

Темирханов Сиражитдин Амирханович

студент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский
государственный университет»
г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

Научный руководитель

Каипбекова Саида Валихановна

ассистент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский
государственный университет»

аспирант

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

адвокат

НО «Интернациональная
коллегия адвокатов»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: в статье показана важность патриотизма среди молодежи в сфере физической культуры и спорта. А также как воспитать в обучающемся патриотизм.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, физическая культура, спорт, патриотизм, нравственность.

В соответствии со стратегией нашей страны РФ по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности отечества разработана государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», сконцентрированная на дальнейшее развитие

патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Из Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ следует, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощным механизмом в формировании таких идейных оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

В Российской Федерации тема патриотизма является важной, данная тема несет в себе огромный смысл и имеет множество значений. Каждый из нас патриотизм воспринимает по-своему, каждый из нас определяет суть данного понятия по-разному, многие из нас не могут прийти к общему мнению, что же все-таки такое «патриотизм».

В соответствии с толковым словарем С. И. Ожегова следует, что патриотизм – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

А на наш взгляд патриотизм – одно из наиболее крепких человеческих чувств, под ним уясняется преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за прошлое и настоящее, готовность к их защите. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества.

Стоит отметить, что патриотизм традиционно рассматривается как важнейшая духовно-нравственная ценность, как чувство, присущее истинному человеку и гражданину с активной жизненной позицией. В педагогике, патриотизм определяется как «нравственное качество, которое охватывает потребность преданно служить своей родине, проявлять к ней любовь и верность, осознавать и переживать ее величие и славу, духовную связь с ней, стремится беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость». Патриотические чувства выражаются в уясненном и бережном отношении к природе, истории нашего округа и отечества, в осознании своего долга и ответственности перед отчизной и другими людьми, в заботе об общем благе. Благодаря

патриотизму и героизму народных масс нашей стране удавалось выходить из самых нелегких ситуаций в самые сложные периоды нашей истории. Взять, к примеру подвиги граждан во время великой отечественной войны.

Можно отметить, что патриотизм не даётся сразу, он вырабатывается постепенно, по мере развития и формирования человека как личности. Одним из важнейших инструментов формирования патриотизма является воспитание. В данном направлении необходимо организовать многоуровневую работу с учетом традиций и культуры воспитанников отдельно взятого образовательного учреждения.

В деле гражданско-патриотического и физического воспитания молодёжи в студенческой среде одним из первых мест и должен занимать спорт. Занятия физической культурой, спортом, туризмом позволяют вырабатывать у студентов наилучшие черты нрава и патриотизма, необходимые для каждого гражданина нашей страны, а также совершенствовать состояние физического и психического здоровья.

Патриотическое воспитание с использованием занятий физической культуры характеризуется специфической направленностью студенческой молодёжи на формирование у неё готовности к хорошей физической подготовке к воинской службе, высокой личной ответственности за исполнение гражданского долга, убеждённости в необходимости развития физических качеств для успешного выполнения воинского долга в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации.

Спортивно-патриотическое воспитание является многоуровневой скоординированной деятельностью государственных органов, общественных организаций по формированию духовно и физически развитой личности, этически крепкой, способной осуществить творческий потенциал, сформированной гражданской ответственности, склонной к выполнению конституционного долга.

В Нижневартковском государственном университете настоящее время сформировалась система гражданско-патриотического воспитания студентов, в основу которой заложены рекомендации Федерального проекта «Патриотическое воспитание», плана мероприятий ВОО «Поисковое движение России» и ВОД «Волонтёры Победы» на 2022 год, Концепции гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2021–2024 годы,

Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Патриотическое воспитание студентов рассматривается как целенаправленная деятельность по совершенствованию системы духовно – нравственного, гражданского, патриотического воспитания студентов, образованию общественно активного человека, гражданина и патриота, владеющим чувством национальной гордости, гражданским достоинством, любовью к отчизне, своему народу, готовностью к его защите и выполнению обязанностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание в ХМАО – Югре это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти округа и иных субъектов гражданско-патриотического воспитания, направленная на формирование у граждан правовой культуры, социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку и традициям.

В нашем родном Нижневартовском государственном университете к основным направлениям работы по гражданско-патриотическому воспитанию можно отнести: поддержку и развитие традиций движения студенческих отрядов, благоустройство памятных мест, аллей славы и воинских захоронений; волонтерскую деятельность; организацию и участие в проведении патриотических акций всех уровней; поисковую деятельность, направленную на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе личных предметов и архивных документов; сохранение объектов культурно-исторического наследия; музейно-экспозиционная работа; привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности; сохранение исторической памяти через трансляцию опыта предшественников (выпускников и сотрудников Университета);

Задачи по патриотическому воспитанию в Нижневартовском государственном университете решаются в ходе деятельности студенческого поискового отряда «Следопыт», «Волонтеров Победы», музея истории Нижневартовского государственного университета, волонтерского корпуса и др.

Стоит отметить, что патриотическое воспитание выступает как организованный и непрерывный процесс педагогического влияния на сознание, эмоции, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся с целью создания у них значительных нравственных убеждений, формировании норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безукоризненному несению государственной (военной) службе. Патриотическое воспитание ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

На спорт государственная власть делает ставку, поскольку спортивное соревнование является в свою очередь отдыхом, просмотра зрелища, и в тоже время молодежь само утверждает. Спорт располагает средствами воздействия на индивидуальное и групповое сознание молодежи. Спортсмен, выступая от имени того или иного учреждения, он чувствует ответственность перед согражданами. Особенно если эти соревнования международного уровня, спортсмены начинают проявлять наибольшую степень патриотизма, выступая на них. Спортсмены чувствуют себя ответственными за свою страну стремятся продемонстрировать свое физическое и интеллектуальное превосходство.

Социум, от имени которого выступают спортсмены, заинтересованы в сплочении своих сограждан и в подготовке физически крепких морально-ответственных граждан, которые стимулируются спортивными соревнованиями и проявляют спортивно-патриотическое воспитание.

Главной целью работы преподавателя в процессе физического совершенствования является развитие качеств личности спортсмена, отвечающих национально государственным интересам страны. Исходя из этого, основной задачей всей деятельности специалистов в сфере физической культуры и спорта должно быть обеспечение уровня значимости государственного патриотизма у современного поколения. Итогом такой работы должно быть стремление каждого спортсмена внести свой вклад в экономический, научный и культурный подъем страны, в укрепление потенциала. За молодежь необходимо бороться, не жалея

средств, поскольку что будет вложено в ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Без патриотизма невозможно создать сильную державу как следует из нашей многовековой истории.

Список литературы

1. Киль А.Н. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта / А.Н. Киль. – 2011. – 227 с.

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

3. Чувашев А.Н. Программа развития воспитания в системе образования России / А.Н. Чувашев. – М., 2013. – 178 с.

4. Концепция гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2021–2024 годы.

5. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 декабря 2015 года №130-оз Закон Ханты-Мансийского АО – Югры от 9 декабря 2015 г. №130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»