

Илларионова Анастасия Анатольевна

учитель

Хусаинова Раиса Альтафовна

учитель

МБОУ «СОШ №98 (татарско-русская)»

г. Казань, Республика Татарстан

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА УЧЕНИЧЕСКИХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация: в статье описывается один из способов промежуточной аттестации учащихся, которую можно проводить как в конце года, так и по окончаниям четвертей. Авторами отмечено, что аттестацию учащихся можно разложить по модулям, по классам и по разделам.

Ключевые слова: современные технологии, модуль, личностные УУД, регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД.

Сегодня изменения происходят в сторону цифровизации. Люди все больше и больше делают выбор в пользу современных технологий. Современные технологии образование тоже не обошли стороной. Современные выпускники это уже не те ребята, для которых компьютер был лишь мечтой. Это люди с развитыми познавательными потребностями. Ведь технологии будущего используются сегодня не только в школьном образовании, но и в дошкольных учреждениях, медицинских и других. Виртуальная реальность и искусственный интеллект – не так давно эти выражения были только в фантазиях писателей, ученых, а сегодня этим уже никого не удивишь. Ведь современные цифровые технологии уже полностью вошли в учебный процесс. С появлением таких технологий учеба в школе стала эффективнее, увлекательнее, интереснее.

Наши школы ежегодно обновляются, ведь прогресс не стоит на месте. Например, ещё не так давно учащиеся писали и решали на обычной меловой доске, а сегодня в каждой школе есть интерактивные доски. Педагоги могут выводить на экран любые видео, изображения, слайды презентаций. Бумажными

дневниками и школьными журналами почти уже не пользуются, так как им на смену пришло электронное образование. Обычные принтеры заменяют на 3D-гаджеты, с помощью которых ученики могут распечатывать любую 3D-модель для самых разных задач.

Современный урок – это вклад в будущее. Но это будущее не состоится, если нет прошлого. Потому что все новое связано неразрывной связью с прошлым. Учитель будущего – это человек, владеющий опытом классического преподавания на фоне современных информационных технологий, должен применять различные методы, приемы и технологии обучения. Одним из таких методов преподавания является проведение конкурса ученических презентаций, который позволяет еще провести промежуточную аттестацию.

Каждый год в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации и защиты проектов проводим конкурс ученических презентаций. Целью данного конкурса является формирование универсальных учебных действий учащихся в тесной связи с информационными технологиями, интернет-технологиями в современной среде цифровых коммуникаций. А именно:

личностные УУД:

- оценивать отношение к информационным ресурсам;
- оригинальность ресурсов;
- подбирать ту информацию, которая необходима для своей презентации.

регулятивные УУД:

- оценить выполнение презентации от самого начала до конечного результата;
- применять результаты, чтобы оценить и скорректировать самим учащимся, а также другим обучающимся и учителям;
- создать портфолио личных достижений учащихся.

познавательные УУД:

- искать информацию в различных архивах, хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- создавать презентации, проекты для дальнейшего пользования.

коммуникативные УУД:

- плотное контактирование с учителем и учащимися;
- уметь отражать свою идею в соответствии с целями и задачами при создании презентаций;
- расширять области и возможности использования ИКТ в процессе технологического обучения;
- повышать интерес учащихся к предметной области «Технология»;
- расширять опыт работы использования информационных технологий в проектной деятельности;
- уметь формировать, создавать, собирать, систематизировать, обрабатывать информацию в электронном виде;
- производить обмен созданными ресурсами среди учеников;
- уметь создавать банк идей с презентациями проектов по различным модулям технологии.

Конкурс, который мы проводим, способствует формированию жизненной позиции обучающихся, интеллектуальному и творческому развитию, совершенствованию практических навыков грамотного, технического исполнения информационного ресурса. А также повышает интерес учеников к миру профессий, привлекает внимание учащихся к новым технологиям в производстве. А самое главное – формирует ИКТ-компетентность у учащихся, что в наше время это просто необходимо.

В нашем конкурсе могут принимать участие учащиеся с 5 по 8 классы. Конкурс можно провести в несколько этапов: – очно и заочно, путем экспертизы представленных работ.

Учитель проверяет материал, консультирует ученика по оптимизации презентаций. Сроки приёма презентаций – можно проводить раз в год, в конце учебного года, как итоговую контрольную работу, в конце каждой четверти или по окончании модуля.

Номинации по модулям и классам:

5–6 классы: Модуль «Производство и технологии»;

- модуль «Компьютерная графика. Черчение»;
- модуль «Технологии обработки конструкционных материалов»;
- модуль «Технологии обработки пищевых продуктов»;
- «Технологии обработки текстильных материалов»;
- модуль «Робототехника».

7–8 классы: Модуль «Производство и технологии»;

- модуль «Компьютерная графика. Черчение»;
- модуль «Технологии обработки конструкционных материалов»;
- модуль «Технологии обработки пищевых продуктов»;
- модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»;
- модуль «Робототехника».

Для защиты проектов были разработаны требования – презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, должна быть авторской, объем не более 30 слайдов, должна содержать гиперссылки, ссылки на источники информации.

В работе нужно оценивать оригинальность дизайна, творческий подход к оформлению, соответствие оформления содержанию слайдов, целесообразное применение эффектов анимации, информационная емкость слайда, простота навигации, наличие ссылок и гиперссылок.

Во время работы члены жюри могут ввести дополнительные критерии в зависимости от формы и содержания ресурсов. Победители конкурса награждаются Дипломами.

Каковы же ожидаемые результаты:

- трансляция опыта талантливых учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- акцент педагогов-технологов к метапредметным связям своего урока в соответствии с требованиями ФГОС;

– создание электронных пособий, Е-ресурсов с материалами представленными учащимися с описанием и ссылками на темы уроков, где они могут быть применены.

В 2017 году победителя нашего конкурса выставили на Всероссийскую открытую интернет-выставку достижений учащихся. Представленная интерактивная презентация «Электричество в доме» предназначена для изучения материала по теме: «Электричество, электрические приборы, устройство и эксплуатация». Переход между элементами и объектами презентации осуществляется по гиперссылкам. Презентацию сопровождает видеоматериал и звуковые файлы, имитирующие звуки, издаваемые электрическими устройствами. Презентация представлена в формате.pps, реализована средствами MS PowerPoint. Материалы, представленные в презентации, получены из открытых источников Интернета. Презентация «Электричество в доме» может быть использована в учебных целях как в традиционной школе, так и для дистанционного образования.

Так как сейчас программа по технологии построена по модульному принципу и были добавлены новые модули, то конкурс презентаций можно и нужно усовершенствовать, используя в программе различные САПР.