

Казакова Виктория Викторовна

учитель

МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

г. Новокубанск, Краснодарский край

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ

***Аннотация:** в статье раскрывается взгляд автора на агрессию и агрессивное поведение ребенка. В работе отмечается следующее: агрессивное поведение в детском возрасте могут оказывать влияние как взаимоотношения в семье, так и в образовательных учреждениях. Автор раскрывает особенности семей детей с агрессивным поведением и акцентирует внимание на отсутствии эмоциональной поддержки со стороны родителей и понимания.*

***Ключевые слова:** агрессия, агрессивное поведение, ребенок, семья, отношения в семье.*

Агрессия – это способ выражения своих эмоций, в том числе гнева и протеста. Однако, стоит помнить, что гнев является вторичным чувством, которое возникает из-за различных факторов, таких как боль, унижение, обида и страх. Эти эмоции могут возникать из-за неудовлетворенности потребности в любви и чувстве нужности другому человеку.

Очень важную роль в формировании агрессивного поведения ребенка в семье и за ее пределами, а также взаимоотношений с окружающими играют различные факторы воспитания (Р. Бэрн, Д. Ричардсон). Реакция родителей на поведение ребенка, характер отношений между родителями и детьми, уровень семейной гармонии или дисгармонии, а также отношения с братьями и сестрами – все это оказывает значительное влияние на формирование характера и поведения ребенка в будущем.

Также необходимо учитывать, является ли семья полной или неполной. Исследования показывают, что если у детей плохие отношения с родителями, они чувствуют себя негодными или их чувства игнорируются, а также если им не хватает

поддержки и интереса со стороны взрослых, то с большой вероятностью они могут вовлечься в преступную деятельность, проявлять агрессивное поведение по отношению к другим детям и даже к своим родителям (Р. Бэрн, Д. Ричардсон).

Согласно теории привязанности, маленькие дети различаются по степени ощущения безопасности в своих взаимоотношениях с матерью. «У надежно привязанного ребенка» в прошлом – надежное, устойчивое и чуткое отношение со стороны матери. Такой ребенок склонен доверять другим людям, имеет довольно хорошо развитые социальные навыки. Для «ненадежно привязанных детей» характерна несговорчивость, сопротивление контролю, импульсивность, эмоциональная вспыльчивость и проявление физической агрессии, при этом не всегда данные проявления направлены на нападение как самоцель, а решают задачи обороны от мнимой или реальной угрозы.

Интересен факт становления агрессивного поведения ребенка в зависимости от характера взаимоотношений в семье между братьями и сестрами. Изучая последствия родительского вмешательства в драки между детьми в семье, Фельсон обнаружил, что дети проявляют больше физической или вербальной агрессии против единственного брата или сестры, чем против всех остальных детей, с которыми они общаются. Как, оказалось, существует сильная корреляция между выраженностью агрессивных отношений между детьми в одной семье и усвоением силовых моделей поведения и наказанием за драки со стороны родителей.

Если родители начинают наказывать старшего ребенка за агрессию в отношении младшего, это может привести к усилению агрессивного поведения между ними. Таким образом, важно, чтобы родители учили детей разрешать конфликты мирным путем и научили их эмоциональной регуляции.

Также важно отметить, что агрессивное поведение ребенка может быть связано с его окружением в школе или в других социальных средах. Например, если ребенок сталкивается с насилием или издевательствами со стороны сверстников, он может начать проявлять агрессию в ответ.

В целом, для предотвращения агрессивного поведения у детей важно создать поддерживающую и безопасную среду, где они могут выражать свои

эмоции и получать поддержку со стороны взрослых. Это может включать обучение навыкам эмоциональной регуляции, развитие социальных навыков и установление четких правил и границ.

Также необходимо помнить, что агрессивное поведение у детей может быть признаком каких-либо психологических или эмоциональных проблем. В таких случаях рекомендуется обратиться за помощью к специалисту, который сможет провести диагностику и предложить соответствующую поддержку и лечение.

Важно помнить, что агрессия не является естественным или неизбежным аспектом развития ребенка. С правильной поддержкой и воспитанием, дети могут научиться выражать свои эмоции и решать конфликты мирным путем.

Изучение зависимости между агрессивным поведением детей и характером наказаний, а также контролем родителями поведения своих детей показало, что жестокие наказания связаны с высоким уровнем агрессивности у детей (малолетние преступники происходят из семей, где физическая жестокость идет рука об руку с безразличием к чувствам детей), а минимальный контроль и присмотр за детьми коррелирует с высоким уровнем асоциальности. Часто эти два типа воспитания (чрезмерная строгость наказания и отсутствие контроля: «эмоциональное отвержение» и «гипопротекция») встречаются в одной семье. Первый тип в основном прослеживается по линии отца, а второй тип – по линии матери.

Исследование влияния воспитания и семейных отношений на становление агрессивного поведения детей показало, что существует прямая взаимосвязь между наказаниями, выговорами, отсутствием поощрений, с одной стороны, и родительскими установками на неприятие ребенка в целом – с другой.

В транзактном анализе Э. Берна показано, что подобные воспитательные методы воздействия на ребенка связаны с родительским предписанием: «Не живи».

В ходе работы с психологом агрессивные дети часто признаются, что чувствуют себя не нужными своим родителям, что родители, особенно отцы, их не любят и часто унижают.

Создается впечатление, что, прибегая к агрессивному поведению, дети просто борются за свое психологическое выживание, а, вырастая, своим

асоциальным поведением мстят этому миру (своим родителям, и в первую очередь, своим отцам) за то, что он не принимал их, не любил, не заботился об их внутреннем мире, так как в своей жизни они скорее встречали осуждение, чем понимание и участие.

Семьи агрессивных детей имеют свои особенности, присущие только им. Анализ особенностей семей агрессивных детей проводился на основе исследования влияния воспитания и семейных отношений на агрессивное поведения детей, сделанного А. Бандурой.

В семьях агрессивных детей часто наблюдается недостаток коммуникации и открытого обсуждения проблем. Родители не проявляют интереса к мнению и чувствам своих детей, что приводит к накоплению негативных эмоций и усилению агрессивного поведения.

Возможно, в семьях агрессивных детей есть недостаток структуры и регулярности в повседневной жизни. Отсутствие четких правил и границ может способствовать развитию агрессивного поведения у детей.

В этих семьях часто эмоциональная поддержка со стороны родителей. Родители могут быть неспособными или не заинтересованными в выражении любви, заботы и поддержки, что может приводить к чувству неполноценности и разочарования у детей.

Возможно, что в семьях агрессивных детей есть проблемы семейной динамики, такие как насилие в семье, алкоголизм или наркомания родителей. Это может создавать стрессовую и нестабильную среду, которая способствует развитию агрессивного поведения у детей.

В целом, особенности семей агрессивных детей связаны с недостатком эмоциональной поддержки, негативным образом взаимодействующими родителями, отсутствием структуры и правил, а также возможными проблемами в семейной динамике. Для предотвращения и лечения агрессивного поведения у детей необходимо работать над установлением эмоциональной связи, обеспечением структуры и правил, а также обратиться за помощью к специалисту при необходимости.

Список литературы

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы / Э. Берн. – М.: Прогресс, 1988.
2. Боулби Д. Привязанность / Д. Боулби. – М.: Гардарики, 2003