

Беркович Ольга Ефимовна

канд. пед. наук, доцент, доцент

Матрёшина Евгения Борисовна

канд. психол. наук, доцент

Егорова Ольга Сергеевна

студентка

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
г. Нижний Новгород, Нижегородская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье раскрывается проблема вербальной агрессии. В психологии это чаще всего определяется как форма психического насилия, осуществляемая посредством устной или письменной коммуникации, и способна нанести существенный вред как психическому, так и физическому благополучию человека. Данная проблема особенно остро реализуется в системе взаимодействия «родитель–ребенок». Авторы отмечают следующее: вербальная агрессия как форма психического насилия может транслироваться и современными технологиями (использование Интернета, социальных сетей).

Ключевые слова: вербальная агрессия, коммуникация, психологическое насилие, критика, психологическое воздействие, психическое насилие, система профилактики.

Рассматриваемая проблема вербальной агрессии родителей по отношению к детям остается актуальной в современном российском обществе, о чем свидетельствуют: широкий спектр полемических обсуждений в средствах массовой информации, повышенное внимание законотворцев, правоохранителей и правоприменителей. Это обусловлено тем, что рождение и воспитание детей в се-

мьях, детско-родительские отношения – являются одной из приоритетных индивидуально-личностных ценностей, базирующейся на основной потребности личности; целью формирования социально-одобряемого поведения и взаимодействия в обществе и государстве. Одним из факторов, определяющим актуальность данной проблемы, является недостаточная осведомленность и осознанность родителей в сфере психического влияния вербальной агрессии на развитие и эмоциональное состояние детей. Однако статистические данные о вербальной агрессии родителей по отношению к детям недостаточно широко представлены в открытом доступе.

Нам представилось возможным проанализировать нижеследующие статистические данные по рассматриваемой проблеме [4, с. 19], [5].

Так, в 2016 году была составлена статистика психологического насилия в семье по Нижегородской области. На основании опроса 227 детей, возрастная категория которых варьируется от 11 до 18 лет, – был показан высокий уровень психологического насилия в семье (более 2/3), дома это происходит чаще, чем в школе (54% против 30%).

По результатам исследования благотворительной организации «Words Matter» в мире по состоянию на 2023 год, опрос более 1000 подростков от 11 до 17 лет показал, что 41% детей регулярно подвергается словесным оскорблениям со стороны взрослых.

Как нами упоминалось ранее, вербальная агрессия родителей в отношении детей осуществляется чаще всего посредством оскорблений, угроз, криков, критики, распространении сплетен, клеветы, дискредитации и иных унижений.

В психологии принято выделять следующие типы вербальной агрессии:

- критика человеческих качеств и способностей;
- критика фактов происхождения или физических недостатков;
- поддразнивание и высмеивание;
- оскорбления, клевета и ненормативная лексика.

Среди причин проявления родителями вербальной агрессии в отношении детей можно выделить: стремление к доминированию; низкую самооценку; неконтролируемые эмоции и несформированное чувство эмпатии; недостаточные знания о существовании других эффективных способов общения с ребенком.

К другим причинам можно отнести: не достаточно высокий уровень коммуникативной компетентности (в интерсубъектной коммуникации), в том числе умения регулирования и разрешения конфликтов; не высокий уровень социальной адаптации.

Исследования М. Мид [2, с. 108] свидетельствуют о том, что на формирование агрессии в семье влияют три основных фактора: культурная среда, в которой воспитывались дети, т. е. будущие родители, семейные традиции и эмоциональная составляющая детско-родительских отношений.

Вербальная агрессия в семье представляет собой приобретение навыков модели поведения, которую демонстрируют родители, с одной стороны, и развитие агрессивности в процессе получения ребенком социального опыта, с другой стороны.

Проблемы вербальной агрессии родителей по отношению к детям могут иметь серьезные последствия для развития эмоционального благополучия ребенка [1]. Рассмотрим некоторые из них:

– низкая самооценка: использование родителями негативной, деструктивной критики, оскорблений приводит к снижению самооценки ребенка;

– эмоциональные проблемы, в случае, когда у ребенка могут развиваться тревожность, депрессия и другие эмоциональные состояния, которые могут устойчиво и длительно сохраняться и закрепляться;

– коммуникативные нарушения: могут проявляться в форме рассогласования в вербальной коммуникации, в избегании ребенком общения, как с родителями, так и в более широкой социальной среде;

– подражание: копирование и воспроизведение агрессивной модели поведения родителей (референтных взрослых);

– межличностный конфликт в семье, который может негативно влиять на формирование детско-родительской связи и уровня их интересубъектного доверия.

