

Судник Инна Николаевна

учитель

ГУО «Средняя школа №1 г.п. Кореличи»

г.п. Кореличи, Республика Беларусь

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ТВОРЧЕСКО-ИГРОВЫХ ПРОЕКТОВ
В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

Аннотация: в статье представлена система работы по патриотическому воспитанию младших школьников в условиях детского оздоровительного лагеря через использование творческо-игрового проекта.

Ключевые слова: творческо-игровой проект, приоритеты воспитания, детский оздоровительный лагерь.

Вступление человечества в третье тысячелетие с его новыми экономическими, социальными, духовно-нравственными, экологическими проблемами ставит вопрос о соответствии образования «вызову времени». Сегодня востребованы инициативные, конкурентоспособные, целеустремлённые личности, проявляющие гражданскую активность, заинтересованность, патриотизм. Кодекс Республики Беларусь об образовании и Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи закрепили приоритеты воспитания – последовательное и активное содействие становления гражданина и патриота своей Родины на основе государственной идеологии [2].

Уважение к своей стране, к её национальным традициям, истории и богатой культуре является основой воспитания подрастающего поколения. Невозможно вырастить достойного человека и настоящего гражданина без трепетного отношения к своим истокам. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать процесс воспитания непрерывным в течение всего года. Самой распространённой формой организованного летнего отдыха является детский оздоровительный лагерь, который, реализуя программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, создаёт условия не только для пол-

ноценного отдыха и оздоровления, но и условия, обеспечивающие разностороннее социальное развитие воспитанников [3]. В воспитательном пространстве оздоровительного лагеря, в пространстве свободного времени, существует много возможностей и условий для изучения истории, культуры, природы, народных традиций через участие в различных видах деятельности: коллективных творческих делах, походах и экскурсиях, встречах с известными людьми, на музейных занятиях и др. [1, с. 59].

Анализ работы оздоровительного лагеря в учреждении образования в летний период 2022 и 2023 годов показывает, что одно из наиболее действенных средств воспитательной деятельности с детьми – творческо-игровой проект. Он придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу совместного творчества, является эффективным средством гражданского и патриотического воспитания [5].

Ещё в Римской академии искусств создавались работы, которые назывались *progetti*, то есть проекты. В словаре В.И. Даля слово «проект» (от латинского *projectus* /прожектус – выброшенный вперёд, продвинутый) означает «план действий», «намерение», «предложение» [7].

Метод проектов возник в начале прошлого столетия. Под руководством русского педагога С.Т. Шацкого в 1905 году была организована небольшая группа сотрудников, пытавшаяся активно использовать проектные методы в практике преподавания [5].

Возникает вопрос: «Чем творческо-игровой проект смены интересней обычного и привычного планирования?» Всё просто! Понятие «творческо-игровой проект» уже напрямую связано с занятостью учащихся в каникулярное время. И именно в оздоровительном лагере создается уникальная воспитательно-оздоровительная среда, в которой приоритетными видами деятельности выступают в равной степени воспитание и оздоровление [6, с. 24].

Главная цель творческо-игрового проекта в том, что он предполагает конкретную деятельность, по окончании которой дети не только приобретают со-

циально значимый опыт, но и видят результаты совместной работы, оценивают собственный вклад в общее дело.

На базе учреждения образования ежегодно осуществляет свою работу оздоровительный лагерь «Островок детства», реализуя не только традиционные мероприятия, но и новые идеи, и творческие замыслы, которые легли в основу проекта летней смены под названием «Тропинками родной Беларуси», который был успешно реализован летом 2023 года.

Согласно игровому сюжету проекта в течение 18 дней ребята путешествовали по родной Беларуси, «побывали» в каждой из шести областей. Информация о путешествии была представлена на информационном стенде, оформленном как карта Беларуси.

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи понятие «гражданственность» определено как интегративное качество личности, ориентированное на достойное, ответственное и социально значимое исполнение социальных ролей [4].

Работа по проекту «Тропинками родной Беларуси» осуществлялась на двух уровнях (отрядные мероприятия, общелагерные мероприятия) по следующим модулям.



Рис. 1. Модули реализации творческо-игрового проекта «Тропинками родной Беларуси»

На старте проекта каждый отряд получил карту Беларуси, состоящую из 6 пазлов. В начале пути все пазлы были «серыми», однако в процессе продвиже-

ния и правильного выполнения заданий в течение дня ребята могли обменивать их на цветные.

Нельзя научить детей любить Родину, не научив их любить свой родной дом, край, землю, уважать тех, кто находится рядом. Поэтому реализация проекта начиналась с КТД «Наш посёлок – Кореличи».

