

Зайтаев Муса Юнусович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕЙ

***Аннотация:** в статье освещается актуальность комплексной психологической работы с приемной семьей, начиная от этапа подготовки родителей к усыновлению и заканчивая адаптацией ребенка в новой социальной среде. Основное внимание уделяется четырем ключевым аспектам: психологической подготовке будущих родителей, адаптации ребенка, разрешению возможных трудностей и конфликтов, а также успешной социализации ребенка в обществе. Автор подчеркивает значение активной роли специалистов по психологии в создании устойчивого и благоприятного психологического климата в приемной семье, а также выделяет методики и стратегии, направленные на формирование положительных взаимоотношений между всеми участниками семейного процесса. Основной целью работы является предоставление практических рекомендаций и методов для специалистов, работающих с приемными семьями, и акцентирование внимания на сущности всесторонней поддержки всех членов семьи на различных этапах этого важного жизненного пути.*

***Ключевые слова:** приемная семья, психологическая поддержка, адаптация, социализация, усыновление, конфликты, психологическая готовность, эмоциональное благополучие, стратегии взаимоотношений, психологическая помощь, обучение родителей, терапия, психологическая работа, коммуникативные навыки, взаимопонимание, семейные отношения, разрешение проблем, интеграция в общество, развитие ребенка.*

Взаимодействие с приемными детьми и формирование благополучной приемной семьи – сложный и многоаспектный процесс, требующий обдуманных и чутких подходов. Психологическая поддержка и работа с приемной семьей

направлена на формирование эффективных стратегий взаимоотношений, адаптации и социализации.

Аспекты психологической работы:

Подготовка к приему ребенка.

Осведомленность: обучение будущих приемных родителей особенностям развития и воспитания детей, проинформирование о возможных трудностях и проблемах.

Психологическая готовность: работа с психологической готовностью к приему ребенка, включая разбор страхов и тревог, связанных с усыновлением.

Разработка стратегий: создание стратегий для поддержания отношений между родителями и ребенком.

Адаптация ребенка.

Оценка нужд ребенка: понимание и учет психологического и эмоционального состояния ребенка при переходе в новую семью.

Создание благоприятной среды: обеспечение комфортного и безопасного пространства для адаптации ребенка.

Социальная адаптация: поддержка ребенка в процессе адаптации в новой социальной среде (школа, друзья).

Работа с трудностями.

Разрешение конфликтов: работа с конфликтами и напряжениями внутри семьи, предоставление стратегий и инструментов для их разрешения.

Эмоциональная поддержка: обеспечение эмоциональной поддержки и помощи в периоды кризисов и страхов.

Разработка коммуникативных навыков: укрепление навыков общения между всеми членами семьи.

Включение ребенка в социум.

Социализация ребенка: развитие навыков общения ребенка, помощь в установлении отношений с окружающими.

Участие в образовательном процессе: содействие эффективной адаптации ребенка в образовательной среде, работа с учителями и педагогами.

Работа с окружением: информирование и обучение окружающих (например, одноклассников и соседей) особенностям взаимодействия с приемными детьми.

Каждый из этих аспектов содержит множество уровней и подходов, зависящих от индивидуальных особенностей ребенка и конкретной семьи. Работа психолога направлена на создание целостной системы поддержки и сопровождения, способной обеспечивать стабильность и благополучие приемной семьи на всех этапах ее формирования и развития.

Психологическая работа с приемной семьей выступает в качестве фундамента, способствующего успешной интеграции ребенка в новую среду и обеспечивающего благополучие всех членов семьи. Специалисты в данной области способствуют разрешению возникающих трудностей, стимулируют формирование крепких связей и способствуют эффективной адаптации ребенка и его приемных родителей. Сложности и вызовы, с которыми сталкивается приемная семья, могут быть преодолены при активной психологической поддержке и компетентной профессиональной помощи, что создает благоприятные условия для развития здоровых и гармоничных отношений внутри семьи. Следует помнить, что забота, внимание и любовь, которые получает ребенок в приемной семье, обеспечивают фундамент для его дальнейшего благополучного развития и счастья в будущем. Таким образом, все участники процесса – и родители, и специалисты – вместе способствуют формированию благоприятной среды, где каждый ребенок имеет возможность стать частью любящей семьи.

Список литературы

1. Грановская Р.М. Психология семьи / Р.М. Грановская. – СПб.: Питер, 2001. – С. 101–102.
2. Захаров А.И. Психологическое консультирование и психотерапия / А.И. Захаров, А.А. Маслова. – М.: Академический Проект, 2010. – С. 65–66.
3. Менделевич В.Д. Практическая психотерапия / В.Д. Менделевич, Д.А. Фарбер. – М.: Медицинская литература, 2003. – С. 46–47.