

*Амбарцумян Наталья Александровна*

старший преподаватель

*Пешкова Диана Михайловна*

магистр

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

университет физической культуры,

спорта и туризма»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ, ПОСРЕДСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

*Аннотация:* в статье представлены результаты методики, основанной на применении комплекса обучающих технико-тактических упражнений, нацеленных на освоение наиболее характерных действий, используемых футболистами при атаке ворот соперника. Предполагалось, что результативность технико-тактической подготовки юных футболистов в значительной степени определяется рациональным соотношением в использовании разных форм организации тренировочного процесса. Особое место среди них занимает формат проведения дополнительных тренировок с игроками по амплуа, а также точное содержание наполнения каждой из них позволяет интенсифицировать процесс обучения и вывести его на более высокий уровень качества.

*Ключевые слова:* футбол, атакующие действия, учебно-тренировочное занятие, индивидуальное занятие, спортсмен.

На протяжении многих лет, футбол как мировой вид спорта, развиваясь в сторону повышения интенсивности, скорости и сложности действий, претерпевал изменения в методах организации и характере ведения игры футболистами. Неуклонная эволюция в качестве и сложности ведения игровых действий, помимо того, что приносит больше экспрессии в игру, также актуализирует поиск

и внедрение всё более совершенных подходов к повышению соревновательного мастерства молодых квалифицированных футболистов [3].

Четырнадцать лет – это поистине «золотой возраст» для формирования у юных футболистов всех ключевых аспектов соревновательного мастерства. Для этого уже вполне созрел и моторный аппарат игрока, и его способность быстро воспринимать и анализировать динамично развивающиеся ситуации розыгрыша мяча. В этом возрасте, хорошо подготовленные футболисты, могут осмысленно участвовать в дуэльных ситуациях, выбирая необходимую линию действий в противостоянии сопернику. И в то же время они уже могут эффективно взаимодействовать с партнёрами, как в атакующих, так и в оборонительных действиях [2].

Достаточно высокая функциональная зрелость систем организма спортсмена этого возраста позволяет ему решать весьма сложные игровые задачи, несмотря на активное противодействие соперников. Одним из таких компонентов соревновательного мастерства игроков атаки, безусловно, является умение за счёт своих индивидуальных технико-тактических действий преодолевать на пути к воротам соперников их хорошо организованную оборону. Как правило, для этого атакующие игроки используют дриблинг и обводку. А порой, и то и другое вместе. Каждый раз подобная удачная акция футболиста обеспечивается его эффективной моторикой (двигаюсь быстро и точно). А также виртуозным мастерством обращения с мячом и игровой импровизацией. Лишь совокупное участие всех трёх, выше перечисленных условий позволяет футболисту надеяться на успешное применение данного метода атакующих действий. Результатом успешного применения футболистом технических приёмов «дриблинг» или «обводка», чаще всего, является кардинальное улучшение игровой ситуации, благоприятной для последующих конструктивных действий его и партнёров. Например, передача мяча партнёру в развитие атаки или удар по воротам соперника.

Педагогический эксперимент проводился с группой 14-летних квалифицированных футболистов в количестве шестнадцати человек на базе Академии футбола Краснодарского края.

Статистическая обработка и графическое оформление результатов исследования осуществлялись на ПК с помощью стандартных программ [1].

В основу нашей методики, вошло применение дополнительных тренировок было совершенствование умений выполнять дриблинг и обводку непосредственно в игровых ситуациях. Формат подготовки – дополнительные тренировочные занятия с группой футболистов атаки, реализующих специальную тренировочную программу. Тренировочная программа включала в себя восемь недельных микроциклов, в каждом из которых юные футболисты участвовали в пяти общекомандных тренировках, проводили одну контрольную игру и один день (воскресенье) у них был выходной.

В трёх дополнительных тренировках, проводимых через день в утреннее время, решалась задача совершенствования индивидуального мастерства футболистов в завершающей фазе атаки. Задачи – совершенствование навыков дриблинга и обводки в условиях специально организованных малоформатных играх.

Содержание дополнительных тренировок: 1-я Дриблинг, обводка в игровых условиях. 1x1+4Н; 3x3+2Н с 4-мя воротами или завести за линию; 2-я РТД и ИНД без мяча и с мячом (техника!); 3-я Дриблинг и обводка в игровых условиях. 4x4 и 6x6 с вспомогательными партнёрами дриблинг и завершение.

При регистрации игровой деятельности футболистов, участвовавших в матчах Первенства Краснодарского края (предварительный этап) среди 14-летних футболистов нами были получены данные, по двум, заранее установленным критериям.

