

Ильиных Юлия Владимировна

канд. психол. наук, доцент

Панфилова Анна Викторовна

магистрант

Институт психологии им. Л.С. Выготского

ФГБОУ ВО «Российский государственный

гуманитарный университет»

г. Москва

DOI 10.31483/r-108403

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ФАКТОРЫ ВЫБОРА СТРАТЕГИИ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

***Аннотация:** в статье раскрываются специфические особенности ценностно-смысловых и смысложизненных ориентаций отцов и матерей, обуславливающие стратегию родительского поведения в различных ситуациях выбора воспитательных воздействий. Родительство рассматривается не только как психологический феномен и внутриличностное образование, переживаемое субъектом в определенных обстоятельствах, но еще и как определенная стратегия поведения, реализуемая в конкретной ситуации выбора. Исследование смысложизненных образований личности родителей в их связи со способностью осуществлять выбор траектории образовательного и воспитательного маршрута становится остро актуальным в контексте понимания семейной среды как персональной среды развития ребенка.*

***Ключевые слова:** ценностно-смысловая сфера, родительство, смысложизненные ориентации.*

В междисциплинарной парадигме родительство можно описать как комплексное биологическое, психологическое и социокультурное явление, как социальный

институт, включающий в себя два других социальных института – отцовство и материнство. Прежде всего, оно является психологическим образованием, позволяющим создавать для развития ребенка определенные условия его развития.

Феномен родительства выражается в виде комплекса оценочных, познавательных, аффективных, поведенческих проявлений родителя в адрес ребенка [3, с. 46]. В феномен родительства как интегративного образования включены особенности ценностно-смысловой сферы родителей, их ожидания и чувства, установки в отношении воспитания детей и родительских ролей в целом [1, с. 19].

Становление родительства, согласно Л.С. Выготскому, детерминировано социальной ситуацией развития, которая представляет собой специфичное для конкретного возраста, исключительное отношение между субъектом и окружающей средой [2, с. 118]. Родительство тесно связано с развитием культуры, и его освоение ребенком осуществляется в процессе взаимодействия со взрослыми: в рамках эмоциональных отношений младенчества, через усвоение образцов предметной деятельности, через игровую и учебную деятельность. Совокупность данных факторов приводит к изменению психологического содержания родительства и формированию произвольности в рамках реализации родительских функций [5, с. 80]. Т.В. Павлова, соглашаясь с Л.С. Выготским, отмечает, что представления о родителе формируются в рамках общего процесса развития личности, начинаясь с отношений с собственными родителями, раскрываясь через личное выполнение своей родительской роли и продолжая усложняться в течение жизни субъекта. Экзистенциальный смысл родительства отражает способность личности достигнуть в отцовстве и материнстве личностной зрелости, принять свою родительскую роль и сформировать уникальную родительскую идентичность [4, с. 202].

Личностный выбор родителя понимается в качестве индивидуальной стратегии, которая ориентирована на изменение неопределенной значимой ситуации воспитания ребенка и состоит в определении альтернатив, специфики их оценки, стремления к одной из них и её определения как личностной цели. Его рассматривают как механизм развития личности родителя, как основной, наиболее важный акт в рамках процесса принятия решения.

Родительство – это не только внутриличностное образование, переживаемое субъектом в определенных обстоятельствах. Это еще и определенная стратегия поведения, реализуемая в конкретной ситуации выбора. С этой точки зрения очень важным является исследование смысложизненных образований личности родителей в их связи со способностью осуществлять выбор траектории образовательного и воспитательного маршрута. Для этого было проведено исследование с помощью следующего психодиагностического инструментария: Диагностика субъективного качества выбора (Д.А. Леонтьев), Методика «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская), Ценностный опросник Ш. Шварца (исследование ценностей как руководящих жизненных принципов), Тест «Смысложизненные ориентации» (СЖО) Д.А. Леонтьева. Методы обработки данных: качественно-количественный анализ, сравнительный анализ (Критерий Манна-Уитни), корреляционный анализ (коэффициент Спирмена).

