

**Виноградова Оксана Владимировна**

учитель

**Мишенина Марина Владимировна**

учитель

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»

г. Шебекино, Белгородская область

## **ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ**

***Аннотация:** в статье рассмотрены причины необходимости развития soft skills у школьников, приёмы развития гибких навыков на уроках истории и литературы. Авторами предложены задания, развивающие критическое мышление, креативность, коммуникацию.*

***Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, soft skills, эмпатия, креативное мышление, критическое мышление.*

Обучение не ограничивается лишь передачей фактических знаний. Важной частью образования является развитие «гибких» навыков мягкой силы (Soft Skills), которые помогут школьникам в будущем не только успешно учиться, но и справляться с жизненными задачами и общественными вызовами. В этой статье мы рассмотрим, как уроки истории и литературы могут способствовать развитию этих важных навыков.

Зачем развивать Soft Skills у школьников? Сначала давайте определим, что такое Soft Skills. Это навыки, которые связаны с межличностными отношениями, общением, решением проблем, управлением временем и многими другими аспектами личной и профессиональной жизни. Эти навыки включают в себя:

- коммуникацию;
- сотрудничество и работу в команде;
- критическое мышление;
- решение проблем;
- управление временем;

- лидерство;
- эмпатию;
- адаптацию к изменениям и многие другие.

Развитие этих навыков с раннего возраста является важной задачей образования, так как они помогают не только в учебе, но и в повседневной жизни.

Как уроки истории могут развивать Soft Skills?

### 1. Критическое мышление.

На уроках истории ученикам предоставляется возможность анализировать прошлые события, причины и последствия. Они учатся выявлять факты, оценивать их значимость и формулировать собственные выводы. Это способствует развитию критического мышления, а также навыка аргументации и логического мышления.

Уроки истории способствуют развитию критического мышления учащихся несколькими способами:

– изучение источников: ученикам предоставляются исторические источники, такие как документы, дневники, архивные материалы и свидетельства, которые необходимо анализировать и оценивать. Это помогает развивать навыки критической оценки источников и определения их достоверности;

– сопоставление и сравнение: ученики изучают различные исторические периоды, события и культуры. Сравнивая их, они развивают способность видеть аналогии, различия и влияние прошлого на настоящее. Это способствует развитию аналитических навыков;

– формулирование гипотез и аргументация: учащиеся могут формулировать собственные гипотезы о причинах и последствиях исторических событий и аргументировать свои взгляды. Это развивает навыки анализа и логической аргументации;

– изучение разных точек зрения: история часто представляет собой сложные многогранные события, оценка которых может зависеть от точки зрения. Ученикам предоставляется возможность рассматривать и оценивать разные точки зрения и их аргументы;

– дебаты и обсуждения: учителя могут организовывать классные дебаты и обсуждения, где учащиеся вынуждены аргументировать свои позиции и принимать во внимание аргументы других. Это способствует развитию навыков критической мысли и умения слушать и уважать мнения других.

## 2. Эмпатия.

– изучение судеб исторических личностей: Изучение жизни и опыта людей из разных времен и культур может помочь учащимся почувствовать себя в «их шкуре». Познакомившись с их переживаниями, страхами и радостями, ученики могут развивать понимание и сочувствие к чужим судьбам;

– изучение исторических событий и конфликтов: Анализ исторических конфликтов и войн может помочь ученикам понять множество точек зрения и мотиваций разных сторон. Это способствует развитию способности к пониманию и принятию различий в культуре и мировоззрении других людей;

– рассмотрение социальных движений и борьбы за права: история также полна примеров гражданской активности, борьбы за права и социальных движений. Учащиеся могут учиться уважению к правам и достоинству других, а также развивать понимание того, как общественные изменения могут быть добрыми для всех;

– изучение жизни обычных людей: В истории также есть место для изучения повседневной жизни обычных людей, их трудностей и радостей. Это помогает учащимся осознать, что даже обыденные люди могут сделать важные вклады в жизнь общества и заслуживают уважения;

– сравнение с современностью: Сравнивая события и ситуации в истории с современными аналогами, учащиеся могут размышлять о том, какие уроки можно извлечь из прошлого для решения текущих глобальных проблем.

