

Воронина Мария Дмитриевна

магистрант

Научный руководитель

Митрохина Светлана Васильевна

д-р пед. наук, доцент, декан

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: статья отражает особенности организации инновационного научно-технического творчества учащихся в системе дополнительного образования. Рассмотрена роль учреждений дополнительного образования в развитии инновационной активности учащихся, а также обоснована важность проведения таких мероприятий для формирования научно-технических компетенций и развития интеллектуального потенциала учащихся.

Ключевые слова: дополнительное образование, технологии, научно-техническое творчество, инновации.

В настоящий период качество инженерных кадров является одним из главных факторов конкурентоспособности государства. В связи с этим, основной задачей развития инженерного образования в России является создание условий для личностного развития детей и молодежи, формирования у них положительного отношения к научно-технической, исследовательской и проектной деятельности, а также постоянной мотивации к получению инженерного и технологического образования [5].

Система дополнительного образования детей играет особую роль в процессе профессионального самоопределения учащихся в научно-технической и инженерно-технической сферах. Это отображается в таких документах, как Фе-

деральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [2].

Дополнительное образование предлагает широкий спектр возможностей для развития творческого потенциала детей в научно-технической сфере. Его основная цель заключается в создании условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого учащегося, удовлетворения их личных интересов и потребностей и развития творческих навыков для будущего инженерного мышления на различных этапах детского развития. Использование возможностей дополнительного образования также позволяет скорректировать и модернизировать цели, содержание и организацию общего образования, отражая запросы современного общества.

Сегодня современные программы дополнительного образования по ряду направленностей реализуются с использованием новых, в том числе цифровых технологий и средств обучения. Эффективность решения задач подготовки учащихся в реализации своего потенциала и профессионального роста в современной технологической среде напрямую зависит от организации дополнительного профессионального образования. Это, в свою очередь, ставит задачу формирования организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития системы дополнительного образования детей [3].

Организация инновационного научно-технического творчества в системе дополнительного образования учащихся требует специального подхода и совокупности мер, которые включают в себя:

1. Создание условий для самореализации и самостоятельной научно-технической деятельности учащихся. В рамках этой задачи учреждения дополнительного образования обеспечивают доступ к специализированному оборудованию и лабораторным условиям, а также обеспечивают необходимую методическую поддержку и консультации со стороны педагогов.

2. Поддержку и развитие интереса учащихся к научной деятельности. Для достижения этой задачи в учреждениях дополнительного образования прово-

дятся мотивационные мероприятия, направленные на популяризацию науки и техники, презентации успешных проектов и образцов инновационных технологий.

3. Обеспечение участия учащихся в научно-технических конкурсах, олимпиадах и выставках. Для этого регулярно проводится предварительная подготовка учащихся в данных мероприятиях. Такой формат позволяет воспитанникам на практике применить полученные знания, а также получить обратную связь от квалифицированных экспертов в необходимой области [4].

Все эти особенности являются важными составляющими успешной организации инновационного научно-технического творчества учащихся. Они позволяют не только развивать интеллектуальный потенциал учащихся, но и стимулируют развитие творческого и инновационного мышления, что является важным фактором прогресса общества в сфере науки и технологий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация инновационного научно-технического творчества является важной составляющей системы дополнительного образования. Она способствует развитию учащихся, их творческому мышлению и стимулирует интерес к науке и технике. Кроме того, данный вид деятельности позволяет учащимся применять и расширять свои знания и навыки в практической работе. Также важным преимуществом дополнительного образования в контексте развития научно-технического творчества учащихся является доступ к современным информационным технологиям, научно-техническим материалам и оборудованию, с помощью которых осуществляется внедрение новых подходов к организации инновационного научно-технического творчества учащихся. Это не только развивает технологический и научный потенциал учащихся, но и создает условия для их успешного интегрирования в современное общество, основанное на науке и инновациях.

Список литературы

1. Абдуллаев А.Б. Система формирования технического изобретательства учащихся в учреждениях дополнительного образования / А.Б. Абдуллаев. – Махачкала: Образование, 2020. – 270 с.

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

3. Малыгина Л.Б. Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей: учеб.-метод. пособие / Л.Б. Малыгина. – СПб.: ЛОИРО, 2019. – 265 с.

4. Прогноз научно-технологического развития России: 2030 / под ред. Л.М. Голдберха. – М.: Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014. – 244 с.

5. Развитие научно-технического творчества детей в системе дополнительного образования: проблемы и пути решения, 20.12.2015 // Информационно-методический портал «Добобразование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dopedu.ru/news/695-razvitie-nauchnotekhnicheskogo-tvorchestva-detej-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-problemy-i-puti-resheniya.html> (дата обращения: 25.10.2023).