

*Андреев Михаил Анатольевич*

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ К РАБОТЕ С ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ**

*Аннотация:* статья нацелена на исследование и анализ ключевых аспектов профессиональной подготовки специалистов, работающих с приемными семьями и детьми. В работе рассматриваются такие критически важные области, как обучение и развитие профессионалов в области социальной работы, психологическая поддержка участников приемного процесса, а также создание и поддержание эффективной сети поддержки вокруг приемной семьи. Освещаются подходы и стратегии, применяемые для обеспечения психологической стабильности и благополучия детей, а также поддержки и развития приемных родителей на всех этапах процесса устройства ребенка в семью. Статья предоставляет обзор методик и практик, которые специалисты могут применять в своей деятельности, с акцентом на мультидисциплинарный и целостный подход к обеспечению нужд и интересов всех заинтересованных сторон.

*Ключевые слова:* приемная семья, подготовка специалистов, психологическая поддержка, социальная работа, сеть поддержки, устройство детей, обучение и развитие, приемные родители, социальные службы, интеграция ребенка, мультидисциплинарный подход, благополучие детей, этические аспекты, кейс-менеджмент, семейные отношения.

Возможность обеспечить ребенку заботливую и поддерживающую семейную среду через систему приемной заботы имеет центральное значение в социальной работе. Подготовка специалистов, работающих с приемными семьями, является критически важной для обеспечения стабильности и благополучия детей.

### Обучение и развитие профессионалов.

Профессиональная подготовка включает в себя как теоретическое, так и практическое обучение. Специалисты должны понимать принципы развития ребенка, особенности проживания в приемной семье и механизмы поддержки таких семей. Обучение также может включать в себя умение оценивать потребности конкретной семьи и ребенка, обеспечивать необходимую поддержку и сотрудничество с другими специалистами (психологами, социальными работниками, медицинскими специалистами).

### Психологическая поддержка.

Работа специалиста в области психологической поддержки охватывает как детей, так и родителей. Специалистам необходимо уметь помогать детям адаптироваться в новой семье и обеспечивать им стабильность и безопасность. Также они должны поддерживать приемных родителей, предоставляя консультации, тренинги и группы поддержки, чтобы помочь им стать успешными опекунами.

### Создание сети поддержки.

Важной частью работы специалиста является создание сети поддержки вокруг приемной семьи, что включает в себя координацию с социальными службами, школами, медицинскими учреждениями и другими организациями. Они также должны обеспечивать семью информацией, ресурсами и поддержкой, чтобы гарантировать успешную интеграцию ребенка в новую среду.

Подготовка специалистов к работе с приемной семьей – сложный и многогранный процесс, объединяющий в себе теоретические знания и практические навыки. Он направлен на обеспечение благополучия детей и поддержку приемных родителей на каждом этапе их совместного пути. Сильная, образованная и поддерживаемая сеть профессионалов, способных эффективно работать с приемными семьями, имеет решающее значение для создания стабильной и здоровой среды для развития каждого ребенка.

***Список литературы***

1. Иванова Е.С. Психологическое сопровождение приемных семей: руководство для специалистов / Е.С. Иванова. – М.: Академия Психологии, 2017. – С. 198–199.
2. Петрова И.И. Приемная семья: социальные и психологические аспекты адаптации детей / И.И. Петрова. – СПб.: Речь, 2015. – С. 57–59.
3. Морозова А.А. Ключевые компетенции специалиста по работе с приемными семьями / А.А. Морозова. – СПб.: СПбГУ, 2018. – С. 89–91.
4. Громова М.И. Интеграция ребенка в приемную семью: практическое руководство / М.И. Громова. – М.: Юрайт, 2016. – С. 167–169.