

**Сучкова Татьяна Игоревна**

студентка

Научный руководитель

**Шалагинова Ксения Сергеевна**

канд. психол. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет

им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

***Аннотация:** в статье речь идёт о том, что профориентация остается актуальной темой в современном обществе, поскольку она помогает молодым людям принимать взвешенные решения о своей будущей профессиональной карьере. С развитием рынка труда, изменениями в требованиях к специалистам и внедрением новых технологий, необходимость в правильной профориентации становится все более существенной. В статье рассматриваются актуальные методы и инструменты профориентации, а также их влияние на успешное становление молодых специалистов.*

***Ключевые слова:** профориентация, старшеклассники, будущая профессиональная карьера, рынок труда.*

Профориентация – это процесс помощи людям в определении и развитии своей профессиональной и карьерной направленности. Этот процесс включает в себя оценку индивидуальных интересов, навыков, ценностей и характеристик личности, чтобы помочь лицам принимать информированные решения о выборе профессии, обучении и развитии своей карьеры.

Основная цель профориентации – помочь людям найти наилучшее сочетание между их способностями, интересами и потребностями, а также требовани-

ями и возможностями, предоставляемыми рынком труда. Путем проведения различных тестов, анализа личных качеств и консультаций с профессиональными консультантами по профориентации, люди могут лучше понять, какие профессии или области деятельности могут соответствовать их индивидуальным потребностям и амбициям.

В области профориентации существует несколько основных подходов и концепций, а также различные модели, которые помогают людям лучше понимать свои профессиональные интересы и способности.

1. Психометрический подход. Этот подход основан на использовании тестов и опросников для оценки профессиональных интересов, навыков и личностных характеристик.

2. Биографический подход. Этот подход учитывает личный опыт и биографию человека. Он основывается на анализе жизненных событий, образования и профессионального опыта, чтобы выявить образцы и тенденции в профессиональном развитии.

3. Социально-психологический подход. Этот подход уделяет внимание социальным факторам, влияющим на профессиональный выбор. Он исследует влияние семьи, общества, образования и культуры на профориентацию.

4. Холистический подход. Этот подход объединяет различные аспекты профориентации, включая психологические, биографические и социальные факторы. Он стремится предоставить наиболее полное представление о профессиональных интересах и направлениях.

Эти подходы и модели служат основой для разработки программ профориентации и помогают людям принимать более обоснованные решения о выборе профессии и развитии карьеры.

В процессе профориентации используются различные методы и инструменты, которые помогают людям понять свои профессиональные интересы и способности. Эти методы включают в себя:

– тестирование и опросники: позволяют оценить личностные характеристики и интересы;

– психологическое консультирование: включает в себя консультации с психологами или консультантами по профориентации, где клиенты могут обсудить свои карьерные цели и получить персональные рекомендации;

– ролевые игры и тренинги: через участие в ролевых играх и тренингах, люди могут пробовать себя в разных профессиональных сценариях и лучше понимать, что именно им подходит.

Эти методы помогают людям принимать информированные решения о своей будущей профессиональной карьере.

Для подростков, стоящих перед выбором будущей профессии, одной из основных сложностей является отсутствие опыта и ограниченного представления о мире труда. Многие из них подвергаются влиянию родителей и общественных ожиданий, что может внести путаницу в их собственные профессиональные интересы.

В первую очередь, современная профориентация придает огромное значение индивидуальному подходу. Она учитывает уникальные черты каждой личности, их интересы и ценности, стремясь предоставить наиболее персонализированные рекомендации.

Цифровая трансформация также играет существенную роль. Интернет и мобильные приложения сделали профориентацию более доступной и удобной, предоставив возможность пройти самостоятельные тесты, получить доступ к полезным ресурсам и консультациям онлайн.

С учетом быстро меняющегося рынка труда, современная профориентация акцентирует внимание на анализе потребностей рынка. Она предоставляет информацию о перспективах и требованиях в различных областях, помогая принимать информированные решения.

Образовательные учреждения могут активно внедрять программы, которые не только готовят студентов к конкретным профессиям, но и подчеркивают социальную значимость и влияние этих профессий на общество. Это может включать в себя разнообразные образовательные исследования и проекты, которые ориентированы на решение социальных проблем.

Профориентационные службы и консультанты могут помогать молодым людям определить не только свои интересы и навыки, но и социальные ценности, что помогает им выбрать профессии, соответствующие их убеждениям и стремлениям к участию в социальных изменениях.

Организации и образовательные учреждения также могут активно поддерживать волонтерство и участие в общественных инициативах, что способствует формированию у молодых людей чувства социальной ответственности и осознанию их роли в обществе.

Такие усилия способствуют формированию профессиональных кадров, готовых не только к профессиональному росту, но и к активному участию в улучшении общества. Это приносит пользу как отдельным людям, так и всему обществу.

Таким образом, что цели и задачи статьи достигнуты и решены, профориентация – это неотъемлемая часть формирования успешных и удовлетворительных карьер для всех возрастов. Она не только помогает индивидам находить свое истинное призвание и реализовывать свой потенциал, но и способствует развитию общества, формируя квалифицированных и социально ответственных профессионалов. Профориентация – это ключ к будущему, в котором каждый человек может найти свой путь к успешной и удовлетворительной карьере, способствуя общему благополучию и прогрессу.

### ***Список литературы***

1. Абдыракунова Ж. Педагогические основы деятельности школы и семьи в профориентации выпускников школы / Ж. Абдыракунова // Вестник Бишкекского гуманитарного университета. – 2019. – №4 (50). – С. 102–104. DOI 10.35254/bhu.2019.50.3. EDN YMXNID
2. Граблина Н.С. Актуальность профориентации и ее значение / Н.С. Граблина; под ред. М.О. Орлова // Человек в цифровом пространстве: онтология участия и культура взаимодействия. – Саратов: Наука, 2019. – С. 31–34. EDN PJRUYT
3. Донецкая Л.В. Формирование представлений о профессиях в ходе ранней профориентации дошкольников / Л.В. Донецкая, Т.А. Печегина, Ю.А. Худо-

бина // Современная педагогика и психология: актуальные вопросы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2021. – С. 59–61. EDN MNPUVA

4. Резапкина Г.В. Тупиковые «тренды» профориентации / Г.В. Резапкина // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2018. – С. 19–22. EDN YQERSD