

**Казакова Татьяна Александровна**

канд. пед. наук, доцент

ФКОУ ВО «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

г. Рязань, Рязанская область

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ**

*Аннотация:* статья посвящена вопросам применения информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения иностранному языку студентов высшей школы. Иноязычное обучение с использованием информационных технологий имеет ряд преимуществ, что позволяет повысить эффективность организации образовательного процесса в вузе.

*Ключевые слова:* иностранный язык, информационные технологии, информатика, образовательный процесс, средства ИКТ, коммуникативные технологии.

В настоящее время знание иностранных языков позволяет молодому поколению находиться в кругу мировой культуры, общаться со знакомыми, родственниками и коллегами, проживающими за границей, а также учиться в учебных заведениях по всему миру, участвовать в конкурсах и грантах, следить за новостями в журналах, издаваемых на иностранном языке по специальности. Мы живем в век информационных технологий, когда современные подростки активно используют социальные сети, мобильные приложения, компьютеры и гаджеты.

Использование современных информационных технологий является важным аспектом усовершенствования и оптимизации преподавания, обогащения методов и приемов, которые позволяют сделать процесс изучения иностранного языка интересным и запоминающимся для студентов. Давайте рассмотрим, как использование информационных и коммуникационных технологий может повлиять на эффективность изучения и преподавания иностранного языка.

Уже с момента появления компьютеров в 1950-х годах связь иностранных языков с информатикой была установлена и до сих пор не прерывается. Про-

граммы машинного перевода и автоматической обработки языка, такие как TAL (автоматическая обработка языков), были разработаны учеными и лингвистами в прошлом веке.

Франсуа Манжено объясняет это взаимодействие очень убедительно. Он указывает на социологические и дидактические причины, которые обуславливают использование компьютерных технологий при изучении языков. С появлением компьютеров они стали неотъемлемой частью обучения иностранным языкам. Компьютер может быть инструментом, поддерживающим и улучшающим процесс обучения, а также средством, предоставляющим дидактическое программное обеспечение для эффективного изучения иностранного языка.

Существует несколько способов использования информационных технологий в обучении иностранным языкам.

Во-первых, это свободное использование компьютерных технологий без использования специальных программ, где пользователь самостоятельно программирует свое обучение. Примером такого подхода является использование пакета программ Microsoft Office.

Во-вторых, это использование специального программного обеспечения, которое выполняет дидактическую и образовательную роль, например, игры с языковой поддержкой или игры в скрэббл.

Наконец, в-третьих, это использование онлайн и офлайн технологий, электронных книг, компакт-дисков и культурных или научных сайтов, которые предлагают доступ к оцифрованным литературным текстам и др. Все это продемонстрировало, насколько продуктивными могут быть взаимоотношения между технологиями и изучением языка.

Если мы перенесем общее использование информационных технологий в область изучения французского языка, то станет ясным, что применение компьютерных технологий в изучении языка может быть согласовано с различными образовательными подходами. Концепция языка как сети синтаксических структур, которые требуется усвоить в форме автоматизма, может использовать компьютер в качестве главного инструмента для привития автоматизма. Под-

ход, основанный на представлении языка как целостной и структурированной формы, может использовать компьютерные технологии для представления языка в виде организованного целого, который не может быть фрагментирован.

Таким образом, с использованием компьютерных технологий можно совершенствовать обучение иностранным языкам. Несмотря на то, что в некоторые периоды времени был обнаружен менее значительный интерес к использованию компьютеров в образовании, в современном мире существует множество методов и приемов, которые сочетаются с применением информационных технологий. Информационные и коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью обучения иностранному языку и до настоящего времени продолжают играть существенную роль в этой сфере.

В начале двухтысячных компьютерные технологии развивались особенно интенсивно, что привело к демократизации их использования. Теперь любой человек может воспользоваться Интернет-технологиями и программным обеспечением не только с помощью компьютера, но и с помощью мобильных телефонов и планшетов при изучении иностранного языка.

Современные информационно-коммуникационные технологии охватывают широкий спектр цифровых ресурсов и сервисов, таких как компьютерное оборудование, программное обеспечение, сотовая связь, электронная почта, сети передачи данных и Интернет. Они включают в себя программные, аппаратные и технические средства, которые работают на базе компьютеров, а также современные средства транслирования и обработки информации.

В образовательном процессе часто используются электронные учебники и пособия, энциклопедии, тренажеры, программы тестирования, ресурсы Интернета, видео- и аудиотехника. Эти средства позволяют активизировать учеников, создать интерактивный диалогический процесс, дифференцировать обучение, контролировать знания и навыки, рационально организовать учебный процесс, формировать самостоятельные исследовательские навыки, обеспечить доступ к информационным ресурсам и многое другое.

Работа с компьютером имеет множество достоинств, таких как культурное развитие, совершенствование навыков использования компьютера, улучшение языкового уровня, создание благоприятной обучающей среды, повышение мотивации и интереса к предмету, индивидуализация обучения, взаимодействие с учителем и сотрудничество учеников, эффективное усвоение материала, развитие компетенции и получение объективной оценки.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий способствует модернизации образования, повышению качества обучения, доступности образования и развитию личности, освоенной в информационном пространстве и обладающей информационной культурой [1, с. 198]. Они улучшают качество знаний, развивают коммуникативную компетенцию и мотивацию к изучению иностранного языка, создают благоприятные условия для учебного процесса, обеспечивают лучшее взаимопонимание и сотрудничество между учителем и учениками, а также ускоряют обучение и развитие учащихся. Внедрение ИКТ в образовательный процесс создает возможности для использования педагогических методик, позволяющих приобретать новые знания самостоятельно. ИКТ также способствуют развитию личностных качеств обучаемых [2, с. 123].

### *Список литературы*

1. Казакова Т.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания иностранного языка / Т.А. Казакова // Новый мир. Новый язык. Новое мышление: сб. матер. V междунар. науч.-практ. конф. – М.: Дипломатическая академия МИД РФ, 2022. – С. 198–202. EDN IBKRVA
2. Казакова Т.А. Использование интерактивных методов и приемов обучения иностранному языку в вузах ФСИН России / Т.А. Казакова // VI Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2020. – С. 120–123. EDN ENUJED