

**Власенко Юлия Сергеевна**

студентка

Научный руководитель

**Евдокимова Елена Валерьевна**

канд. психол. наук, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

## **СЕМЬЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

***Аннотация:** в статье раскрываются особенности взаимоотношений родителей и детей. Автор отмечает следующее: разные типы семей и стили семейного воспитания, доминирующие в них, влияют на формирование будущей личности. В работе представлены рекомендации родителям по воспитанию гармоничной личности.*

***Ключевые слова:** семья, личность, развитие, родители и дети, семейное воспитание.*

На развитие человека оказывает влияние огромное количество факторов, однако важным из них является семья. Семья – это своего рода «почва», в которой растёт и развивается маленькое «зёрнышко» – ребёнок. Чтобы это «зёрнышко» успешно прошло все этапы своего развития и стало достойным «растением», за ним необходимо ухаживать. Подобно «зёрнышку» ребёнок растёт и развивается благодаря заботе и любви его родителей. Очень важно поддерживать ребёнка на каждом этапе его развития, ведь то, что ребёнок приобретёт от семьи в детские годы, он сохранит в течение всей своей дальнейшей жизни.

Именно семья «рождает» будущих членов общества, именно в семье под влиянием родителей и близких родственников происходит формирование характера личности. Взрослый, по идее Л.С. Выготского, – посредник между ребен-

ком и миром, под которым автор понимал социокультурную реальность, идеальную форму, способную быть моделью желаемого будущего. Представления родителей о мире, обществе, человеке, их взгляды, убеждения, установки формируют у ребёнка определённое отношение к другим людям, обществу, природе, окружающему миру в целом.

В жизни каждого человека родители играют большую и ответственную роль. Они дают ребёнку новые образцы поведения, с помощью родителей он познаёт окружающий мир. Эта тенденция все более усиливается благодаря позитивным эмоциональным связям ребёнка с родителями и его стремлением быть похожим на мать и отца. Когда родители осознают эту закономерность и понимают, что от них во многом зависит формирование личности ребёнка, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение в целом способствуют формированию у ребёнка тех качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать. Такой процесс воспитания можно считать вполне сознательным, т. к. постоянный контроль за своим поведением, за отношением к другим людям, внимание к организации семейной жизни позволяет воспитывать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих их всестороннему и гармоничному развитию.

Большое значение имеет и тип семьи – полная и неполная. В большинстве случаев специфика жизнедеятельности неполных семей негативно сказывается на воспитании ребёнка, это может проявляться в деформации его морально-эмоционального развития, появлении у детей отрицательных качеств и черт личности. В неполной семье должным образом не реализуется функция социализации, это связано с тем, что, осваивая роль семьянина, ребёнок лишён положительного образца. В полной семье дети впитывают в себя образец поведения обоих родителей, что способствует процессу социализации.

Нередки случаи неблагополучия в полных семьях, когда родители страдают алкоголизмом или наркоманией. Взаимоотношения в семье, складывающиеся под алкогольной или наркотической зависимостью, очень пагубно сказываются на ребёнке. Дети с малых лет чувствуют себя ненужными, испытывают депрессивные переживания, чувство безысходности, поскольку родители их не замечают

либо унижают путём оскорблений и насилий. Это нередко приводит к мыслям о побеге, самоубийстве. У детей в таких семьях нарушена социализация, они чувствуют себя некомфортно в обществе, не умеют правильно строить общение с людьми. Такая проблема имеет два пути развития: желание быть похожим на родителей или избежать таких взаимоотношений и построить нормальную семью.

Стили семейного воспитания, как и типы семей, оказывают большое влияние на развитие личности ребёнка. В психологии выделяют 3 основных стиля семейного воспитания: авторитарный, либеральный (снисходительный) и демократический.

Согласно классификации, составленной психологом Д. Элдер, авторитарный стиль характеризуется тем, что родители принимают все решения за ребёнка, которому остаётся только подчиняться. Дети могут выражать своё мнение, но не имеют права голоса. Данный стиль воспитывает в ребёнке агрессию, конфликтность, безынициативность.

Д. Баумринд, американский психолог, определяет авторитарных родителей как родителей, которые держат своих детей под жёстким контролем. Отношения с детьми, как правило, отстранённые и холодные. В такой среде ребёнок растёт замкнутым в себе, нередко раздражительным и боязливым, склонным к конфликтам.

Снисходительные (либеральные) родители – родители, которые выстраивают тёплые взаимоотношения с детьми, но имеют низкий уровень контроля (вседозволенность, всепрощенность). Ребёнок растёт непослушным, агрессивным, в будущем велика вероятность развития инфантильности.

Демократический стиль, по мнению американского психолога и социолога Д.М. Болдуина, характеризуется высоким уровнем доверия, каждый член семьи поддерживает друг друга, учитывается мнение ребёнка при решении семейных вопросов, родители воспринимают ребёнка как личность, верят в его успех. Ребёнок при таком стиле воспитания становится активным, любознательным и самостоятельным, у него развивается уверенность в себе и ответственность за себя и близких людей.

Будущие родители должны помнить о том, что их взаимоотношения друг с другом, выбор стиля семейного воспитания оказывают огромное влияние на ребёнка, поскольку он учится познавать этот мир путём наблюдения за родителями, а впоследствии – подражания. Важно, чтобы у супругов была психологическая и физическая готовность к рождению и воспитанию детей. Ребёнок вырастает гармонично и всесторонне развитой личностью тогда, когда он чувствует любовь, поддержку и заботу от родителей. Чтобы ребёнок рос в комфортной для его развития среде, родителям необходимо следить за своим поведением, анализировать и корректировать его, ведь только благодаря самовоспитанию человек способен воспитать другого человека. Родителям следует уделять достаточное количество времени и внимания своим детям, не ограничивать их в познании окружающего мира, создать определённую систему требований, правил, чтобы избежать вседозволенности, показывать ребёнку, что он значим, подчёркивать достоинства и проводить конструктивную критику, обращать внимание на то, что интересно ребёнку. Важно отметить, что родители не должны сравнивать своего ребёнка с другими детьми, поскольку он будет постоянно стремиться угодить взрослым во вред себе. Лучше сравнивать результаты ребенка с его же достижениями, так у него появится желание совершенствоваться и стремиться к лучшему результату.

Следуя данным рекомендациям, родители смогут создать благоприятные условия для развития гармоничной личности.

### ***Список литературы***

1. Дубровина И.В. Семья и социализация ребёнка / И.В.Дубровина // Мир психологии: научно-методический журнал. – 1998. – №1. – С. 54–59.
2. Филиппова Н.В. Типы и методы семейного воспитания, и их влияние на формирование личности ребёнка / Н.В. Филиппова // Наука об образовании. – 2016. – С. 131–136.
3. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности / В.Я. Титаренко. – М.: Мысль, 1987. – С. 14.