В исследовании приняли участие 78 родителей, 41 женщина и 37 мужчин в возрасте от 22 до 55 лет. Проведенное исследование показало существенные особенности в специфике взаимосвязи смысложизненных ориентаций с субъективным качеством выбора стратегии родительского поведения у отцов и матерей. В группе матерей обнаружен высокий уровень выраженности показателя основательность этого выбора. Это говорит о том, что они склонны принимать решения, касающиеся воспитания собственного ребенка, после тщательного обдумывания, подходят к ним основательно и ответственно. Показатель бесконфликтности выбора в группе матерей близок к высокому. Это говорит о том, что матери при принятии решений, касающихся своего ребенка, испытывают минимальные противоречия, ситуацию выбора у них сопровождает положительный эмоциональный фон. Показатель самостоятельности выбора у матерей также высокий. Это указывает на то, что матери склонны принимать выбор независимо от других, основываясь на собственных ценностях и представлениях. Уровень удовлетворенности выбором стратегии родительского поведения у матерей высокий. Это указывает на то, что они в целом довольны принятыми в отношении воспитания своих детей решениями, склонны оценивать их позитивно. В группе отцов

показатель основательности выбора выражен на среднем уровне. Это говорит о том, что отцы менее серьезно подходят к принятию решений о воспитании ребенка, хотя и склонны к обдумыванию решения и его последствий. Уровень бесконфликтности выбора родительского поведения в группе отцов средний. Это указывает на то, что они могут испытывать некоторые внутренние конфликты при совершении выборов, тяготиться ситуациями выбора, связанными с родительством. В группе отцов обнаружена средняя самостоятельность выбора. Это говорит о том, что отцы принимают решения о воспитании ребенка менее независимо и самостоятельно, чем матери, и при реализации выбора часто могут прибегать к внешним ресурсам. У отцов обнаружен средний уровень удовлетворенности выбором. Это говорит о том, что они умеренно удовлетворены своим выбором, видят в нем как позитивные, так и негативные последствия.

Итак, мы видим, что если у матерей по всем показателям качества выбора стратегии родительского поведения обнаруживается высокий уровень, то у отцов наблюдается средний уровень. Вероятно, это связано с тем, что матери более включены в воспитание детей, чем отцы, больше осознают свою ответственность за ребенка и те решения, которые касаются его воспитания.

Исследование ценностной сферы родителей показало, что ведущие ценности в обеих группах родителей имеют как общие, так и специфические особенности: у матерей ценности более ориентированы на других людей, но также присутствует и мотивация на личный успех и самостоятельность, в то время как отцам, хотя и важно достижение гармонии во всем обществе, менее характерна ценность доброты, отражающая альтруистические мотивации, но также важны ценности достижений и самостоятельности. Вероятно, ценности достижений, безопасности и самостоятельности можно рассмотреть, как основные ценности взрослого человека, активно включенного в процессы социального взаимодействия и самореализации.

Смыслоразнозначные ориентации родителей характеризуются умеренным осознанием важных жизненных целей, наполняющих их жизнь смыслом и устремляющих их на будущее. Это отражает их достаточную смысловую самореализацию,

умеренное ощущение наполненности, значимости жизни в прошлом, настоящем и будущем, наличие веры в способность контролировать свою жизнь.

Рассмотрим особенности воспитательных стратегий у матерей и отцов. В группе матерей наблюдается высокая выраженность позитивных особенностей воспитания ребенка: эмоциональной близости, принятия, сотрудничества, последовательности и удовлетворенности отношениями, а также склонность к мягкости стиля воспитания. Это говорит о том, что матерям характерно проявление направленности на контакт со своим ребенком, безусловное принятие, позитивное отношение к нему, ориентация на совместную деятельность и высокая удовлетворенность взаимодействием, направленность на применение мягких воспитательных мер и отсутствие принуждения. В группе отцов ведущими тенденциями детско-родительского взаимодействия являются направленность на контроль за ребенком, эмоциональную близость, принятие, сотрудничество и удовлетворенность отношениями. Это указывает на то, что отцы также, как и матери, достаточно позитивно относятся к своим детям, направлены на контакт и сотрудничество с ними, проявляют принятие и удовлетворенность отношениями, но также отмечают и более контролирующее, подавляющее автономию ребенка поведение.

