

Андронаке Дмитрий Васильевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С СЕМЬЕЙ

***Аннотация:** в статье акцентируется внимание на актуальности интегративного подхода в образовательном процессе, подчеркивается роль активного участия семьи в обучении и развитии ребенка. В работе исследуется ряд стратегий и методик, облегчающих взаимодействие школы и дома, включая сотрудничество с профессионалами разных сфер, инновационные форматы родительских собраний, индивидуализированные подходы к каждому ребенку и его семье, активное включение родителей в учебный процесс, технологическую поддержку и образовательные инициативы для родителей. Автор стремится поддержать педагогов, предоставляя им практические инструменты и методы для укрепления связей с семьями и создания благоприятной образовательной среды для каждого учащегося.*

***Ключевые слова:** партнерство педагога и семьи, индивидуализированный подход, родительские собрания, включение родителей, технологическая поддержка, обучение родителей, психологическая поддержка.*

Современные методы работы педагога с семьей призваны поддерживать продуктивное взаимодействие между учебным заведением и домом, способствуя всестороннему развитию ребёнка. Этот процесс объединяет усилия обеих сторон, чтобы обеспечить качественное образование и воспитание детей.

Партнерство со специалистами.

Современный педагог выступает координатором, связывающим усилия различных специалистов вокруг семьи и ребенка. Взаимодействие с психологами, социальными работниками и медицинскими специалистами помогает создавать поддерживающую среду и разрабатывать индивидуальные планы поддержки семьи.

Родительские собрания.

Разнообразные форматы родительских собраний, такие как вебинары, мастер-классы и воркшопы, предоставляют родителям не только информацию, но и навыки, помогающие лучше понять и поддержать своего ребенка. Виртуальные встречи позволяют вовлекать занятых родителей, обеспечивая гибкость участия.

Индивидуальный подход.

Индивидуализированная программа поддержки семьи и ребенка предполагает разработку уникальных стратегий взаимодействия, основанных на их конкретных потребностях и вызовах. Педагог обсуждает с родителями особенности развития и обучения ребенка, выстраивая взаимопомощь и кооперацию.

Включение родителей в учебный процесс.

Родители могут активно участвовать в учебном процессе через домашние проекты, совместные мероприятия и волонтерство. Педагоги могут предлагать проекты, которые семьи могут выполнять вместе, обеспечивая практическое применение учебных навыков и укрепление семейных связей.

Технологическая поддержка.

Применение современных технологий, например, образовательных платформ и мессенджеров, позволяет создать каналы непрерывной коммуникации и обмена информацией между школой и семьей, обеспечивая родителей актуальными данными о процессе обучения их детей.

Обучение родителей.

Организация обучающих сессий для родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей становится важной составляющей сотрудничества. Лекции, семинары и курсы могут обогатить родительский опыт новыми стратегиями и знаниями, способствуя более эффективной поддержке детей дома.

Эффективное партнёрство между педагогами и семьёй – ключ к созданию благоприятной образовательной среды и построению эффективной системы поддержки для каждого ребёнка. Интеграция современных методов и подходов в работу с семьёй способствует укреплению отношений между всеми участниками образовательного процесса и стимулирует успешное развитие учащихся.

Список литературы

1. Дружинин В.Н. Психология обучения и воспитания школьников / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2007. – С. 78–79.
2. Кауфман Д.М. Проблемы педагогической психологии / Д.М. Кауфман. – М.: Педагогика, 1996. – С. 43–44.
3. Слостёнин В.А. Педагогика. Новый курс / В.А. Слостёнин, Л.С. Подымова. – М.: Академия, 1997. – С. 107–108.