

Шатура Екатерина Александровна

магистрант

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

г. Калининград, Калининградская область

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье исследуются различные теоретические подходы к формированию функциональной грамотности у младших школьников. Автор анализирует соответствие этих подходов требованиям современности, а также подробно излагает сущность понятия «функциональная грамотность» и ее значимость в контексте обучения младших школьников. Основной акцент в статье делается на переходе в образовательной системе от простого запоминания информации к умению применять ее на практике. Сегодня функциональная грамотность является одним из главных показателей социального благополучия, в то время как уровень функциональной грамотности школьников служит важным показателем качества образования. Статья предназначена для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования.

Ключевые слова: функциональная грамотность, внеурочная деятельность, педагогические технологии.

Теоретические подходы к формированию функциональной грамотности у младших школьников являются центральной темой данной статьи. В ней автор анализирует соответствие этих подходов требованиям современности, раскрывает сущность понятия «функциональная грамотность» и представляет ее характеристику как важного результата обучения младших школьников. В настоящее время функциональная грамотность играет значительную роль в социальном благополучии, а качество образования определяется уровнем функциональной грамотности учащихся. Настоящая статья рассчитана на учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования.

Цифровая платформа «Учим учиться» – инновационный продукт, разработанный командой опытных специалистов в сфере образования. Эта уникальная платформа предлагает учебные материалы и методические рекомендации, сфокусированные на развитии навыков самостоятельного и эффективного обучения.

Основная цель платформы «Учим учиться» – помочь учащимся в овладении ключевыми навыками, необходимыми для успешного учебного процесса. Пользователи смогут научиться эффективному составлению планов занятий, освоить методики лучшего запоминания информации, а также овладеть стратегиями решения учебных задач.

Одной из самых полезных функций платформы является возможность создания персонализированного учебного плана. Пользователи смогут самостоятельно выбирать предметы и темы, которые хотят изучать, а также определять свои собственные темпы обучения. Благодаря этому подходу каждый учащийся получит индивидуальный и максимально подходящий для него курс обучения.

Одним из ключевых преимуществ платформы является ее интерактивность. Пользователи получают доступ к разнообразным интерактивным материалам, включающим в себя видеоуроки, аудиоуроки, викторины и практические задания. Благодаря использованию современных технологий и методик, процесс обучения станет увлекательным, захватывающим и интересным.

Особое внимание в платформе «Учим учиться» уделяется развитию навыков критического мышления и проблемного решения. Пользователи смогут научиться анализировать информацию, выявлять главные идеи, формулировать свои мысли и выражать их в письменной форме. Таким образом, они будут готовы к самостоятельной работе с информацией, критическому мышлению и аналитическому мышлению.

В современном образовательном пространстве активно развивается цифровая платформа «Учим учиться», которая предоставляет учащимся возможность развивать свои навыки в формировании функциональной грамотности. Особенно важно применение этой платформы в работе с младшими школьниками,

поскольку в данном возрасте закладываются основы для дальнейшего успешного усвоения знаний.

Основная цель использования цифровой платформы «Учим учиться» состоит в том, чтобы научить младших школьников эффективным стратегиям обучения и развить их коммуникативные, аналитические и критическое мышление. Платформа предлагает разнообразные инструменты и задачи, которые позволяют детям осваивать навыки чтения, письма, слушания и говорения на уровне, соответствующем их возрасту и уровню развития.

Одним из ключевых преимуществ цифровой платформы является персонализация учебного процесса. Ученики могут выбирать задания, адаптированные под их уровень и тематические интересы. Благодаря этому, обучение становится более интересным и мотивирующим для детей. Кроме того, платформа предоставляет возможность непрерывной обратной связи и оценки успехов, что помогает учащимся осознавать свои достижения и совершенствовать свои знания и навыки.

