (показ). Есть на территории нашего края и очень низкие горы: Ундорские, Кременские, Сенгилеевские, Белые (показ), высота которых чуть больше 200 м.

На нашу карту мы нанесли лишь основные географические объекты, в их числе 6 городов Ульяновской области (показ):

- Ульяновск – областной центр;
- Новоульяновск;
- Сенгилей;
- Инза;
- Барыш;
- Димитровград.

Надо отметить, что наша область богата полезными ископаемыми осадочного происхождения. Одни из них образованы миллионы лет назад древними морями, другие – в более поздние периоды. Среди них *диатомит* – белая, легкая, тонкозернистая порода, образованная из скоплений мельчайших кремни-

стых панцирей диатомовых водорослей, живших в морях; месторождения диатомита обнаружены в Инзенском, Барышском, Сенгилеевском районах (показ).

На Инзенском диатомовом комбинате изготавливаются легкие теплоизоляционные блоки (фото).

В Правобережье области имеются большие запасы мела, образовавшиеся из мельчайших раковин одноклеточных организмов. В левобережной части области мела нет совершенно.

Имеется много месторождений глин. Они используются для производства красного кирпича, черепицы, посуды и прочего. Распространены также пески. В области есть уникальное Ташлинское месторождение *кварцевого песка*, который используется для производства стекла и не имеет себе равных по качеству (показ).

В области обнаружены запасы нефти и газа, а также три типа минеральных вод: Ундоровская маломинеральная со значительным содержанием органических веществ, сульфатная (Цильна, Ундоры), хлоридно-натриевая (Ундоры, Радищевский район).

Что касается населения края, то его слагают 4 основных этноса: мордва, татары, чувашы и русские. Всего же на территории края живут представители более 80 национальностей.

На нашей карте (показ) отмечены места расселения русских, татар, чувашей, мордвы и украинцев.

История края – это замечательный пример мирного сосуществования не только двух мировых религий (мусульманство и православие), но и различных языковых групп и культурных традиций.

В нашем музее представлены образцы женского народного костюма Симбирской губернии (показ).

Кроме того, в своем музее мы попытались восстановить крестьянский быт нашего посёлка середины прошлого века. Состав села многонационален, поэтому в одном доме могли оказаться русская печь, мордовский ковер, чувашская вышивка на полотенце и прочее.

Список литературы

1. Актуальные проблемы музейной педагогики // Ориентиры личности в условиях изменяющейся социальной среды / под ред. Н.В. Соловьевой. – Воронеж, 1996. – С. 82–85.
2. Ахунов В.М. Музейная педагогика как научная дисциплина: к истории становления / В.М. Ахунов // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. – 2008. – №4. – С. 36–44. DOI 10.51314/2073-2635-2008-4-36-44. EDN JVDXAN
3. Васичева Э.В. Музейная педагогика в образовательном пространстве школы / Э.В. Васичева, Л.М. Иванова, Т.А. Соколова // Методист. – 2007. – №7. – С. 53–59.
4. Волкова П.И. Познай край родной... Занимательное путешествие по Ульяновской области / П.И. Волкова. – Ульяновск: ИПКПРО, 1996. – 104 с.
5. Карпова Н.П. Факультативный курс «Краеведение с основами экологии»: методическое пособие. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2009.
6. Краеведческий музей в школе: учебное пособие / под общ. ред. И.П. Шабалина. – Ульяновск: Ул ГПУ, 1999. – 73 с.
7. ФГОС – 2021.