

*Гречкина Карина Александровна*

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧАЩИХСЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА**

*Аннотация:* статья рассматривает ключевую роль эмоционального интеллекта (ЭИ) в образовательном процессе. Основное внимание уделяется значимости развития ЭИ у учащихся, влиянию этого процесса на академический и социальный успех, а также методам и стратегиям, которые могут использоваться для стимулирования эмоционального развития в образовательной среде. Статья также подчеркивает роль педагогов и родителей в поддержке и развитии эмоционального интеллекта детей. Этот материал будет полезен как для образовательных специалистов, так и для родителей, стремящихся лучше понять и поддержать эмоциональное развитие своих детей.

*Ключевые слова:* эмоциональный интеллект (ЭИ), образовательный процесс, самосознание, саморегуляция, эмпатия, мотивация, навыки межличностного общения, роль педагога, социально-педагогическая задача, методики развития ЭИ, социально-эмоциональное обучение, родительская роль, образовательная среда, межличностные отношения, учащиеся.

В современном мире, когда образование и технологии развиваются с невероятной скоростью, человеческие эмоции и их управление приобретают особую актуальность. Эмоциональный интеллект, или ЭИ, стоит в центре внимания многих образовательных и психологических исследований. Это не просто новомодный термин или тренд; это ключевой элемент, который может определить, насколько успешно человек адаптируется к быстро меняющимся условиям жизни, как в профессиональной, так и в личной сфере. Для учащихся развитие ЭИ становится основой для формирования полноценной личности, готовой к

жизненным испытаниям и сложностям. В этой статье мы рассмотрим значение эмоционального интеллекта в образовательном процессе и методы его развития, а также роль педагогов и родителей в этом важном процессе.

### 1. Важность развития ЭИ в образовательном процессе.

Эмоциональный интеллект влияет на многие аспекты учебной деятельности. Ученики с высоким ЭИ часто лучше справляются с учебными задачами, так как они способны контролировать свои эмоции, что уменьшает вероятность отвлечения. Они также могут легче налаживать социальные связи и работать в команде.

### 2. Основные аспекты развития ЭИ.

**Самосознание:** развитие умения определять и понимать свои эмоции. Это помогает ученикам понимать, что они чувствуют в различных ситуациях и как их эмоции могут влиять на их действия.

**Саморегуляция:** ученики учатся управлять своими эмоциями, что позволяет им лучше справляться со стрессом, фрустрацией и разочарованием.

**Мотивация:** эмоциональный интеллект влияет на то, как ученики устанавливают и достигают своих целей.

**Эмпатия:** развитие способности чувствовать и понимать эмоции других. Это умение критически важно для создания сильных и здоровых отношений.

**Навыки межличностного общения:** учащиеся учатся взаимодействовать с другими людьми, что полезно как в классе, так и вне его.

### 3. Роль педагога в развитии ЭИ учащихся.

Педагогам необходимо создавать в классе благоприятную атмосферу, где ученики чувствуют себя комфортно, выражая свои эмоции и разделяя свои чувства. Это может включать в себя обсуждение различных эмоций, применение ролевых игр или проведение упражнений на самосознание.

### 4. Программы и методики развития ЭИ.

Существует множество программ и методик, например.

Тренинги социально-эмоционального обучения, которые включают упражнения на самосознание, саморегуляцию и межличностные навыки.

Медитации и практики осознанности, которые помогают учащимся сосредотачиваться на настоящем моменте и управлять своими эмоциями.

#### 5. Барьеры и вызовы развития ЭИ.

В развитии ЭИ могут возникать проблемы: отсутствие понимания важности ЭИ, стигматизация эмоций, особенно у мальчиков, или недостаток обученных педагогов для проведения соответствующих программ.

#### 6. Польза ЭИ в будущем.

В будущем ЭИ может принести множество преимуществ: успешные карьерные достижения, укрепление отношений, способность преодолевать жизненные трудности.

#### 7. Родительская роль в развитии ЭИ.

Родители могут стимулировать разговоры о чувствах дома, практиковать активное слушание и учить детей эффективным способам выражения своих эмоций.

#### 8. Дополнительные ресурсы и материалы.

Существуют различные книги, онлайн-курсы и семинары, которые предоставляют инструменты и ресурсы для развития ЭИ у детей.

Эмоциональный интеллект не просто модное понятие или дополнительный навык – это фундаментальный аспект человеческого развития, который может существенно влиять на успешность индивида во всех сферах жизни. В образовательной среде, где каждый день происходят социальные взаимодействия и сталкиваются различные чувства, развитие ЭИ учащихся стоит в центре внимания. Педагоги, родители и специалисты должны объединить свои усилия, чтобы обеспечить молодому поколению инструменты для эффективного управления своими эмоциями и понимания эмоций других. Только так можно создать образовательную среду, где каждый ребенок чувствует себя понятым, поддержанным и готовым к встрече с миром, полным эмоциональных вызовов и возможностей.

### ***Список литературы***

1. Михайлова Е.Н. Эмоциональный интеллект и его роль в образовательном процессе / Е.Н. Михайлова. – Воронеж: Издательство ВГУ, 2019. – С. 156–157.

2. Иванова А.А. Роль эмоционального интеллекта в социально-педагогической работе / А.А. Иванова. – СПб.: Наука, 2020. – С. 62–64.

3. Розанова И.А. Социально-педагогическая работа по развитию эмоционального интеллекта в средней школе / И.А. Розанова. – Екатеринбург: Уральский университет, 2016. – С. 147–148.