Еще одной важной особенностью платформы является ее доступность и удобство использования. Она может быть запущена на компьютере, планшете или мобильном устройстве с доступом в Интернет. Это позволяет младшим школьникам учиться, где угодно и в любое время, что особенно актуально сегодня, когда удаленное обучение стало неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цифровая платформа «Учим учиться» – это инновационное образовательное решение, созданное специально для младших школьников. Она представляет собой уникальный инструмент, который помогает детям развивать навыки самостоятельного обучения.

Опыт применения платформы в младшей школе показывает, что она становится настоящей находкой для учителей и учеников. Благодаря разнообразным интерактивным заданиям и увлекательной графике, «Учим учиться» помогает детям интересно и эффективно учиться, развивая их познавательные способности.

Платформа помогает формировать у младших школьников навыки работы с информацией, критического мышления, самостоятельного поиска и анализа

материала. Она предлагает учебные модули по различным предметам, адаптированные к возрастным особенностям учащихся.

Реализация цифровой платформы «Учим учиться» в учебном процессе младших школьников способствует формированию функциональной грамотности. Она помогает развивать важные навыки, такие как понимание и анализ текстов, умение писать и выступать перед аудиторией, а также способность к саморефлексии и самопознанию. Эти компетенции являются неотъемлемой частью успеха детей как в академической сфере, так и в повседневной жизни.

Реализация цифровой платформы «Учим учиться» в учебном процессе младших школьников способствует формированию функциональной грамотности. Эта инновационная система позволяет эффективно сочетать традиционные методы обучения с применением современных технологий, что обеспечивает максимальную результативность в обучении.

Одним из основных преимуществ цифровой платформы «Учим учиться» является ее интерактивность. Ученики могут активно взаимодействовать с учебными материалами, выполнять различные задания и получать обратную связь в режиме реального времени. Такой подход стимулирует их интерес к учебе, позволяет развивать творческое мышление и способствует углубленному пониманию учебного материала.

Функциональная грамотность, формируемая через использование платформы «Учим учиться», включает в себя не только знание и понимание основных правил русского языка, но и умение применять их на практике. Система предлагает разнообразные упражнения по написанию, чтению и анализу текстов, что помогает ученикам освоить различные аспекты живого языка.

Благодаря применению цифровой платформы «Учим учиться», ученики получают возможность самостоятельно отслеживать свой прогресс в обучении. Платформа предоставляет статистику по выполненным заданиям и результатам, что помогает учащимся понять свои сильные и слабые стороны, а также развивать стремление к самосовершенствованию.

Наконец, цифровая платформа «Учим учиться» открывает широкие перспективы для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями. Система учитывает индивидуальные особенности каждого ученика и предлагает персонализированные программы обучения. Это позволяет эффективно адаптировать образовательную среду для каждого ребенка, что способствует его полноценному участию в образовательном процессе.

Таким образом, применение цифровой платформы «Учим учиться» является эффективным инструментом для формирования функциональной грамотности младших школьников. Она помогает детям развивать навыки чтения, письма, слушания и говорения, улучшает саморегуляцию и способности к критическому мышлению. Благодаря своей доступности и гибкости, платформа не только обогащает образовательную практику, но и делает обучение более интересным и мотивирующим для учащихся.

Список литературы

1. Виноградова Н.Ф. Функциональная грамотность младшего школьника: к постановке проблемы / Н.Ф. Виноградова // Начальное образование. – 2017. – №3. – С. 3–7. – DOI 10.12737/article_592d1da2f0aff0.96441051. – EDN YPSLXX
2. Козлова М.И. Повышение функциональной грамотности как необходимость современного образования / М.И. Козлова // Youth for Science 2020: сборник статей II Международного учебно-исследовательского конкурса. – Петрозаводск, 2020. – С. 116–125. EDN YXAGIF
3. Кузнецова Н.М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / Н.М. Кузнецова, А.А. Денисова // Региональное образование: современные тенденции. – 2020. – №1 (40). – С. 123–126. EDN OIOEZB
4. Развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы: методическое пособие для педагогов / под общ. ред. Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной [и др.]. – Самара: СИПКРО, 2019.