

Ганишина Ирина Сергеевна

д-р психол. наук, начальник кафедры, доцент

Рожкова Вера Алексеевна

адъюнкт

ФКОУ ВО «Академия права и управления

Федеральной службы исполнения наказаний»

г. Рязань, Рязанская область

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДЕТСТВА В УСЛОВИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: в статье авторами рассмотрены некоторые результаты исследования проблемы развития детей раннего детства в пенитенциарных учреждениях РФ. Установлено, что дети, родившиеся в местах лишения свободы, часто подвергаются различным видам депривации, что нередко приводит к нарушению формирования их личности. Особое отрицательное влияние на развитие детей оказывает влияние окружения, отличающегося криминогенным асоциальным поведением. В процессе исследования выявлены следующие социально-психологические условия развития личности детей раннего детства в пенитенциарных учреждениях: обеспечение создания фактических возможностей для совместного проживания осужденной матери с ребенком раннего детского возраста в период лишения свободы, что позволит создать благоприятную социально-психологическую среду; формирование социально-психологического просвещения осужденных матерей на базе пенитенциарных учреждений (разработка и внедрение психокоррекционных программ); привлечение ресурсов для решения проблем медико-социального и психологического характера, что обеспечит минимизацию рисков возможных отклонений в социально-психологическом развитии детей раннего детства.

Ключевые слова: депривация, социально-психологические условия развития детей, пенитенциарные учреждения, дети, родившиеся в местах лишения свободы, осужденные-матери, социально-психологического просвещение.

В современных условиях в уголовно-исполнительной системе имеет место целый ряд проблем, над решением которых работают различные специалисты ФСИН России. Осужденные женщины в исправительных учреждениях отбывают уголовные наказания за те же преступления, что и мужчины, однако тенденция последних лет показывает рост преступлений, связанных с употреблением и распространением наркотических веществ (ст. 228–233) [3].

Согласно возрастной периодизации психического развития Э. Эриксона раннее детство – это стадия возрастного развития, которая развивается от одного до трех лет, и оказывает огромное влияние на дальнейшее становление и развитие личности человека [7].

Согласно Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2030 года проблема пенитенциарного материнства является одной из наиболее актуальных в современной уголовно-исполнительной системе [4].

Вопросы материнства представлены в работах М.С. Радионовой, М.С. Панкратовой, Г.И. Брехмана, Ж.В. Завьяловой, проблемой оптимизации условий функционирования пенитенциарных учреждений занимались Г.Ю. Лесников, С.В. Луговская, И.С. Онищенко, В.Д. Ширшов; различные аспекты изучения осужденных женщин просматриваются в работах Т.В. Кирилловой, Н.О. Макух.

Среди актуальных проблемных вопросов целесообразно обратить внимание на процесс социально-психологического развития детей раннего детства, возможные деструктивные отклонения, приобретенные в результате проживания с матерью в условиях пенитенциарных учреждений.

Установлено, что дети, которые осуществляют свою жизнедеятельность в условиях лишения свободы, подвергаются различным видам депривации, что часто приводит к нарушению формирования их личности. Особое отрицательное влияние на развитие детей оказывает наличие окружения, отличающегося криминогенным асоциальным поведением. Все эти аспекты в совокупности

актуализируют проблему исследования и требуют комплексного подхода в поиске и реализации социально-психологических условий развития личности детей раннего детства в пенитенциарных учреждениях [1].

На территории России имеются колонии, содержащие дома ребенка, в которые попадают дети раннего возраста, появившиеся на свет в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Осужденные женщины – матери имеют право посещать детей, однако часто время посещения ограничено, поэтому маленькие воспитанники являются социальными сиротами при живой матери.

Реализация таких условий в работе пенитенциарных учреждений в отношении содержания детей раннего детства приводит к следующим отклонениям в развитии: эмоциональная депривация, нарушение мотивационно-потребностной сферы, сенсорная депривация, снижение физических и психических элементов развития, нарушение поведения, снижение резистентности, что ведет к ухудшению состояния здоровья детей [5] и приводит к различным проблемам в их последующей жизни.

Сегодня руководством ФСИН реализуются все возможности для обеспечения социальной защиты и оказания медицинской помощи детям раннего детства в пенитенциарных учреждениях, однако необходимо отметить, что на развитие детей, родившихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, влияет образ жизни матерей, которые отбывают наказание, демонстрируют деструктивное поведение и страдают разными заболеваниями (16% осужденных женщин-матерей- носители ВИЧ, 11% страдают наркоманией, 12% – алкоголизмом, у 2% выявлен туберкулез), но большая часть женщин соматически здоровы [2].

Изучение развития и состояния детей раннего детства, находящихся в закрытом пенитенциарном учреждении под влиянием сенсорного голода, социальной депривации, позволяет провести аналогию в отношении с развитием детей, у которых имеются врожденные патологии (слепота, глухота, немота и др.). Статистика показывает, что часто данные дети страдают от запаздывания в развитии, нарушения двигательных функций, возникновения расстройств в поведении и др.

Необходимо учитывать, что первые три года в жизни детей выделяются как особенный период, когда происходит быстрое психическое и физическое

развитие, формируются ключевые качества личности. В таком возрасте дети учатся ориентироваться в окружающем мире и доверять окружению, развивается познавательная деятельность и творческий потенциал ребенка.

В процессе исследования нами определены эффективные социально-психологические условия развития личности детей раннего детства в пенитенциарных учреждениях. Остановимся на их рассмотрении более подробно.

1. Обеспечение создания фактических возможностей для совместного проживания осужденной матери с ребенком раннего детства в период лишения свободы.

