

Ермякина Наталья Александровна

канд. филол. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт МВД РФ»

г. Красноярск, Красноярский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: статья посвящена вопросам организации самостоятельной работы по иностранному языку обучающихся на заочном отделении неязыкового вуза. Автором проанализированы особенности самостоятельной работы в условиях заочного обучения и представлен опыт организации самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза.

Ключевые слова: электронная информационно-образовательная среда, ЭИОС вуза, иностранный язык, самостоятельная работа, заочное обучение.

Как известно, эффективность овладения обучающимися учебным материалом во многом определяется уровнем организации учебного процесса в образовательной организации. В условиях постоянно сокращающегося количества часов, отводимых на аудиторную работу, и стабильного смещения вектора в сторону увеличения объема самостоятельной работы обучающихся особую значимость приобретает проблема создания условий для организации самостоятельной работы студентов, а также выбора оптимальных форм и содержания их самостоятельной работы.

Особая роль самостоятельной работы проявляется в условиях заочного обучения, когда обучающимся необходимо освоить большой объем программного материала самостоятельно и представить результаты самообразовательного процесса во время сессионного периода [2, с. 122].

Очевиден тот факт, что в условиях заочного обучения самостоятельная работа является ведущим видом учебной деятельности. Так, анализ учебных планов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка выявил одинаковое соотношение бюджета времени, отводимого на аудиторную и самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык», а именно 1:10. Вместе с тем опыт показывает, что большая часть студентов-заочников «работает неритмично, «аврально» перед сессией, время используется ими нерационально, объем учебного материала, предусмотренного программой, полностью не прорабатывается» [1, с. 774].

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью совершенствования организации самостоятельной работы по иностранному языку обучающихся на заочном отделении неязыкового вуза, а также разработки ее дидактического сопровождения в межсессионный период в условиях заочного обучения в образовательных организациях МВД России.

В рамках данного исследования нами рассмотрен опыт организации самостоятельной работы слушателей факультета заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации в условиях активного применения соответствующих средств информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) неязыковой образовательной организации системы МВД России.

На сегодняшний день организация самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в вузе является важной частью современной образовательной практики. В соответствии с действующим законодательством целью ЭИОС, «включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные и образовательные ресурсы, а также государственные информационные системы, является освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся» [3].

Среди преимуществ использования ЭИОС для организации самостоятельной работы обучающихся по сравнению с традиционной системой подготовки можно выделить следующие:

- использование ЭИОС предоставляет обучающимся доступ к разнообразным учебным материалам, заданиям и ресурсам в любое время и в соответствии с их собственным темпом, что позволяет сделать обучение более гибким и адаптированным к индивидуальным потребностям обучающихся;

- ЭИОС предоставляет доступ к разнообразным образовательным материалам и инструментам, включая интерактивные учебники, видеолекции и онлайн-курсы;

- ЭИОС позволяет легко обновлять и актуализировать содержание учебных материалов;

- ЭИОС дает возможность обратной связи и отслеживания самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период, а также использовать систему оценки ЭИОС для быстрой и объективной оценки уровня сформированности необходимых компетенций.

Помимо основной цели освоения образовательной программы самостоятельная работа на базе ЭИОС призвана способствовать развитию у обучающихся:

- умений эффективной организации собственной образовательной деятельности;

- познавательного интереса к изучаемой дисциплине и, как следствие, повышению мотивации к освоению учебной дисциплины.

В рамках проведенного исследования авторами подготовлены методические рекомендации по организации самостоятельной работы по-иностранному (английскому) языку и разработан комплект учебных материалов, размещенных на платформе ЭИОС СибЮИ МВД России. Подготовленные материалы рассматриваются авторами как ресурс дидактического сопровождения самостоятельной работы в межсессионный период обучающихся по программам заочного обучения.

Указанные материалы логично структурированы в соответствии с тематическим принципом. Их содержание определяется тематическим планом учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка и включает такие блоки как «Личные данные», «Подготовка сотрудников полиции», «Основные направления деятельности полиции», «Деятельность отдельных подразделений полиции в России и за рубежом», «Охрана общественного порядка», «Виды преступлений и наказаний» и др. Внутри каждого тематического блока учебные материалы систематизируются для поэтапного усвоения содержания на основе текстоцентрического подхода.

Размещенные учебные материалы включают в себя как текстовые файлы в формате Word и PDF, так и файлы, содержащие гиперссылки на внешние ресурсы, предоставляющие доступ к необходимым учебным курсам, аудио- и видеоматериалам, интерактивным заданиям и тестам. Использование не только текстовой, но и аудиовизуальной информации позволяет разнообразить обучение и поддерживать интерес обучающихся к дисциплине.

Все тематические блоки обладают унифицированной структурой и содержат задания для формирования необходимых лексических грамматических, коммуникативных умений и навыков. В качестве обязательного компонента каждый тематический блок включает в себя тестовые задания, которые позволят слушателям самостоятельно оценить свой уровень владения указанными навыками.

Применение интерактивных заданий для закрепления изучаемого языкового материала позволяет активизировать самостоятельную работу обучающихся и оптимизировать учебный процесс в условиях заочного обучения.

Центральным элементом размещенных в ЭИОС учебных материалов являются методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, которые представляют собой своеобразное руководство по освоению дисциплины «Иностранный язык» в дистанционном формате.

В качестве перспективной задачи авторы рассматривают возможность интегрирования разработанных учебно-методических материалов, а полноценный электронный учебный курс дисциплины «Иностранный язык» в рамках функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза.

Список литературы

1. Каргина Е.М. Планирование и организация работы по иностранному языку со студентами-заочниками / Е.М. Каргина // Молодой ученый. – 2015. – №7 (87) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/87/16587/> (дата обращения: 20.11.2023).

2. Куприянчик Т.В. Дидактическое сопровождение самостоятельной работы по иностранному языку в условиях заочного обучения / Т.В. Куприянчик, Н.А. Ермакина // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – №6. – С. 122–127. – DOI 10.17513/snt.39642. – EDN BWVGBB

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 20.11.2023).