

Балашов Михаил Владимирович

студент

Мамедова Айсель Ровшановна

студентка

Черненко Владислава Витальевна

студентка

Ткаченко Софья Витальевна

студентка

Бубнова Анна Владиславовна

студентка

Институт социологии и регионоведения

ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В ПРЕОБРАЗОВАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: образование и технический прогресс в настоящее время считаются учебным ресурсом в образовательной сфере, использование новых технологий облегчает и усиливает процессы преподавания и обучения, поскольку предлагает различные виртуальные инструменты, позволяющие, в частности, укреплять знания, обмениваться идеями, формировать критическое мышление.

Ключевые слова: образование, технологии, обучение.

Сегодня общепризнано, что математическую науку следует ценить за важность взаимосвязи, образование смогло достичь значительных изменений благодаря использованию дидактических технологий, которые предоставляют различные ресурсы и средства для школьного руководства, такие как использование виртуальных платформ, планшетов, образовательного программного обеспечения и легкодоступных цифровых книг, свидетельствующий о современной научной культуре разнообразия существующих в настоящее время программ и ресурсов, которые помогают обеспечить преподавание и доступ к образованию для

учащихся и педагогов, которые со временем освоились с использованием этих инструментов.

Использование новых технологий привело к различным изменениям в повседневной жизни цивилизации, особенно в сфере работы, развлечений, обучения и в образе мышления. Информационно-коммуникационные технологии играют очень важную роль в формировании общества и культуры, вызывая различные изменения и подвергая риску интересы заинтересованных сторон, когда технология выходит из строя или исчезает по какой-либо конкретной причине (отключение электроэнергии и Интернета, среди прочего).

Обычно к вопросу образования и новых технологий применяется подход, при котором различные дидактические аспекты рассматриваются как средство и резерв, на который могли бы рассчитывать учителя. Как правило, различия, которые это приводит на уровне, не проявляются в мире образования детей и молодежи. Люди, которые в силу своих образовательных потребностей открывают возможности для внедрения новых технологий и технологических усовершенствований, доступных для развития знаний [1].

Образование во всем мире в последние годы претерпело различную эволюцию в связи с расширением общества и внедрением новых технологий, которые представляют интерес для различных культур на универсальном уровне, особенно в технической, научной и профессиональной областях, охватывая набор моделей и моделей поведения, необходимых для сталкиваемся с постоянным обращением к обучению человеческого потенциалу, его совершенствованию, прогрессу и эволюции, что выражается в необходимости непрерывного обучения.

Королевская академия языка (RAE) определяет инновацию как изменение продукта и его интеграцию в рынок. Слова инновация и вводить новшества связаны с корректировкой, созданием, изменением и изобретением определенного изделия или продукта таким образом, что можно сказать, что модернизация, которой подверглось образование, – это изменение, возникающее в результате постоянных исследований, разработок и открытий, целью которых является рост отдельные люди благодаря изменениям в образовании.

Инновации – это прогресс, главной характеристикой которого является удовлетворение желаний человека. Важно учитывать, что это зависит от времени, практики и контекста, в котором это внедряется, таким образом, когда технологические инновации внедряются на уровне образовательных учреждений (использование виртуальных платформ, образовательного программного обеспечения и т. д.). В них отражены образовательные инновации в соответствии с тем, как они будут внедряться, и контекстом, в котором они были представлены.

Моделью технологических инноваций в образовательных организациях является использование онлайн-курсов такими платформами, как: Zoom, EdApp, Edvance360, Newrow, Google teams и другими. Эти платформы эффективно применяются в образовательных планах, преодолевая как временные, так и физические препятствия и, таким образом, обеспечивая более доступное образование, эффективно используя новые технологии и поддерживая межличностное общение для получения более глубоких знаний посредством обмена мыслями и знаниями между людьми.

Инновация имеет процедуру разработки, которая заключается в следующем: инновация как метод изменений, инновация как решение проблем и инновация как расширение. Вот почему можно сказать, что инновации в образовательных подразделениях осуществляются с целью обеспечения развития или роста, поскольку это может внести изменения во всю внутреннюю сферу организации, включая прогресс в измерениях учащихся и генерирование новых знаний.