Места лишения свободы связаны с девиантным пенитенциарным материнством, которое заключается в том, что осужденная не демонстрирует желание проявлять родительские функции в отношении к ребенку, происходит эмоциональное дистанцирование.

При условии совместного проживания осужденной матери с ребенком раннего детства будут наблюдаться качественные положительные изменения в развитии подрастающего поколения. Так, происходит гармонизация роста, физического и эмоционально-психического развития малыша, оптимизация процесса социализации ребенка.

В домах ребёнка Красноярского края, Краснодарского края, Республики Мордовия, Саратовской, Нижегородской и Владимирской областей имеются отделения, где осужденные матери могут пребывать совместно с детьми, что является положительным опытом, который целесообразно тиражировать в иные территории уголовно-исполнительной системы [6].

2. Формирование социально-психологического просвещения осужденных матерей на базе пенитенциарных учреждений.

Нарушение взаимосвязи между ребенком и матерью приводит к развитию депрессивного симптомокомплекса, при котором ребенок замыкается в себе, отрицательно относится к окружающему пространству, плачет в качестве ответа воздействию, демонстрирует ареактивность, нарушение сна.

Осужденные-матери сами часто воспитываются в условиях материнской депривации и не обладают достаточным уровнем социально-психологического

развития, поэтому они не могут обеспечить своим детям необходимого внимания и способствовать их эффективному развитию, реплицируя дальнейшие социально-психологические нарушения в поведении своих малышей.

При развитии ребенка большое значение имеет фактор тюремной депривации в раннем детском возрасте. Ребенок сталкивается с однообразием и монотонностью жизни, бедностью окружающего пространства, необходимостью выполнять правила режимного объекта, недостатком свежего воздуха, однообразием в питании, нарушением пространственно-временного параметра, преобладанием тюремной субкультуры. Все перечисленное способствует угнетению состояния ребенка в период развития первых лет его жизни, что отразится на формировании его дальнейшего характера.

Данное социальное явление приведет к тому, что отсутствие своевременной коррекции, будет способствовать увеличению людей с деструктивным поведением и усложнению криминологической проблемы в стране.

3. Привлечение ресурсов для решения проблем медико-социального и психологического характера.

Необходимо учитывать, что во многих домах ребёнка дети проживают отдельно от осужденных матерей (Хабаровский край, Кемеровская, Московская, Ростовская, Самарская, Свердловская и Челябинская области), что способствует не только нарушениям в развитии ребенка, но и снижению его здоровья [6].

При таком проживании маленькие воспитанники нуждаются в применении лечебно-диагностической, восстановительной и реабилитационной деятельности, что сложно обеспечить в режимных условиях уголовно-исполнительной системы.

Если ориентироваться на необходимость в социально-психологическом развитии личности ребенка, то в структуре данного процесса необходимо обеспечить изучение неблагополучного социального и генеалогического анамнеза, основой которого является алкоголизм или наркомания родителей, важно учитывать наличие психических и соматических заболеваний, возможные патологии в процессе вынашивания ребенка и при родах, врожденные аномалии и иные заболевания детей раннего детского возраста.

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

1. Анализ теоретических и практических аспектов проблемы исследования позволил выявить актуальность проблемы развития личности детей раннего детского возраста в пенитенциарных учреждениях.

2. Определены эффективные социально-психологические условия развития личности детей раннего детства в пенитенциарных учреждениях:

– обеспечение создания фактических возможностей для совместного проживания осужденной матери с ребенком раннего детского возраста в период лишения свободы, что позволит создать благоприятную социально-психологическую среду;

– формирование социально-психологического просвещения осужденных матерей на базе пенитенциарных учреждений (разработка и внедрение психокоррекционных программ);

– привлечение ресурсов для решения проблем медико-социального и психологического характера, что обеспечить минимизацию рисков возможных отклонений в социально-психологическом развитии детей раннего детства.

Список литературы

1. Варзунов А.В. Особенности формирования процессов социализации у детей, родившихся в местах лишения свободы / А.В. Варзунов, Н.В. Цуркан // Образование. Наука. Научные кадры. – 2019. – №4. – С. 166–170. DOI 10.24411/2073-3305-2019-10211. EDN ZHUOLE

1. Ветрова И.В. Проблемы исполнения наказания в отношении женщин, осужденных к лишению свободы / И.В. Ветрова, Б.А. Спасенников // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2014. – №2 (26). – С. 22–25. EDN SFQZNR

2. Ганишина И.С. Личностные особенности ВИЧ - инфицированных наркозависимых осужденных: анализ эмпирического исследования / И.С. Ганишина // Глобальный научный потенциал. – 2016. – №10 (67). – С. 10–12. EDN WZZOWV

3. Макух Н.О. Оптимизация системы семейных отношений у осужденных женщин в местах лишения свободы с помощью методов психологической коррекции / Н.О. Макух, И.С. Ганишина, Д.В. Сочивко // Психология и право. – 2020. – Т. 10. №4. – С. 198–213. DOI 10.17759/psylaw.2020100414. EDN OUWRGZ

4. Музыкачук Т.Л. Тюремная депривация в младенческом и раннем детском возрасте: постановка проблемы / Т.Л. Музыкачук, С.Б. Пономарев, А.А. Бурт [и др.] // *BaikalResearchJournal*. – 2019. – Т. 10. №1.

5. Спасенников Б.А. Медико-социальная эффективность совместного содержания матери и ребенка в местах лишения свободы / Б.А. Спасенников // *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. – 2018. – Т. 26. №2. – С. 98–102. DOI 10.18821/0869-866X-2018-26-2-98-102. EDN XWPIMP

6. Эриксон Э. Детство и общество / Э. Эриксон – СПб.: Ленато; АСТ; Фонд Университетская книга, 1996. – 592 с. EDN RUUYWV