Итак, в обеих группах особенности детско-родительских отношений отличаются достаточно позитивным характером и соответствуют классическим представлениями о принимающих, любящих родителях: матери и отцы направлены на близость, принятие ребенка и сотрудничество с ним, при этом отцы проявляют более доминирующие черты, что выражается в их большем контроле за ребенком.

Корреляционный анализ показателей смысложизненных ориентаций с субъективным качеством выбора стратегии родительского поведения дает основания говорить о наличии определенных взаимосвязей.

Рассмотрим особенности связи этих параметров у матерей. Удовлетворенность результативностью жизни, общий уровень ее осмысленности и внутренний локус контроля в отношении жизни положительно у них коррелирует с бесконфликтностью выбора стратегии родительского поведения. Это говорит о том, что

при росте удовлетворенности продуктивностью жизни, осознания своего прошлого как наполненного смыслом, у матерей повышается способность легко и бесконфликтно принимать решения относительно родительского поведения, а также растет общая удовлетворенность выбором. Это может объясняться тем, что матери, удовлетворенные самореализацией, в целом отличаются меньшей противоречивостью Я-концепции, что позволяет им принимать более эффективные решения как относительно родительских стратегий, так и в других жизненных сферах. Кроме того, чем больше матери рассматривают свою жизнь как поддающуюся контролю, тем меньше они испытывают противоречий при принятии решений относительно родительских стратегий, и тем больше они удовлетворены своим выбором. Вероятно, это связано с тем, что потенциальная управляемость жизни делает выбор для женщин осмысленным и необходимым, тогда как в случае убежденности в невозможности контролировать жизнь они ощущают, что любые решения, которые они принимают, бессмысленны, что повышает внутреннюю конфликтность и неудовлетворенность. Чем больше матери ощущают осмысленность жизни в целом, тем более бесконфликтно они принимают решения относительно воспитания детей, и тем больше они удовлетворены своим выбором. Это может объясняться тем, что осмысленность жизни – мощный ресурс, на основе которого личность осознает ответственность за свою жизнь, видит её как наполненную смыслом, что способствует более эффективному осуществлению выбора в различных жизненных сферах. Уровень сотрудничества с ребенком положительно коррелирует в группе матерей с бесконфликтностью выбора. Это говорит о том, что с ростом сотрудничества с ребенком у матерей повышается способность к бесконфликтному принятию решений о воспитании детей. Вероятно, это связано с тем, что при направленности на сотрудничество матери лучше понимают своих детей, их желания и особенности, что позволяет им принимать выбор с позиций большей осведомленности, учитывая интересы ребенка. Уровень удовлетворенности отношениями с ребенком положительно коррелирует с бесконфликтностью выбора стратегии родительского поведения. Это говорит о том, что чем больше матери удо-

влетворены отношениями со своими детьми, тем более им характерно бесконфликтное принятие решений, связанных с их воспитанием. Вероятно, это связано с тем, что случаи низкой удовлетворенности отношениями с ребенком отражают разнообразные конфликты в детско-родительских отношениях, которые затрудняют адекватное принятие решений родителями.

