

Дяченко Богдан Валерьевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в работе исследуется актуальная тематика отклоняющегося поведения молодого поколения и стратегии его предотвращения. В статье подробно рассматриваются ключевые факторы риска и основные сферы, оказывающие влияние на формирование поведенческих особенностей детей и подростков: семья, образовательная система и социокультурный контекст. Автор акцентирует внимание на необходимости многогранного и комплексного подхода к профилактике девиантности, включая совместные усилия всех участников социального процесса. Статья стремится стать навигатором для специалистов в области педагогики и психологии, а также для родителей, исследуя пути создания благоприятной среды для гармоничного развития ребенка и минимизации факторов, способствующих развитию девиантного поведения. Представленный материал может быть использован как теоретическая основа для разработки практических методик и программ в данной области.

Ключевые слова: девиантное поведение, профилактика, подростки, дети, семья, образование, социокультурный контекст, факторы риска, психологическая поддержка, социализация, поведенческие проблемы, коррекционная работа, эмоциональное развитие, социальная адаптация, педагогические стратегии, психологическое благополучие, образовательная программа, межличностные отношения, конфликт, стрессовые факторы.

В современном мире проблема девиантного поведения среди детей и подростков становится всё более острым и масштабным явлением, что привлекает внимание не только специалистов в области психологии и педагогики, но и

общественности в целом. Девиантное поведение, проявляясь в форме нарушения общепринятых норм и правил, может нести в себе серьезные последствия как для самого ребенка, так и для окружающего его социума. Именно поэтому ключевым вопросом является не только диагностика и коррекция уже существующих отклонений, но и, что еще более важно, разработка и реализация эффективных стратегий профилактики. Статья посвящена анализу основных факторов, способствующих проявлению девиантного поведения у детей и подростков, а также роли различных социальных институтов и механизмов в его предотвращении. Основной акцент сделан на комплексный и многогранно подход, способный синтезировать усилия семьи, школы и общества в целях создания благоприятной среды для гармоничного развития молодого поколения.

1. Основные факторы риска.

Дети и подростки могут сталкиваться с различными факторами риска, которые увеличивают вероятность девиантного поведения. Это могут быть как внутренние факторы (например, низкая уверенность в себе или психологические проблемы), так и внешние, касающиеся семьи, школы и общества (например, конфликты, недостаток поддержки, социальная изоляция). Ранняя идентификация этих факторов может помочь специалистам в разработке стратегий предупреждения.

2. Роль семьи.

Семья – первый социальный институт, с которым сталкивается ребенок. Взаимоотношения внутри семьи, стиль воспитания, эмоциональный климат влияют на формирование личности и поведенческие установки детей. Способность семьи предоставить стабильную, поддерживающую среду, обучить навыкам решения конфликтов и управления стрессом служит профилактикой девиантного поведения.

3. Роль образования.

Школа служит важной ареной для социализации и развития. Позитивная школьная среда, где уделяется внимание эмоциональному и социальному развитию учеников, может снизить риски девиантного поведения. Программы, направленные на развитие социальных навыков, управление конфликтами, и усиление психоэмоционального благополучия, являются ключевыми.

4. Социокультурный контекст.

Общество и культура также играют роль в формировании отношений и поведения подростков. Поддерживающие социальные нормы, доступность ресурсов, положительные образы и идентичности, а также инклюзивные и поддерживающие сообщества помогают создавать благоприятные условия для здорового развития молодежи.

В заключение проблема девиантного поведения детей и подростков в современном обществе приобретает все большую актуальность, требуя объединения усилий и ресурсов на всех уровнях – от семьи до государства. Стратегии профилактики, направленные на раннее выявление и минимизацию факторов риска, должны быть многоаспектными и основаны на тщательном изучении и понимании специфики девиантного поведения в детском и подростковом возрасте. Особое внимание следует уделить созданию благоприятной среды в каждом из ключевых социальных институтов: семье, образовательной системе, и социокультурном контексте, что будет способствовать полноценному развитию ребенка и подростка и поможет предотвратить отклоняющееся поведение. Содействие здоровому психоэмоциональному и социальному развитию молодежи, наряду с укреплением системы социальной поддержки и повышением качества образования, являются неотъемлемыми стратегиями в профилактике девиантности и обеспечении благополучного будущего для следующего поколения. Нам необходимо помнить, что инвестиции в разработку и реализацию профилактических мер сегодня станут основой для создания стабильного и гармоничного общества в будущем.

Список литературы

1. Аверина И.С. Профилактика девиантного поведения детей и подростков / И.С. Аверина. – М.: Академия, 2017. – С. 67–72.
2. Карпенко М.П. Психологическая профилактика девиантного поведения детей и подростков / М.П. Карпенко. – М.: Просвещение, 2016. – С. 156–159.
3. Лисовский В.Т. Подросток в мире девиантной культуры / В.Т. Лисовский. – СПб.: Речь, 2015. – С. 254–257.