

Красильникова Юлия Сергеевна

старший преподаватель

Монова Полина Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
г. Нижний Новгород, Нижегородская область

DOI 10.31483/r-109216

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАССОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН- КУРСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» СО СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

***Аннотация:** организация учебного процесса при помощи цифровых технологий в условиях учреждений высшего образования является приоритетным направлением развития цифровизации образования. В приведенном исследовании отражена структура и содержание массового онлайн-курса по дисциплине «Физическая культура и спорт». Проведен сравнительный анализ наполнения и визуализации массовых образовательных онлайн-курсов в университетах различных вузов по дисциплине «Физическая культура и спорт». В результате апробации данного курса был проведен опрос среди студентов 1 курса НГПУ им. К. Минина для определения плюсов и минусов организации дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».*

***Ключевые слова:** электронная образовательная среда, дистанционное обучение, образовательные онлайн-курсы, физическая культура, студенты педагогических профилей подготовки.*

В настоящее время массовые онлайн-курсы достаточно часто используются для организации образовательного процесса высшей школы. Обратимся к определению массовых открытых онлайн-курсов (МООК). С точки зрения автора

Н.Е. Копытовой «массовые открытые онлайн-курсы – это перспективная технология дистанционного образования, которая содержит открытые учебные материалы для работы в режиме онлайн» [3]. Действительно, применение таких курсов в значительной мере упростило организацию некоторых дисциплин, а также организацию курсов повышения квалификации. Организация дисциплины «Физическая культура», которая реализуется в вузах, потребовала поиска новых форматов обучения после того, как, дистанционный образовательный формат стал необходимостью, в связи с распространением «Covid-19». Практический характер дисциплины обуславливает применение видео-заданий с объяснением техники выполнения упражнений, возможность студентов обучаться в удобное время, что возможно реализовать при помощи массовых онлайн-курсов. Такие онлайн-курсы имеют регламентированную структуру и сроки выполнения заданий, автоматическое оценивание, а также могут включать лекции, практические задания, групповые форматы работы, тестирования, видео-контент, чат, что позволяет задавать вопросы преподавателю в случае, если материал непонятен. Дисциплина «Физическая культура и спорт» носит больше практический характер, поэтому содержание онлайн-курса должно быть наполнено видео с тренировочными занятиями, объяснением техники выполнения упражнений, уточнении возможных ошибок.

Опыт организации массовых онлайн-курсов по физической культуре показывает, что, например, курс МГУ им. Н.П. Огарева направлен на «определение знаний студентов в области современных концепций физической культуры и формирование навыков использования разнообразных средств физкультуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья».

В университете Лобачевского данный курс направлен на переподготовку обучающихся, в частности тренеров-преподавателей. Курс нацелен на получение компетенций управления в области физкультурно-спортивной деятельности. Полученный диплом позволяет в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность в роли управленца спортивных объектов.

Основной целью авторского курса «Физическая культура и спорт» Мининского университета является формирование культуры личности обучающихся

1 курса, положительной привычки к систематическим занятиям физической культурой, подготовке к профессиональной деятельности.

Таблица 1

Сравнительная характеристика открытых массовых онлайн-курсов
среди университетов

Критерии сравнения	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева	Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Контингент	Предназначен для студентов высшего и среднего образования	Является альтернативой занятий для обучающихся 1 курса по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Направлен на профессиональную переподготовку тренера-преподавателя
Визуальное оформление страницы курса	Оформлен в фиолетово-белых тонах	Оформление в красно-белых тонах	Крупный шрифт, яркое цветовое оформление
Содержание	Содержит 5 разделов, включающие основные знания в области физиологии, биохимии, теории и методики физической культуры	Содержит 3 раздела по развитию основных физических качеств, актуальных фитнес-направлениям, социальному проектированию в соответствии с учебной программой дисциплины	Первый блок направленных на освоение технологий физкультурно-спортивной деятельности, второй на организационно-методическое управление организациями спортивного типа
Наличие диплома, сертификата	Документ не выдается	Выдается сертификат после завершения обучения	Выдается диплом после окончания обучения

При подготовке онлайн-курсов происходит формирование цифровой культуры педагога путем освоения методов и средств информационно-коммуникационных технологий. Преподавателями кафедры физического воспитания и спорта Мининского университета был проведен опрос среди студентов 1 курса, с целью

определения плюсов и минусов организации данного курса по дисциплине «Физическая культура и спорт» в Мининском университете.

Среди плюсов студенты отмечают.

1. Актуальное содержание курса, соответствующее тенденциям развития современных фитнес-направлений, а также возможность видео-занятий.

2. Использование групповых форм занятий на примере разработки и защиты социальных проектов на тему здорового образа жизни, организации спортивно-оздоровительных и массовых соревнований.

3. Альтернатива освоения дисциплины в случае дистанционного формата обучения.

4. Получение знаний по теории и методике физической культуры, что способствует самостоятельным систематическим занятиям физической культурой.

Среди минусов студенты выделяют следующее.

1. Необходимость консультаций преподавателя по вопросам уточнения выполнения заданий.

2. Обучение разделено по неделям, установлены строгие сроки обучения, что обязует придерживаться определенной системы.

3. Разработка социального проекта в команде требует очного занятия для эффективного взаимодействия, распределения ролей, всех этапов проекта.

Создание образовательных открытых массовых онлайн-курсов является одним из направлений развития цифровизации образования. Использование таких курсов в образовательном процессе позволяет студентам обучаться дистанционно, совмещать профессиональную деятельность с обучением в вузе, повышать свою квалификацию, получать дополнительное образование вместе с основным.

Список литературы

1. Воронкова Е.К. Массовые открытые онлайн-курсы в системе высшего образования: методологические подходы к формированию и практические решения / Е.К. Воронкова, М.В. Долгова // Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – №4. – С. 197–200. DOI 10.24411/2073-3305-2020-10239. EDN ANYNVO
2. Голубева А.Н. Массовые открытые онлайн-курсы: понятие, классификация и опыт применения в системе высшего образования / А.Н. Голубева // Вопросы педагогики. – 2017. – №7. – С. 25–29. EDN ZCDKWR
3. Копытова Н.Е. Массовые открытые онлайн-курсы повышения квалификации педагогов / Н.Е. Копытова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2015. – №2 (26). – С. 37–42. EDN VKGBER
4. Лебедева Т.Н. Формирование цифровой культуры педагога средствами массовых открытых онлайн-курсов / Т.Н. Лебедева, О.Р. Шефер, С.В. Крайнева [и др.] // Вестник Мининского университета. – 2022. – Т. 10. №3 (40).