

*Василенко Екатерина Олеговна*

учитель

ГУО «Гимназия №1 им. Д.И. Волковича г. Мосты»

г. Мосты, Республика Беларусь

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются возможности использования сайта «Знак» как способа упорядочения информации по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также как единое информационно-образовательное пространство для педагогов, учащихся и их законных представителей. Интерактивное сетевое взаимодействие посредством сайта «Знак» обеспечивает более быстрый анализ и запоминание новой учебной информации. Оно позволяет решить целый ряд педагогических задач: активизация учебной и познавательной деятельности, формирование и развитие критического и визуального мышления.

*Ключевые слова:* технологии, взаимодействие, основы безопасности жизнедеятельности.

Современное образование невозможно без информационных технологий, которые прочно вошли в нашу жизнь. В связи с этим обучение должно строиться не только на традиционных методиках, но и на современных и прогрессивных. Учащиеся начальных классов в век цифровых технологий испытывают все более острую потребность в визуализации информации. Визуализация очень тесно связана с понятием «наглядность», что, в свою очередь, играет большую роль в обучении младших школьников на уроках. Современные средства наглядности, или визуальные средства обучения заметно повышают мотивацию обучаемых, а, следовательно, приводят к лучшему усвоению нового материала.

Существует большое разнообразие традиционных способов визуализации урока: опорные конспекты, схемы, таблицы, планы, развернутые вопросы и

ответы, презентации, видеоролики, фрагменты кинофильмов, тренажеры и др. Однако сегодня с развитием компьютерных технологий появляются и новые средства визуализации.

Мотивация – одна из сложнейших педагогических проблем. Особенно, когда речь идет об усвоении знаний основ безопасности жизнедеятельности. Как вложить в сердца ребят огонёк познания, год за годом раздувать, аккуратно и заботливо, и в итоге превратить его в мощный и самостоятельный огонь познания мира и себя в нём? Считаю, что повысить мотивацию школьников можно при помощи разумного использования электронных образовательных ресурсов. Тем более, что и современные требования к метапредметным результатам требуют изменения технологии организации обучения [1, с. 13].

Качество образования во многом зависит от успешно налаженного взаимодействия школы, ребенка и родителей. Современные компьютерные технологии представляют широкие возможности для организации сетевого взаимодействия учителя с учащимися и родителями, создания индивидуальной образовательной среды учащихся на базе «облачных» технологий. Современному ребёнку хочется осваивать компьютер, а мы, педагоги, можем обучать и закреплять материал через компьютерную игру.

Для организации и проведения уроков «Основы безопасности жизнедеятельности», как одно из средств визуализации, для организации сетевого взаимодействия был создан авторский сайт под названием «Знак» – это Знающие Неравнодушные Активные Коллеги [3].

[https://sites.google.com/d/IiwVRpzICbIWXvu\\_ys9zd8TBQ-7RyPKa0/p/1TEQdB8JpDmwOdjtIdN2qfm-wt\\_IAmObn/edit](https://sites.google.com/d/IiwVRpzICbIWXvu_ys9zd8TBQ-7RyPKa0/p/1TEQdB8JpDmwOdjtIdN2qfm-wt_IAmObn/edit) (рис. 1).

