

Илларионова Инна Валерьевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: статья посвящена особенностям тревожности у детей старшего дошкольного возраста. Автор раскрывает понятие тревожность, описывает особенности тревожности у детей старшего дошкольного возраста. В работе выявлены причины и следствия проявления тревожности у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: тревожность, дети дошкольного возраста, старший дошкольный возраст, детская тревожность, тревога.

В настоящее время повышается число тревожных детей, различающихся повышенным беспокойством. К изучению тревожности подходят как к одному из основных параметров, характеризующих индивидуальные различия. Вместе с тем спорным остается вопрос о ее принадлежности к определенному уровню психической организации человека; к ней можно подходить и как к индивидуальному и как к личностному свойству человека. Высокий уровень тревожности у детей старшего дошкольного возраста негативно влияет на развитие личности и часто приводит к ее дезадаптации.

В исследовании уровня притязаний у подростков М.З. Неймарк обнаружила отрицательное эмоциональное состояние в виде беспокойства, страха, агрессии, которое было вызвано неудовлетворением их притязаний на успех. Также эмоциональное неблагополучие типа тревожности наблюдалось у детей с высокой самооценкой. Они претендовали на то, чтобы быть «самыми лучшими», или занимать самое высокое положение в коллективе, то есть были высокие притязания.

зания в определенных областях, хотя действительных возможностей для реализации своих притязаний не имели [2].

Следует отметить, что динамика развития тревожности и содержания детских тревог различаются по интенсивности переживания тревоги и уровнем тревожности у мальчиков и девочек. Так, в дошкольном возрасте мальчики более тревожны, чем девочки. Половые различия проявляются также в том, с какими ситуациями они связывают свою тревогу. Девочки чаще связывают тревогу с другими людьми, их волнует отношение окружающих, возможность ссоры или разлуки с другими людьми. То, что больше тревожит, можно назвать одним словом: насилие. Мальчики боятся физических травм, несчастных случаев, а также наказаний, которых можно ожидать от родителей или «начальников» вне семьи. Мальчики в дошкольном возрасте более склонны оценивать свои эмоциональные переживания как сильные, чем девочки. Анализируя признаки тревожности, можно утверждать, что проявление тревожности у детей дошкольного возраста более выраженный, открытый характер, нежели у более старших детей. П. Лич выделяет, например, такие признаки состояния тревоги у детей дошкольного возраста как повышенные «прилипчивость» и послушание по отношению к взрослому, настороженность по отношению к новым людям, нарушение сна, питания (ребенок теряет аппетит, просит ту еду, которую ему давали, когда он был младше).

Кроме того, установлено, что тревожные дети отличаются частыми проявлениями беспокойства и тревоги, а также большим количеством страхов, причем страхи возникают в тех ситуациях, в которых ребенку, казалось бы, ничего не грозит.

Тревожные дети имеют склонность к вредным привычкам невротического характера. Манипуляции с собственным телом снимают у них эмоциональное напряжение, успокаивают. Это могут быть такие симптомы, как: потирание рук, кручение пальцев, кончик носа, сосание пальца, волос, одежды и другое.

Скрытая тревожность встречается реже, чем открытая. Одной из ее форм является «неадекватное спокойствие». В этих случаях ребенок, скрывая тревогу, как от окружающих, так и от самого себя, вырабатывает сильные негибкие способы защиты от нее, препятствующие осознанию как определенных угроз в

окружающем мире, так и собственных переживаний. У таких детей не наблюдаются общих признаков тревожности, напротив, они характеризуются повышенным, чрезмерным спокойствием. Эта форма достаточно нестойкая, она быстро переходит в открытые формы тревожности [3].

У детей с повышенной тревожностью могут развиваться невротические черты. Неуверенный в себе ребенок, который склонен к сомнениям, колебаниям, в большинстве случаев является нерешительным, несамостоятельным, слишком внушаем. Ребенок начинает опасаться других, ждет нападения, насмешек. Из этого следует, что образуется реакция психологической защиты, т. е. в виде агрессии, которая направлена на других. Излишняя агрессивность хорошо прячет тревогу не только от окружающих людей, но и от самого ребенка. Ребенок замкнут, одинок. Также ребенок находит психологическую защиту, уходя в мир фантазий, где он разрешает свои конфликты, происходит так называемый отрыв от реальности.

Сегодня изучению тревожности посвящено большое количество работ, так А.М. Прихожан определяет тревожность, как устойчивое личностное образование, сохраняющегося на протяжении достаточно длительного периода времени. Она имеет свою побудительную силу, отмечает автор и константные формы реализации поведения с преобладанием в последних компенсаторных и защитных проявлениях [1].

Основными причинами возникновения тревожности у детей дошкольного возраста являются: завышенные требования со стороны педагогов, воспитателей, родителей; нарушение отношений со сверстниками; нарушение детско-родительских отношений.

Таким образом, тревожность является индивидуальной психологической особенностью, основанной на повышенной склонности к беспокойству в различных жизненных ситуациях. Как и любое другое сложное психологическое образование, тревожность характеризуется сложным строением, включающим когнитивный, эмоциональный компоненты.

Список литературы

1. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А.М. Прихожан. – М.: Академия, 2000. – 235 с.
2. Обухова Л.Ф. Детская возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – М.: Пед. общ-во России, 2009. – 514 с.
3. Савина Е. Тревожные дети / Е. Савина, Н. Шанина // Дошкольное воспитание. – 2016. – №4. – С. 11–14.
4. Захарова К.В. Изучение тревожности у детей старшего дошкольного возраста / К.В. Захарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/izuchenie-trevojnosti-u-detey-starshego-.10518854122/> (дата обращения: 20.10.2023).