

Илларионова Инна Валерьевна

старший преподаватель

Мердеева Татьяна Николаевна

студентка

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВЛИЯНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО МАТЕРИНСКОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье рассматривается проблема деструктивного поведения у матерей. Авторами представлены неблагоприятные аспекты материнского отношения к ребенку, а именно: возникновение психических заболеваний, проблемы со здоровьем, появление тревожности и замкнутости; виды и признаки деструктивного поведения.

Ключевые слова: материнское поведение, деструктивное поведение, материнское отношение, негативные факторы, семья.

Материнство на сегодняшний день является сложным социокультурным явлением, включающим в себя спектр различных влияний как объективного, так и субъективного характера: экономических, социальных, психологических, культурных, нравственных. По мнению Л.Н. Трониной, ценности современного материнства в их традиционной интерпретации подвергаются трансформации, приводя к серьезным нравственным и культурным изменениям в различных социальных системах [2].

Исследователь отмечает наличие у современного поколения нежелания иметь детей, а также высокую потребность в достижении карьерного роста, при этом создание семьи рассматривается как отвлечение и помеха в реализации поставленных жизненно важных целей.

Актуальность проблемы исследования материнского поведения остается значимой для специалистов, работающих с диадой «мать-ребенок». Материнское поведение играет важную роль в воспитании ребенка, оно направлено на сохранение и развитие его физического, психического и социального здоровья.

Проблемами материнства, вопросами девиаций в материнской сфере, а также исследований условий формирования материнского начала у молодого поколения занимались такие ученые, как: И.А. Захаров, С.Ю. Мещерякова, Г.В. Скобло, Г.Г. Филиппова и др.

В современном мире все чаще встречается такое понятие как «деструктивное материнское поведение». По мнению исследователей, а именно: В.И. Брутман, Л.Л. Баз, О.В. Баженова, А.Я. Варга, М.С. Родионова и др., деструктивное поведение – это поведение, препятствующее, нарушающее и затрудняющее нормальный процесс развития ребенка.

А.И. Захаров выделяет неблагоприятные аспекты в личности матери и во взаимодействии с ребёнком [1]: негибкий и гиперсоциализированный стереотип отношений (навязанного им матерями в детстве); цель доминировать в семье и воспитании; установка на строгую дисциплину в отношениях с детьми; появление мыслей о возможности несчастья с ними, повышенная опека; отрицание спонтанной детской активности, редкая ласка и улыбки в отношениях с детьми; контроль каждого шага, ранняя социализация, обучение навыкам должного, во всем регламентированного поведения; чрезмерная дистанция в отношениях с детьми.

В психологии выделяют несколько видов поведения деструктивных матерей. Остановимся подробнее на их описании.

1. Прививание чувства вины и стыда. Стыдить человека – достаточно сильная манипуляция, которая, как правило, возникает со слов «ты никогда...», «ты всегда...», а завершается «и это после всего того, что я для тебя сделала». В результате применения родителями такого вида поведения, в голове ребенка рождается внутренний критик, который будет постоянно осуждать его во всех проблемах и присваивать ошибки чертам характера.

2. Фаворитизм. Мама играет в «фаворитов» с целью контроля и формирования определенных отношений в семье. Это осознанный и вполне рационализируемый акт. Она может непрерывно оценивать своё дитя, чтобы «тот не вырос эгоистом», сравнивает с другими, чтобы мотивировать и т. д. Впоследствии у детей возникает систематическая надобность в одобрении.

3. Унижение и высмеивание. При таком виде поведения родители высмеивают чувства и мысли ребенка, унижают его, с целью контроля над ним. Это является формой насилия, и способствует возникновению заниженной самооценки и даже ненависти к себе.

4. Козел отпущения. Чтобы удовлетворить свою потребность в поддержании своего положительного образа и постоянно иметь возможность контролировать своего ребенка мать делает его «козлом отпущения». По мнению мамы, ребенок является виновником возникновения ее проблем.

5. Пассивная агрессия. Мама выражает гнев и ненависть в скрытой форме. Она пытается подавить эмоции, поэтому реакции находят выход в колких выражениях, молчании, избегании общения. У детей, чьи родители проявляли скрытую агрессию, появляются определенные нарушения, такие как проблемы со сном, тревожность, замкнутость, даже депрессия.

6. Газлайтинг. Применять такие методы на ребенке довольно легко, потому что родитель является для него авторитетом, которому он доверяет. Такое поведение родителей травмирует маленького доверчивого ребенка. Он будет испытывать недоверие и сомнение в истинности слов людей.

7. Игнорирование. Когда мать не разговаривает с ребенком и игнорирует его слова – это является выражением максимального презрения. Такое отношение для ребенка является унижительным и болезненным.

Данные виды деструктивного материнского поведения приводят к возникновению у детей таких особенностей, как: сомнение в себе; постоянная тревожность; экспансивная неустойчивость; депрессия; агрессия.

Таким образом, анализ подходов ученых по проблеме исследования материнского отношения показывает, что деструктивное поведение матери в отношении своего ребенка ведет к негативным последствиям, а именно: к возникновению психических заболеваний, проблем со здоровьем; появлению замкнутости, тревожности, нарушению сна; затруднению нормального процесса развития. Данные состояния ребенка и поведенческие особенности матери требуют организации целенаправленной профилактической и коррекционной работы по нормализации отношений в диаде «мать-дитя». Решению этих вопросов будут посвящены дальнейшие наши исследования.

Список литературы

1. Захаров А.И. Неврозы у детей и подростков / А.И. Захаров. – Ленинград: Медицина, 1988. – 248 с.

2. Тренина Л.Н. Этико-психологические проблемы современного материнства: автореф. дис. ... канд. филос. наук / Л.Н. Тренина. – Тула, 2010. – 19 с. – EDN QHFNLH