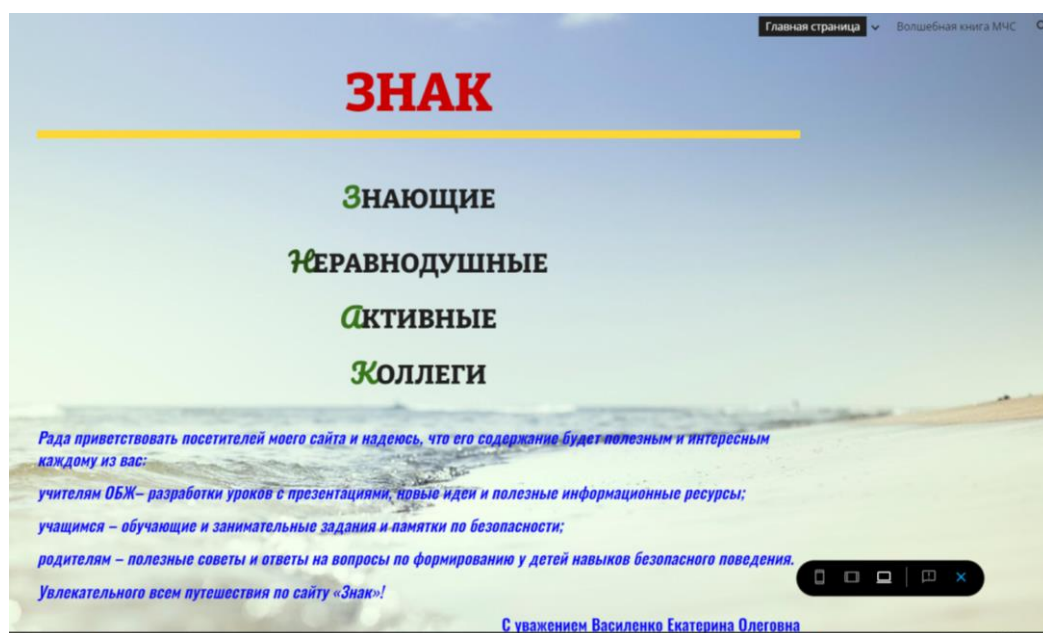


Рис. 1

На сайте, в разделе «Методическая поддержка» содержится вся необходимая для учителей ОБЖ информация и методические материалы, которые в готовом или переработанном виде можно использовать при организации образовательного процесса: нормативные документы, поурочные разработки уроков, презентации и видеоролики (рис. 2), материалы национального института образования электронные средства обучения, «Волшебная книга МЧС», материалы для подготовки к этапам республиканского конкурса «Школа безопасности» и др.

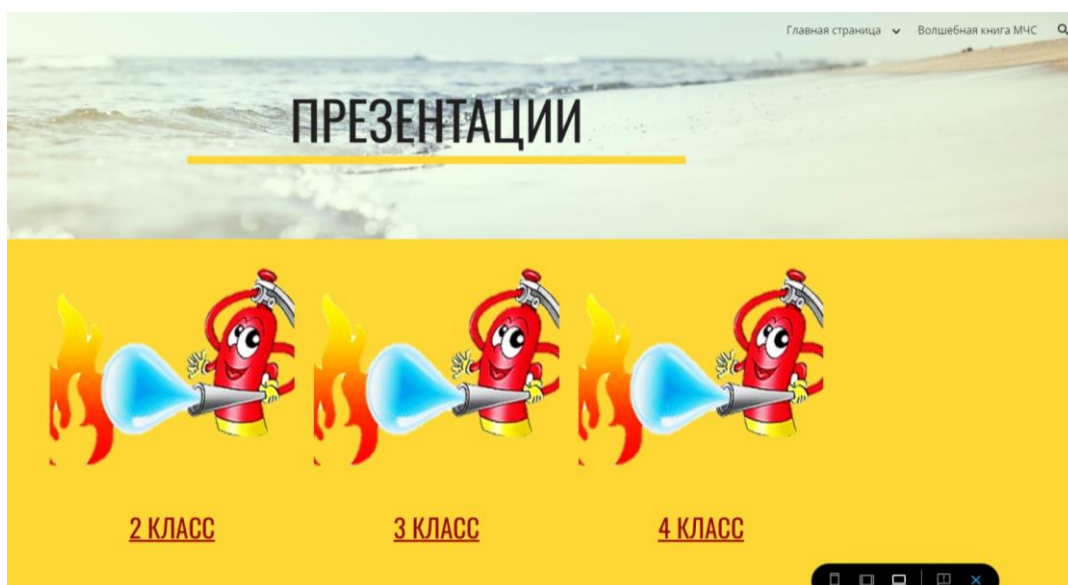


Рис. 2

Имеющийся на сайте раздел «Творческая группа» содержит анонс мероприятий, а также методические продукты, разработанные членами группы и педагогами, в том числе и с использованием информационных технологий. В рамках сетевого взаимодействия с родителями через сайт мы реализуем проект «Безопасность – в каждый дом». На странице «Для Вас, родители» размещены памятки, видеоролики, рекомендации для родителей по обеспечению безопасности всех членов семьи (рис. 3).

