

Дяченко Богдан Валерьевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

***Аннотация:** в статье поднимается вопрос о психологической безопасности в образовательной среде. Автор рассматривает значение этого компонента для успешности учебного процесса, личностного роста учащихся и формирования здоровой психологической атмосферы в образовательных учреждениях. В работе подробно описаны методы и подходы к созданию психологически безопасной среды, роль педагогов в этом процессе и польза такой среды для всех участников образовательного процесса. Материал будет полезен педагогам, родителям и специалистам в области педагогической психологии.*

***Ключевые слова:** психологическая безопасность, образовательная среда, личностный рост, активное участие, стресс и выгорание, признание разнообразия, открытая коммуникация, обучение педагогов, мотивация и вовлеченность, педагогическая практика.*

В современном образовательном пространстве акцент делается не только на передачу знаний и формирование навыков, но и на создание благоприятной психологической атмосферы. Психологическая безопасность в образовательной среде стоит в центре внимания, так как она напрямую влияет на мотивацию, вовлеченность и, в конечном итоге, на успешность обучения учащихся. В статье мы рассмотрим, что такое психологическая безопасность, почему она так важна и какие пути ее обеспечения существуют в современной педагогической практике.

Психологическая безопасность в образовательной среде – это ключевой фактор, определяющий благополучие учащихся и успешность учебного

процесса. Она включает в себя создание условий, при которых каждый участник образовательного процесса чувствует себя свободно, ценно и защищенно.

Психологическая безопасность – это состояние, при котором человек чувствует себя защищенным от угроз и рисков, связанных с внешней средой, и уверен в том, что он может быть собой, высказывать свои мысли и чувства без страха критики или осуждения.

1. Значимость психологической безопасности.

Содействие личностному росту. В безопасной образовательной среде учащиеся получают возможность для самореализации. Они могут экспериментировать, пробовать новые роли, изучать свои интересы и способности, не опасаясь осуждения или негативной реакции окружающих.

Поддержка активного участия. При отсутствии страха перед возможным негативным отношением со стороны учителей или одноклассников, учащиеся готовы активнее участвовать в дискуссиях, задавать вопросы и предлагать свои идеи. Это приводит к более глубокому усвоению материала и развитию критического мышления.

Предотвращение стресса и выгорания. Отсутствие психологической безопасности может вызывать стресс и тревожность. Это, в свою очередь, может привести к снижению академической успеваемости и проблемам со здоровьем.

2. Создание психологически безопасной среды.

Признание и уважение разнообразия. Каждый учащийся уникален, и его индивидуальность должна быть признана и уважена. Это включает учет различий в культуре, религии, социальном происхождении, сексуальной ориентации и др. Принятие этих различий способствует формированию общества, в котором каждый чувствует себя ценным и принятым.

Открытая коммуникация. Открытая коммуникация подразумевает наличие каналов для свободного высказывания своих мнений и чувств, а также получения обратной связи. Это помогает учащимся чувствовать себя услышанными и понятыми.

Постоянное обучение педагогов. Учителя играют ключевую роль в создании психологически безопасной среды. Их подготовка и обучение в области

психологии и педагогики позволяют лучше понимать потребности учащихся, а также реагировать на различные ситуации адекватно и конструктивно.

Психологическая безопасность в образовательной среде – это не просто модный термин, а фундаментальный принцип, на котором должно строиться современное образование. Создание такой среды способствует не только академическому, но и личностному развитию каждого учащегося. Она дает возможность чувствовать себя защищенным, свободно выражать свои мысли и идеи, а также строить здоровые отношения со сверстниками и педагогами. На пути к созданию психологически безопасного образовательного пространства важен вклад каждого: учителей, родителей, администрации и самих учащихся. Совместные усилия, направленные на обеспечение такой безопасности, несомненно, принесут плоды в виде счастливых, уверенных в себе и успешных выпускников.

Список литературы

1. Заречнева С.П. Психологическая безопасность образовательной среды и ее влияние на формирование личности учащегося / С.П. Заречнева. – М.: Просвещение, 2015. – С. 78–81.
2. Лисина М.И. Проблемы развития психики / М.И. Лисина. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: МОДЭК, 1997. – С. 285–289.
3. Матюшкин А.М. Педагогическая психология / А.М. Матюшкин. – М.: Академия, 2001. – С. 46–49.