В группе отцов показатели конформности и традиций отрицательно коррелируют с уровнем удовлетворенности выбором стратегии родительского поведения. Это говорит о том, что чем больше отцы ценят следование традициям и избегание поведения, противоречащего правилам социума, тем ниже у них уровень удовлетворенности выбором родительской стратегии. Это может быть связано с тем, что при высокой опоре на навязанные обществом ценности и традиции мужчины пренебрегают собственным мнением и интересами, что создает негативное отношение к принятому решению, неудовлетворенность им. Показатель достижений положительно коррелирует с основательностью выбора родительского поведения. Это говорит о том, что чем выше отцы ценят достижения и личный успех, тем более основательно и ответственно они принимают решения, касающиеся воспитания детей. Это может объясняться тем, что при направленности на достижения отцы отличаются высокой сознательностью, личностной зрелостью и ответственностью, что способствует их более основательному подходу к воспитанию ребенка. В то время как отцы, которым не важны достижения и личная самореализация, могут проявлять большую легкомысленность в вопросах выбора родительской стратегии, часто отстраняясь от принятия решений или осуществляя выбор на основе случайных факторов.

Таким образом, мы видим, что в группе отцов существенно больше связей, чем в группе матерей. Это говорит о том, что выбор стратегии родительского поведения более личностно обусловлен именно у отцов, чем у матерей, причем среди всех показателей наибольшее значение имеют показатели смысложизненных ориентаций и детско-родительского взаимодействия. Вероятно, это объясняется тем, что матери априори чувствуют себя более ответственными за воспитание детей, в силу чего их выбор стратегий родительского поведения в большей степени связан именно с этим

переживанием внутренней ответственности за ребенка, чем с ценностями и особенностями детско-родительского взаимодействия. Отцы же, которые традиционно куда меньшую роль играют в воспитании ребенка, активно включаются в принятие решений о воспитании лишь на основе определенных особенностей – осознания своей жизни как наполненной смыслом в настоящем и будущем, а также позитивных отношений с ребенком. Кроме того, в наличие большего количества взаимосвязей показателей качества выбора и особенностей личности в группе мужчин может вносить вклад то, что мужчины в целом обнаруживают меньшую выраженность показателей выбора. Вероятно, низкие уровни показателей качества выбора могут быть более личностно обусловлены, чем высокие, т. к. в этом случае личность может демонстрировать различные негативные особенности – склонность к социально навязываемым ценностям в противовес ценностям личного успеха, низкую осмысленность жизни и многочисленные конфликты в сфере детско-родительских отношений, которые могут влиять на всю самореализацию и принятие любых решений, в том числе – находящихся за пределами родительских обязанностей. Однако, у матерей показатели субъективного качества выбора также не являются полностью «оторванными» от личности, обнаруживая положительные связи со смысложизненными ориентациями – удовлетворенностью самореализацией, ощущением управляемости жизни и общей осмысленностью жизни. Это говорит о том, что и у матерей осознание смысла своей жизни, в частности – смысла материнства, играет важную роль в обеспечении эффективного и ответственного принятия решений, касающихся воспитания ребенка. Причем мы можем предположить, что важную роль тут играет самооценка: если женщина проявляет удовлетворенность самореализацией, она также принимает себя как мать, что облегчает принятие важных воспитательных решений. В противном случае, при неудовлетворённости самореализацией и собой в целом, мать может обнаруживать склонность к многочисленным внутренним конфликтам, которые проявляются в виде трудностей выбора стратегий поведения в отношении ребенка.

Таким образом, результаты проведенного исследования позволяют сделать выводы о наличии специфических особенностей ценностно-смысловых факторов выбора стратегии родительского поведения у отцов и матерей.

Список литературы

1. Бабунова Е.С. Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2020. – 61 с.
2. Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. – 2-е изд. – М.: ИД Высшей школы экономики, 2019. – 528 с.
3. Ижванова Е.М. Проблемы детско-родительских отношений: монография / Е.М. Ижванова. – М.: Инфра-М, 2024. – 89 с.
4. Психология семейных отношений: монография / под ред. А.В. Литвиновой. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2020. – 262 с.
5. Социально-психологические проблемы современной семьи: ценность материнства и детства: сборник материалов X Всеросс. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (Армавир, 30 сентября 2022 г.). – Чебоксары: Среда, 2022. – 296 с.