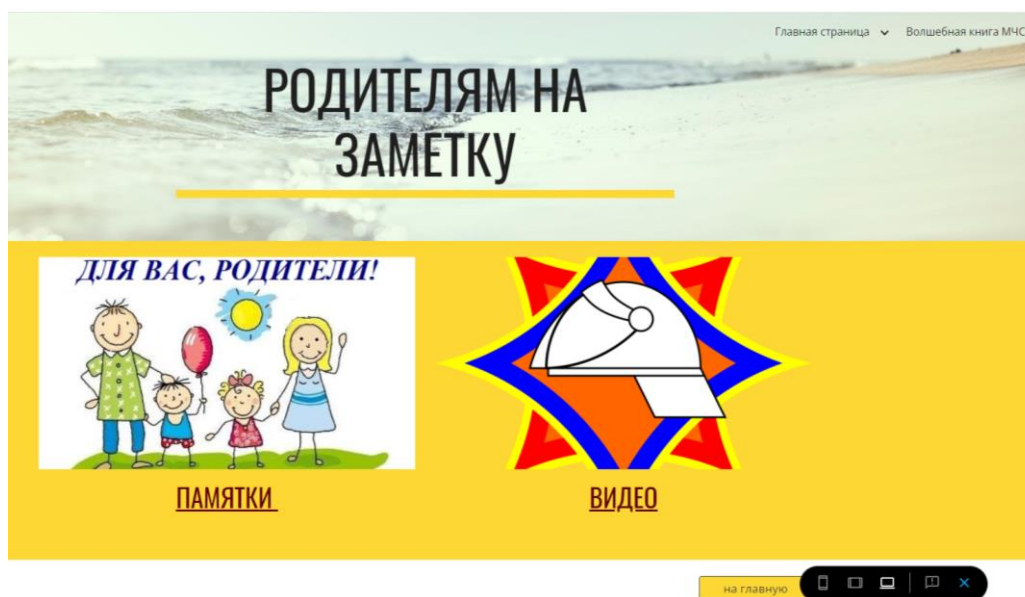


Рис. 3

Страница для детей – «Нескучная безопасность» наполнена множеством занимательных игр, заданий, викторин, онлайн-тестов, здоровьесберегающего содержания, в ненавязчивой форме обучающего наших детей правилам безопасного поведения (рис. 4).



Рис. 4

Цель данного сайта – создание информационного поля для сотрудничества и взаимодействия учителя с учащимися и родителями, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

При организации интерактивного сетевого взаимодействия участников образовательного процесса мы придерживаемся принципов добровольности участия, свободы выбора учащимися материалов для самостоятельной работы, актуальности размещаемой информации, связи виртуального с реальной жизнью (предлагаем то, что соответствует изучаемому на занятиях в данный момент, что можно использовать в реальной жизни). Сайт позволяет размещать текстовую, фото-, видеоинформацию, ссылки на интернет-ресурсы и имеют удобную автоматизированную систему информирования всех участников взаимодействия. Для обратной связи с пользователями данного сайта на платформе Padlet (рис. 5).

