

*Чернецкая Елизавета Андреевна*

студентка

Научный руководитель

*Сорвачева Ирина Дмитриевна*

старший преподаватель

Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет

им. В.И. Вернадского»

г. Евпатория, Республика Крым

## **ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Аннотация: сегодня в век информационных технологий и личностно-ориентированного обучения, традиционный подход в образовании является базовым. Инновации – это внесение чего-то нового и в XXI веке – это новое окружает нас повсюду. Современный мир движется очень быстро, и важно быть на шаг впереди, особенно педагогу начальной школы. В статье рассматриваются некоторые вопросы инновационных технологий, например, использование интерактивных досок, компьютерных программ и онлайн-ресурсов, а также использование методов обучения, таких как программированное, развивающее, проблемное, эвристическое и личностно-ориентированное обучение.*

*Ключевые слова: образование, технологии, обучение, начальная школа.*

В современном мире, где производство развивается с невероятной скоростью, использование инновационных методов и технологий обучения в начальной школе становится все более важным. Ряд исследователей, таких как А.И. Ракитов, связывают с развитием высоких технологий будущее человечества [1, с. 11]. Ребенок с раннего возраста сталкивается с новшествами и должен быть готов к использованию их в своей будущей жизни и карьере. Первое преимущество использования инновационных методов и технологий в

начальной школе заключается в том, что они делают обучение более интересным и привлекательным для детей. Традиционные методы обучения, такие как чтение учебников и слушание лекций, могут быть скучными и неинтересными. Однако с использованием интерактивных досок, компьютеров и других современных технологий учитель может сделать уроки более интерактивными и увлекательными.

Начальная школа – это ступень образования, которую проходят дети в возрасте от 6 до 10 лет, и именно этот возрастной период является основным для формирования умения учиться и освоения способов получения основных знаний и навыков в учебной деятельности, а также для социализации и коммуникации, развития творческих способностей.

Важной составляющей образовательной политики в начальной школе является необходимость использования различных инновационных методов обучения, способствующих усвоению знаний и приобретению навыков. Рассмотрим некоторые такие методы.

1. Программированное обучение в начальной школе – это метод обучения, основанный на использовании специально разработанных программ, которые структурируют материал и предлагают задания для самостоятельной работы учащихся. Основным элементом программированного обучения является обучающая программа, которая представлена серией циклов, каждый из которых состоит из следующих шагов: предъявление небольшого объема учебной информации; задача, для решения которой необходимо воспользоваться этой информацией; оценка решения [2, с. 58].

2. Развивающее обучение в младшей школе – это подход к обучению, направленный на развитие умственных, физических, эмоциональных и социальных навыков учащихся. Основная цель – это помочь детям стать активными и самостоятельными участниками образовательного процесса.

3. Проблемное обучение в начальной школе – это метод обучения, основанный на решении реальных или вымышленных проблем. Учащиеся активно

---

участвуют в поиске решений, а также развивают навыки критического мышления, сотрудничества и самостоятельности.

4. Эвристическое обучение в начальной школе – это метод обучения, основанный на использовании эвристических задач, которые требуют от учеников активного поиска решений и применения различных стратегий. Основное направление данного метода – развитие умения анализировать, решать проблемы и принимать решения. Структура эвристического обучения состоит из пяти элементов: материал, который задается учителем в качестве среды; образовательный продукт ученика; культурно-исторический аналог продукта ученика; деятельностное содержание образования; сводное содержание образования [2, с. 61].

5. Личностно-ориентированный подход в обучении ориентирован на развитие личности обучающихся. Основная цель данного обучения – помочь детям раскрыть свой потенциал, развить самооценку, саморегуляцию, коммуникативные навыки и умение работать в коллективе.

В начальной школе применяются различные инновационные технологии обучения, которые помогают ученикам лучше и качественнее усваивать материал, развивать свои навыки. Некоторые из них включают следующее.

1. Использование интерактивных досок и компьютерных программ. Учителя могут использовать интерактивные доски для презентации материала и взаимодействия с учениками. Компьютерные программы и игры также могут быть использованы для обучения и закрепления знаний.

2. Онлайн-обучение – заключается в предоставлении обучающемуся возможности изучать материал посредством интерактивных уроков, заданий и тестов, используя онлайн-платформы.

3. Проектная деятельность и кооперативное обучение. Ученики работают в группах, могут участвовать в проектах, которые требуют исследования, творчества и сотрудничества. Это помогает развивать критическое мышление, коммуникацию и проблемное мышление.

4. Использование мобильных устройств, такие как планшеты и смартфоны через приложения и онлайн-ресурсы, например, Kahoot позволяет ученикам быть мобильными и учиться в любом месте и в любое время.

5. Виртуальная реальность. Виртуальная реальность может быть использована для создания иммерсивного обучающего опыта, который дает возможность ученикам погрузиться и взаимодействовать в виртуальном окружении и взаимодействовать с ним, что поможет им лучше понять и запомнить материал.

6. Геймификация. Важной составляющей в этой области являются разработки моделей тренажерных комплексов с интеллектуальной составляющей (тренажеры 5-го поколения) [4, с. 11]. Использование игровых элементов и механик в обучении может сделать данный процесс более увлекательным и мотивирующим для учеников (например, зарабатывать баллы и достижения в учебно-игровой системе).

Технологии являются инструментом, которые может использовать педагог в своей профессиональной деятельности, наполняя их соответствующим контентом [3, с. 91].

Итак, перечисленные выше инновационные технологии и методы обучения помогают создать интересную и эффективную учебно-образовательную среду, способствующую активному развитию учебных навыков, критического и творческого мышления младших школьников.

### ***Список литературы***

1. Попова С.Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стадии: учебное пособие для вузов / С.Ю. Попова, Е.В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 126 с.

2. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е.Н. Ашанина [и др.]; под ред. Е.Н. Ашаниной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 165 с.

3. Сорвачева И.Д. Цифровизация образования: облачные технологии как инструмент будущего педагога / И.Д. Сорвачева // Российский и зарубежный опыт в системе психолого-педагогического и специального образования: история, современность, перспективы: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Севастополь, 14 апреля 2022 г.). – С. 87–92.

4. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е.А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 250 с.