Технологические знания изучаются с XVIII века. Для эксперта по экономике технологические знания имеют решающее значение для развития цивилизации, особенно в приобретении знаний, экономическом росте и эволюции. Эволюционное исследование позволяет отдельным людям объяснить, как технологические инновации способствовали развитию общества на протяжении многих лет, ухитряясь удовлетворять проблемы или потребности человечества.

Образование рассматривается как неотъемлемая часть, которая помогает интегрировать сообщество, культуру и производительный рост, вот почему образование определено как неотъемлемое право каждого человека в мире,

требующее внедрения новых систем обучения, которые надежны с учетом новых данных, содержания и практикуйтесь, в чем нуждаются студенты, предоставляя информацию и подготавливая их к будущей работе.

Постоянный технологический прогресс и его применение в образовании дают повод для консолидации образовательных систем, поскольку они помогают передавать и приобретать знания, в дополнение к содействию прогрессу учащихся, таким как их личность, способности, потребности и их способность функционировать в различных условиях, позволяя оценить, что является лучшим. результат достигается за счет преподавания и обучения на виртуальных платформах.

Инновационные технологии обновляются как группа продуктов, созданных на основе современных программных и аппаратных средств, которые являются поддержкой для создания программ, способных хранить, обрабатывать и распределять информацию, а также быть совместными и иметь отличное качество звука и видео, образуя самозванные компьютерные сети, которые помогают предложить пользователям различные возможности получения функциональной информации в больших масштабах.

На протяжении всей истории образовательные технологии изучались как важная доктрина, которая сыграла ведущую роль в изменениях в способах преподавания, способствуя лучшему пониманию учащимися, поскольку она позволяет создавать различные инструменты академической поддержки и программы, необходимые для достижения комплексного обучения, где технология регулирует изменения, которые будут внесены в образовательные организации для внедрения информационных приложений для развития учащихся.

К вопросу использования новых технологий и образования применялся дидактический подход, принимая во внимание, что это еще один метод из многих, которыми учитель должен обучать детей и молодежь, однако важно учитывать благоприятные условия модификации, произведенные за счет использования технологических достижений на официальном уровне, поскольку они открывают более широкие возможности доступа к образованию для людей из разных

уголков мира, заставляя их быть поглощенными получением знаний и в значительной степени заниматься самообразованием вне учебных заведений.

Важно, чтобы учащиеся понимали использование технологических инструментов в сфере образования и преимущества, которые они предоставляют при индивидуальном обучении, помогая их развитию ускоряться в соответствии с развитием технологий и их применением в сфере образования с тех пор, как технологии стали использоваться для школьного обучения, были достигнуты большие успехи в обучении учащихся и их родителей. учителям, потому что это инструмент, который помогает и поощряет обучение.

Технологическое обучение достигло лучших результатов в дидактической области, создавая и контролируя дисциплинарные инструменты, которые могут быть к услугам учащихся, и, в свою очередь, генерируя бесконечные образовательные предложения, основанные на методах формирования знаний и подготовки информации. изначальный, который является основой функционирования и понимания нынешней цивилизации, также сумел сформировать мысли, необходимые для понимания различий между цивилизациями прошлого и того, каков был вклад технологии в развитие новых практических и теоретических аспектов [2].

Знания, передаваемые преподавателями в учебных заведениях, и использование обновленных технологий привели к улучшению подготовки людей, сумев повысить их способность к индивидуальному, трудовому, коллективному, семейному, академическому развитию, среди прочего. Можно сказать, что технология присутствует в большом количестве сценариев, в которых люди сотрудничают, поскольку она свободно влияет на поведение, мысли и даже на их природу.