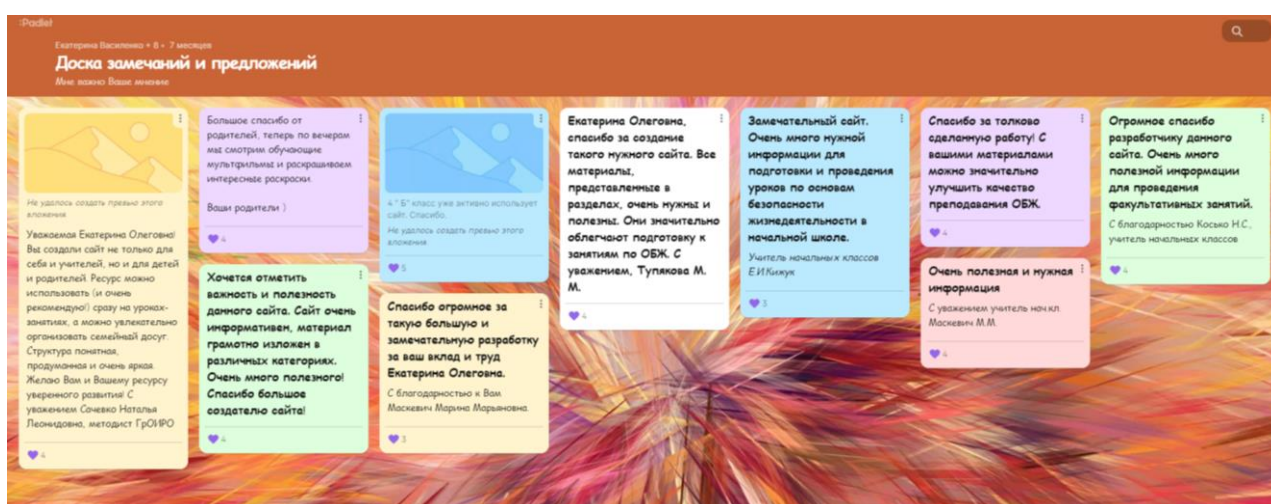


Рис. 5

При отборе материалов координатор сайта следит за тем, чтобы предлагаемые для работы материалы соответствовали возрастным особенностям учащихся, учебной программе, правовым и нравственным нормам.

Для закрепления пройденного материала в учебном процессе чаще всего мы используем:

- ссылки на материалы, позволяющие дистанционно изучить тему или ещё раз прослушать объяснение нового материала, размещенные на едином информационно-образовательном ресурсе <https://eior.by/>

- тренажёры для отработки навыков (как готовые, например, <http://learningapps.org/>, так и разработанные самостоятельно в программе SMART Notebook);

- тесты для проверки изученного материала на основе Гугл-форм;

- обучающие мультфильмы и видеоролики с YouTube;

Вместе с тем при организации сетевого взаимодействия с родителями и учащимися мы сталкиваемся со следующими трудностями:

- недостаточная компьютерная грамотность некоторых родителей, что является причиной отказа от сетевого взаимодействия;

- слабая обратная связь;

- большие временные затраты учителя на поиск и проверку качества готовых образовательных ресурсов и создание собственных;

- регулярное обновление и пополнение информации на ленте сообщества.

Таким образом, интерактивное сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса – это тот способ взаимодействия, который позволяет расширить границы образовательного процесса. Ведь с его помощью реализуется возможность выбора индивидуальной образовательной траектории с учетом возможностей каждого учащегося, а также внедрение современных информационно-коммуникационных технологий обучения. Такая форма предоставления учебного материала увлекает и взрослых, и детей. А современные информационные средства добавляют в её содержание новые возможности, которые в итоге должны привести к обеспечению безопасности всех участников образовательной деятельности. Вместо передачи знаний, умений, навыков от учителя к учащемуся приоритетной целью является формирование умения учиться: развитие способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, самостоятельно добывать необходимую информацию, контролировать и оценивать свои достижения [2, с. 19].

Использование сайта «Знак» выступает как промежуточное звено между учебным материалом и результатом обучения, как механизм, позволяющий «уплотнить» процесс познания. Сайт позволяет учитывать уровни подготовки учащихся, что является основой для реализации принципов индивидуализации и дифференциации в обучении. При этом соблюдается принцип доступности и учитывается темп работы каждого учащегося.

### *Список литературы*

1. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе / И.В. Никишина. – Волгоград: Учитель, 2019.
2. Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности процесса обучения: методический лекторий. – М., 2009.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://sites.google.com/d/liwVRpzICbIWXvu\\_ys9zd8TBQ-7RyPKa0/p/1TEQdB8JpDmwOdjtidN2qfm-wt\\_IAMObn/edit](https://sites.google.com/d/liwVRpzICbIWXvu_ys9zd8TBQ-7RyPKa0/p/1TEQdB8JpDmwOdjtidN2qfm-wt_IAMObn/edit)