

Артемяева Жанна Ивановна

методист

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
СТУДЕНТОВ СПО ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ОСНОВЕ ЛЮБВИ
К РОДИНЕ ЧЕРЕЗ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОБРАЗЫ ПО НАЦИОНАЛЬНО-
РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)**

Аннотация: в статье речь идёт о том, что после глобальной реформы в системе образования в Российской Федерации, патриотическое воспитание как-то само по себе исчезло с поля зрения педагогов, студенты, которые поступают после школы сразу в средне-профессиональные учебные заведения почти не проходят цикл воспитательных работ по патриотизму.

Ключевые слова: национально-региональный компонент, патриотизм, поэзия, литературные герои.

В Советской системе средне-профессионального образования патриотическое образование занимало ключевое место, так как в заведениях средне-профессионального образования поступали учащиеся после неполного среднего образования (после 9-го класса). Эти учащиеся проходили курс полного среднего образования (полный курс 10 классов) как дополнительную нагрузку поверх профессиональной подготовки и патриотические воспитания у них преподавались в содержаниях других дисциплин. Например.

История – курс патриотического воспитания в истории включен почти во всех главах содержания курса. Рассматривались героические сражения в древней России, легендарные героические личности, дети – герои. В истории СССР сплошь и рядом были темы по патриотическому воспитанию, разных примеров по патриотизму было достаточно. Весь путь развития СССР от «деревянной со-

«... до атомной бомбы» были основаны на патриотизме всего Советского народа, коммунистической партии, и на примерах простых тружеников, которые безмерно любили и были преданы к своей Родине, то есть Советскому Союзу.

Русская литература – здесь на примере любви к природе через лирическую поэзию был открыт внедрение любви к Родине через поэзию, патриотических рассказов, на примере героического прошлого комсомольцев и коммунистов, рядовых рабочих и крестьян, героических поступков школьников и даже малышей, о которых созданы и выпущены множество сборников стихов, рассказов, художественной литературы и различных картин, иллюстраций и даже портретов героических личностей, на которых учащиеся старались быть похожими на них.

Якутская литература – это в национальных Республиках ключевая дисциплина воспитания любви к Родине через литературные образы начиная с 1-го класса средней общеобразовательной школы и должно было продолжаться в учебных заведениях повыше, здесь в рамках национально-регионального компонента можно предложить в средних технических учебных заведениях как продолжение школьного курса Якутской литературы следующие направления, которые необходимо включить в учебных программах отдельных дисциплин СПО.

Патриотическое воспитание через якутскую литературу можно предложить в следующем раскладе:

- досконально знать прошлое, настоящее и в некотором роде будущее своей малой Родины, в данный момент Республику Саха(Якутия), через знания своего края можно легко освоить знания о России, в составе которой входит наша Республика;

- любить свою малую Родину т.е. Якутию, здесь входит любовь к природе, любовь к своему народу, любовь к родным местам (леса, горы, реки, водоемы и т. д.);

- гордиться своей малой Родиной, всеми его составляющими, гордо сравнить с другими краями без соперничества и злорадства, гордиться его прошлым, настоящим и будущим, его народом, великими соотечественниками и знаменитостями.

Всегда выше держать символики своей Республики, гордиться Гимном, высоко поднять Флаг своей республики, преклоняться перед Гербом Республики.

Такие патриотические воспитания можно добиться воспитанием любви и гордости через литературные произведения на родном языке.

На примере можно прочитать патриотические стихотворения поэта о своей Родине:

Дойдум
 Дьонуннаах олобу астына олоруом,
 Дойдум киэн ньуурунан дьоллоно дугуйуом.
 Аналбар тордоммут дьылҕабын толоруом,
 Мин дойдум сайдыхтаах туругун онорсуом.
 Сыһабын-халтыбын ырыта быһаарыам,
 Сэмэлиир-такайар сүбэни ылыныам.
 Үтүөбүн-өнгөбүн ыатара тииспэппин,
 Өннөнө-түүлэнэ ситиигэ тиспэппин.
 Арай биир үтүөбүн умнууга ыппаппын,
 Күл-көмөр кэриэтэ күдээрдэ ыспаппын,
 Төрөөбүт дойдубар тапталбын быспаппын,
 Ис кутум, сүрэмиз иэйиитин саппаппын.
 Оҕо саас күнүгэр мин төннөн кэлбэппин,
 Эдэр кэм уйгутун хатылаан билбэппин,
 Ол иһин чыпчылҕан түгэнин хабыалыам,
 Эргийбэт кэмнэри сомсуһа харбыалыам.
 Ураты дойдуттан ыйытык ыттыннар,
 Ыйаабы ажалан доргуччу аахтыннар,
 Күн сирин ырайын аныыры эттиннэр,
 Хаалыннан түөлбэмиз эн хааллар диэтиннэр?
 Хаалларын, мин тыйыс, аргыардаах дойдубар,
 Сахалы санаран дьоллонор тумулбар,
 Ырайы киэр гынын, атынна бэлэхтээн,
 Аналбын ыһыман, сымыйа симэхтээн.

Н. Пахомов, алтынны 2023 с.

Это стихотворение о своей Родине, в котором раскрыты любовь к Родине, гордость за свою Родину, раскрыта суть прекрасности родного края, где молодое поколение преклоняется и от души отказывается от предложения оставить свою Родину и переехать на другой край, который более развит, красив и доступен. В отказе от переезда молодые люди четко говорят причину отказа, чем проявляют свой патриотизм.

Такими примерами можно воспитать любовь к Родине к гордости за свою Родину, который воспитывает патриотические чувства молодого поколения.

Список литературы

1. Пахомов Н. Көбүл кәтәр санаалар (Свободно парящие мысли) / Н. Пахомов. – Покровск: Изд. ИП Никифоров А.М.