Важно понимать, что образование и технологии связаны не только с использованием ноутбуков, как это обычно предполагается, но и что технологии способствуют созданию научных и технологических дисциплин, которые способствуют вовлеченности, знаниям и критическому мышлению, главным образом способствуя способности изобретать и проявлять творческий подход как индивидуально, так и коллективно и коллективно, и генерировать

конкурентоспособность, которая приведет к человеческому развитию и, в свою очередь, социальному росту, который пойдет на пользу обществу [3].

При внедрении новых технологий в систему образования не только помогает внедрить доступные инструменты, которыми располагает учитель для обучения детей и молодежи, но и приводит к большему расширению человеческого бытия, в котором научные и технологические знания приобретают требуемое значение, избегая разграничения сфер деятельности. способность к тому, что человек умеет делать или нет, принимая во внимание разницу в технологиях самообучения.

Использование технологий и технологические усовершенствования в образовании оказали неограниченную помощь как в подготовке учителей, так и в результатах, полученных при оценке понимания учащимися. Использование новых технологий привело к совершенствованию образовательных навыков и приобретению знаний, подчеркивая важность разнообразных образовательных ресурсов, таких как видео или виртуальные программы и приложения, которые помогают усилить процесс обучения.

Важность использования новых технологий в качестве педагогических ресурсов основана главным образом на сокращении времени на выполнение действий, а также на обеспечении доступа к информации и знаниям через платформы, веб-страницы, форумы, приложения и другие виды ресурсов, что дает возможность стимулировать рост в методах обучения и внедрять новые инструменты для педагогической практики, которые могут быть свободно и открыто доступны для обучения как преподавателей, так и студентов.

Технологические изобретения и образование связаны с теми новыми действиями, цель которых – связать развитие образовательных институтов, поскольку они помогают решать проблемы и выполнять требования, возникающие в образовательной атмосфере, с целью развития образовательного превосходства институтов, выполняющих важную роль, которая заключается в том, чтобы: это материализация жителей с большими разумными возможностями и с большими

знаниями, достижение эволюции цивилизации и вклад в социальное и экономическое благополучие нации [4].

Образовательные инновации предлагаются в различных процедурах и проявляют себя в различных областях, создавая различия между преподавателями и учащимися, фокусируясь на развитии каждой из особенностей образовательных организаций с целью улучшения качества обучения, начиная с более ранних изменений в системах образования учителей, а также как и в способах приобретения знаний учащимися, что приводит к улучшению обучения учащихся. Достижение технологических достижений в области образования имеет важное значение, следовательно, использование виртуальных программ, симуляций, онлайн-лабораторий и других технологических активов обеспечивает более широкий доступ к знаниям, улучшая практические способности и знания отдельных лиц, поощряя исследования и самообучение, формируя способность к конкуренции, сильные стороны студентов в соответствии с их способности и способствующий как личностному, так и профессиональному росту. Изобретение технологий оказало большое влияние на образовательные системы, поскольку оно ориентировано на рост обучения и преподавательской деятельности, установление связей между учителем и учащимися, так как оно обеспечивает завершение нового способа получения знаний и обмена ими, решение проблем в области образования и повышение податливости общества к новым образовательным технологиям.

Список литературы

1. Вознюк П.А. Влияние цифровизации на образование, медицину и сферу культуры / П.А. Вознюк, А.Г. Изотова // *Modern Science*. – 2020. – №11–3. – С. 38–41.
2. Корепанова Н.В. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы / Н.В. Корепанова, Е.В. Стародубова // *Cross-Cultural Studies: Education and Science*. – 2020. Т. 5. Вып. 2. – С. 139–149. – DOI 10.24411/2470-1262-2020-10086. – EDN XRARIH
3. Сидоренко В.А. Роль коммуникативного фактора в формировании культурного пространства / В.А. Сидоренко // *Ученые записки Крымского*

федерального университета имени В.И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. – 2020. – Т. 6 (72). №1. – С. 76–85. – EDN BSCPJY

4. Филиппов А.А. Технический прогресс как фактор развития института образования / А.А. Филиппов // Известия Саратовского ун-та. Сер. Социология. Политология. – 2023. – №1. – DOI 10.18500/1818-9601-2023-23-1-22-27. – EDN DRDONV