На законодательном уровне права детей в семье защищены как международным, так и Российским законодательством (см. таблицу 1) [8].

Таблица 1

Международное и российское законодательство,
регулирующее защиту детей

Международное законодательство	Российское законодательство
– «Декларация прав ребенка» от 20.11.1959 г.; – «Конвенция ООН о правах ребенка» от 20.10.1989 г.; – «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» от 30.09.2000 г.	– «Конституция РФ»; – «Семейный кодекс»; – «Уголовный кодекс»; – Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ

Последствия обращения в государственные органы для родителей могут быть следующие: привлечение к уголовной, административной, семейно-правовой ответственности.

Пресечение и профилактика агрессии родителей в отношении детей в России реализуется посредством системы взаимодействия правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, правоприменительных и правоисполнительных органов, иными институтами общественного контроля.

Под профилактическими мероприятиями (консультациями) можно понимать персональную работу психолога, социолога, социального педагога или юриста с семьей либо систему профилактики, направленную на определенный круг лиц. На данный момент такие мероприятия вводятся в школах (уроки социального воспитания, тренинги по конфликтологии, круглые столы, профилактическая психологическая работа). Перечисленные меры направлены на нейтрализацию конфликтов между родителями и детьми либо формирование умений и навыков их регулирова-

ния и разрешения, улучшение семейных отношений. Несмотря на тот факт, что существуют различные программы и ресурсы помощи семьям, они не всегда работают эффективно. В этой связи, на наш взгляд, не следует упускать из виду желание родителей наладить отношения со своим ребенком.

Прохождение родителями обучающих курсов и посещение профилактических консультаций является важным элементом преодоления ими агрессивного поведения.

Таким образом, проблему вербальной агрессии родителей в отношении детей стоит рассматривать на государственном уровне. Это позволит урегулировать и оптимизировать систему контроля, организации и профилактики в сфере взаимодействия «родитель-ребенок».

Список литературы

1. Беркович О.Е. Проблема агрессивного поведения родителей в семейном воспитании / О.Е. Беркович, Е.Б. Матрёшина, А.В. Архипова // Актуальные вопросы современных гуманитарных наук: сборник научных статей. – Н. Новгород, 2012. – С. 150–158.

2. Бородина Н.В. Психико-педагогические основы агрессивного поведения подростков / Н.В. Бородина // Европейский журнал современного образования. – 2014. – Т. 8. №2. – С. 103–111. – EDN SIBHTL

3. Вишневецкий К.В. Вербальная агрессия: определение понятия, видов и признаков / К.В. Вишневецкий, Д.В. Тарасенко // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2020. – №5. DOI 10.23672/s7059-4867-1478-q. EDN ZRSRIS

4. Волкова Е.Н. Оценка распространения насильственного поведения по отношению к детям / Е.Н. Волкова, И.В. Волкова, О.М. Исаева // Социальная психология и общество. – 2016. – Т. 7. №2. – С. 19–34. DOI 10.17759/sps.2016070202. EDN WAPUOX

5. Исследование Words Matter: каждый пятый ребенок сталкивается со словесным насилием. – 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://newizv.ru/news/2023-09-21/issledovanie-words-matter-kazhdyu-pyatyy-rebenok-stalkivaetsya-so-slovesnym-nasiliem-419789> (дата обращения: 28.09.2023).

6. Кобазова Ю.В. Роль детско-родительских отношений в формировании агрессивного поведения / Ю.В. Кобазова, Л.В. Мамедова // Современное педагогическое образование. – 2021. – №10. – EDN MNYSCI

7. Мищенко В.А. Социальная защита детей от жестокого обращения в семье: проблемы и пути решения / В.А. Мищенко, А.Д. Устьянцева // Вестник югорского государственного университета. – 2015. – Вып. 1 (36). – С. 53–59. EDN TSBPXD

8. Управление МВД России по городу Брянску. Правовая защита ребенка от жестокого обращения и насилия в семье. – 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90a4a.32.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/11633895> (дата обращения: 28.09.2023).

9. Щербакова Т.Н. Психологические детерминанты агрессии родителей: возможности самоконтроля / Т.Н. Щербакова, Е.А. Забара // Инновационная наука: Психология, Педагогика, Дефектология. – 2020. – Т. 3. №2. EDN ALHEQG

10. Якимова Н.С. Вербальная агрессия как актуальный феномен современного общества / Н.С. Якимова // СибСкрипт. – 2011. – №1. – EDN NUQNEX