Исторические уроки, проводимые с акцентом на развитие эмпатии и понимания, могут помочь учащимся стать более толерантными, сочувствующими и открытыми к разнообразию мировоззрений и культур.

Как уроки литературы могут развивать Soft Skills?

## 1. Коммуникация и анализ текста.

На уроках литературы ученики анализируют тексты, выражают свои мысли и обсуждают их с учителем и сверстниками. Это развивает коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

1) анализ текста: ученики изучают литературные произведения, разбирая их структуру, стиль и содержание. Это развивает навыки внимательного чтения и анализа текста, а также способность выделять важные детали;

2) обсуждение и дискуссии: уроки литературы часто включают в себя классные обсуждения, где ученики обмениваются мнениями о произведении, его темах и символах. Это помогает развивать навыки устного общения и способность аргументировать свои взгляды;

3) письменные задания: учащимся часто предоставляются задания написание эссе, рецензий или анализа литературных персонажей. Это способствует развитию навыков письменной коммуникации и выражения своих мыслей в письменной форме;

4) интерпретация символики и метафор: Анализ символов и метафор в литературных произведениях помогает ученикам развивать способность интерпретировать абстрактные концепции и выражать свои идеи о них;

5) чтение вслух: Чтение произведений вслух на уроках литературы позволяет ученикам развивать навыки ораторской речи и выразительности;

6) исследовательские проекты: Уроки литературы могут включать в себя проекты, требующие исследования и анализа литературных тем и авторов. Это способствует развитию навыков исследовательской работы и подготовки презентаций.

2. Эмпатия и понимание человеческих характеров.

Чтение литературных произведений позволяет школьникам погрузиться в мир разных персонажей и понять их мотивы и эмоции. Это способствует развитию эмпатии и пониманию разнообразия человеческих характеров.

3. Креативное мышление.

Уроки литературы способствуют развитию креативного мышления учащихся следующим образом:

– интерпретация текстов: анализ литературных произведений и интерпретация их символов, тем и стилей требует креативного подхода. Ученики учатся видеть скрытые значения и идеи в текстах, что способствует развитию креативного мышления;

– создание литературных работ: ученикам могут предоставляться задания на написание собственных литературных текстов, таких как стихи, рассказы или драмы. Это позволяет развивать способность к творческому выражению и формированию собственного стиля;

– эксперименты с языком: изучение структуры и стиля текстов позволяет ученикам экспериментировать с языковыми средствами, играть с словами и создавать нестандартные выразительные средства;

– сценические и театральные интерпретации: изучение драматических произведений может включать в себя интерпретацию и постановку сцен из текстов. Это способствует развитию креативности при переводе текста в живое исполнение;

– исследовательские проекты: Ученики могут выполнять исследовательские проекты, связанные с литературой, что способствует развитию навыков креативного исследования и представления результатов в нестандартной форме.

Все эти аспекты уроков литературы содействуют развитию креативного мышления учащихся, позволяя им не только анализировать и интерпретировать тексты, но и выражать свои собственные идеи и творческие концепции

Уроки истории и литературы имеют огромный потенциал для развития мягких навыков у школьников. Правильный подход к преподаванию этих предметов может помочь ученикам стать более компетентными, эмпатичными и адаптивными личностями, что будет полезно как в учебе, так и в жизни после школы. Развитие Soft Skills является неотъемлемой частью современного образования и должно быть приоритетом для школ и учителей.

### ***Список литературы***

1. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект / Д. Гоулман. – М.: АСТ, 2009. – 480 с. EDN QXXFGB

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://school.skillfolio.ru>