Данный этап соревнований предусматривал игры в подгруппах в два круга. Первый круг в период (апрель-май) и второй круг – июль – август с разъездами на своём поле и на поле соперника.

Показатели соревновательной деятельности, полученные в десяти играх первого круга, мы принимали как исходные (Таблица 1).

Исходные показатели индивидуальных атакующих действий  
футболистов в играх первого круга

Критерии	Матчи первого круга (n=10)										М
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Общее количество успешных обводок, завершившихся передачей мяча партнёру в АВП	10	13	12	11	12	13	14	10	13	12	12,0
Общее количество успешных обводок, завершившихся передачей партнёру в штрафную площадь	4	5	3	6	4	8	7	5	7	6	5,5

В период между матчами первого и второго круга (8 недель) футболисты тренировались в соответствии с экспериментальной тренировочной программой. По её завершению юные спортсмены приняли участие в десяти матчах второго круга с теми же командами, с которыми они встречались в первом круге.

Аналогичные показатели футболистов, зафиксированные в матчах второго круга, мы рассматривали как итоговые (Таблица 2).

Таблица 2

Итоговые показатели индивидуальных атакующих действий  
футболистов в играх второго круга

Критерии	Матчи первого круга (n=10)										М
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Общее количество успешных обводок, завершившихся передачей партнёру в АВП	15	16	14	16	15	17	16	14	17	15	15,5
Общее количество успешных обводок, завершившихся передачей партнёру в штрафную площадь	7	8	5	9	9	11	10	9	11	10	8,9

По итогам десяти игр каждого из двух раундов соревнований выводились средние показатели по двум, заранее определённым, критериям.

После сопоставления исходных и итоговых результатов был осуществлён анализ динамики показателей по каждому из двух критериев, определён средний показатель и динамика произошедших изменений в использовании индивидуальных атакующих средств ведения игры (обводка и дриблинг) в календарных матчах первого и второго круга соревнований.

В результате проведённого анализа и сопоставления, полученных исходных и итоговых показателей соревновательной деятельности, было установлено позитивное влияние применения экспериментальной тренировочной программы при обучении 14-летних футболистов навыкам ведения индивидуальных атакующих действий (Таблица 3).

Таблица 3

Динамика средних показателей индивидуальных атакующих действий футболистов группы атаки, выполненных в соревновательных матчах

Критерии	Исходный (M±m)	Итоговый (M±m)	Динамика	t	P
Общее количество успешных обводок, завершившихся передачей партнёру в АВП	12,0±0,4	15,5±1,0	+3,5	2,73	< 0,05
Общее количество успешных обводок, завершившихся передачей партнёру в штрафную площадь	5,5±1,1	8,9±1,2	+ 3,4	2,66	< 0,05

До начала обучения в рамках тренировочной программы футболисты во время соревновательных матчей первого круга футболисты использовали индивидуальные атакующие действия спонтанно, поскольку прежде целенаправленное обучение их применению не проводилось.

Быть может и по этой причине, в матчах первого круга среднее количество успешных эпизодов индивидуальной атакующей игры, в среднем за игру соста-

вило по первому критерию 12 успешных обводок с последующей точной передачей партнёру в АВП. И всего 5,5 успешных обводок, после которых выполнена точная передача своему партнёру в штрафную площадь соперника.

После реализации тренировочной программы показатели по первому критерию возросли до 15,5 (+3,5) удачных действий в среднем за матч. А по второму критерию рост составил + 3,4 успешных действия. И этот показатель достиг значения 8,9 успешных действия футболистов атаки в среднем за игру.

Таким образом, применяя в структуре атакующих действий юных футболистов, наряду с передачами мяча партнёру, заметное место занимают дриблинг и обводка, умелое использование которых помогает им кардинально решать игровую ситуацию в свою пользу. Эффективность, разработанной нами методики, была экспериментально доказана.

### *Список литературы*

1. Костенко Е.Г. Интерпретирование количественных данных спортивно-педагогических исследований / Е.Г. Костенко, О.С. Толстых // Мир педагогики и психологии. – 2019. – №5 (34). – С. 102–109. EDN IJZWUL

2. Пешкова Д.М. Совершенствование индивидуального мастерства 14-летних футболистов в формате дополнительных тренировок / Д.М. Пешкова // Тезисы докладов XLIX научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа: Ч. 2. – Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 2022. – С. 208–209. EDN HDWZWB

3. Григорьев С.К. Техничко-тактическая подготовка футболистов: учеб. пособие / С.К. Григорьев, Р.З. Гакаме, А.П. Золотарёв [и др.]; под ред. С.К. Григорьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 291 с. EDN SMWQHNV