Таблица 1

Мероприятия в рамках КТД «Наш посёлок – Кореличи»

Модуль «Мы – граждане Беларуси» (воспитание патриотизма и гражданственности)	– музейное занятие «Ими гордится посёлок» (посещение музея «Спадчына» учреждения образования) – конкурс кроссвордов «Мой посёлок – Кореличи» – создание коллажа «Семь чудес Кореличчины» – игра «Поле Чудес» по теме «Мой посёлок – Кореличи»
Модуль «Помоги, подскажи, послушай» (забота о других, дружба, ценностное отношение к труду)	– поздравление малолетних узников концлагерей с Днём Независимости – акция «Мы помним» (возложение цветов к Мемориальному комплексу «Звезда»)
Модуль «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» – (формирование основ экологической культуры)	– викторина «Знатоки природы Кореличского края» – конкурс поделок «Красота родного края» – акция «Цвети, мой край!»
Модуль «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни» – (оздоровление детей и пропаганда здорового образа жизни)	– день Чемпионов «Равняемся на спортсменов Кореличчины» – игра на местности «Тропа опасных мест» – встреча с работниками РОЧС, районной поликлиники «Вместе за здоровый образ жизни» – игра «Зарничка»

В ходе КТД ребята изучили историю посёлка, узнали, что существует несколько версий о происхождении его названия. Итоги КТД подводились в форме игры «Поле Чудес».



Рис. 2

Изучив историю малой родины, воспитанники отправились в путешествие по областям нашей Беларуси и включились в КТД «Моя Беларусь», мероприя-

тия, которого были направлены на изучение географии, истории, культуры, символики, промышленности, сельского хозяйства и природы Республики Беларусь.

Таблица 2

Мероприятия в рамках КТД «Моя Беларусь»

Модуль «Мы – граждане Беларуси» (воспитание патриотизма и гражданственности)	– музыкальный час «Вянок беларускіх песень» – разучивание белорусских народных игр – акция «Гавары са мной па-беларуску» – акция «Чытаем разам беларускіх песняроў» – виртуальные экскурсии по историческим местам Беларуси: город-герой Минск, Курган Славы, Брестская крепость, Мемориальный комплекс Хатынь
Модуль «Помоги, подскажи, послушай» (забота о других, дружба, ценностное отношение к труду)	– изготовление поздравительных открыток ко Дню Независимости – встреча с Героем Социалистического Труда Ордой Т.Г. «Равняемся, стремимся быть лучше!»
Модуль «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» - (формирование основ экологической культуры)	– видеозанятия «Путешествие по Беловежской пуще», «Заказники и заповедники Беларуси»
Модуль «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни» (оздоровление детей и пропаганда здорового образа жизни)	– спортивный праздник «Беларусиада»



Рис. 3

Продемонстрировать полученные знания воспитанники смогли в ходе серии интеллектуальных игр «Умники и умницы», показав эрудицию, творчество, неподдельный интерес к истории и культуре родной Беларуси.

Заметен рост творческой активности и инициативы ребят не только в рамках проводимых мероприятий по реализации творческо-игрового проекта, но и

повышение заинтересованности участвовать в районных творческих конкурсах: «Командная работа» (https://youtu.be/nDcEIVHTh_A), онлайн-презентации «Карта открытий лета», фотоконкурсе «Выбор лета»; республиканском экскурсионном марафоне «Детский автопоезд»; в ЕДИ «ШАГ» «Наши символы – наша гордость», «Через книгу к миру и согласию». Работа лагеря рекламировалась на сайте учреждения образования, реализация проекта «Тропинками родной Беларуси» освещалась на страницах районной газеты «Полымя», а также на сайте республиканской газеты «Зорька».

По итогам реализации творческо-игрового проекта оздоровительного лагеря 2023 года был создан фильм «Мая Беларусь», в съёмках которого принял непосредственное участие каждый воспитанник.

Опыт работы показывает, что использование творческо-игрового проекта с детьми в оздоровительном лагере является актуальным и значимым. Проект создаёт условия для отдыха с пользой, формирует ненавязчиво гражданственность и патриотизм, национальное самосознание воспитанников.

Работа с воспитанниками по реализации проекта «Тропинками родной Беларуси» способствовала развитию коммуникативных навыков, повышению интереса к изучению истории, культуры и родного языка, предоставила возможность творческой самореализации каждому воспитаннику через разноплановую деятельность, стимулировала познавательную активность, креативное мышление.

Опыт работы, электронные продукты, которые дополнили ИБЦ учреждения образования, могут в дальнейшем использоваться классными руководителями с целью популяризации оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием, а также воспитателями оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Список литературы

1. Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2004. – 192с.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> (дата обращения: 18.08.2023).

3. Концепция детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> (дата обращения: 18.08.2023).

4. Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.college.by/pages/vir/curator/koncepcii_vospitaniia.pdf (дата обращения: 09.09.2023).

5. Нетесова Н.И. Развитие проектного метода в системе образования / Н.И. Нетесова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://moluch.ru/archive/78/1362> (дата обращения: 01.10.2023).

6. Творческо-игровой проект «Яркий шаг» смены оздоровительного лагеря дневного пребывания «Поколение NEXT»: сборник методических материалов / сост. Г.И. Шалтан. – Новополоцк: ГУДО «ДДМ», 2012. – 121 с.

7. Толковый словарь Даля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slovardalja.net/letter.php?charkod=209> (дата обращения: 07.09.2023).