

Гречкина Карина Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

***Аннотация:** статья рассматривает актуальную проблему девиантного поведения среди подростков и роль образовательных программ в её профилактике. Основное внимание уделяется определению девиантного поведения, его последствиям и методам воздействия через образовательную систему. Представлены ключевые компоненты успешных программ, а также конкретные примеры и рекомендации для их внедрения. Статья подчеркивает значимость системного и комплексного подхода, акцентируя внимание на взаимодействии образовательных учреждений, семьи и общества для формирования здоровой социальной среды для подростков.*

***Ключевые слова:** девиантное поведение, подростки, профилактика, образовательные программы, социальные нормы, коррекция поведения, школьное образование, социальная компетентность, родительское участие, саморегуляция, психологическая помощь, проектная деятельность, спортивные программы, культурно-творческое развитие, поддержка сверстников.*

В современном обществе девиантное поведение среди подростков становится все более острой проблемой, требующей особого внимания и профессионального подхода. Ведь именно в подростковом возрасте формируется многие жизненные установки, привычки и поведенческие реакции, которые затем могут сопровождать человека всю жизнь. Образовательные учреждения, будучи в эпицентре процесса социализации, имеют уникальные возможности для профилактики и коррекции девиантного поведения. Каким образом учебные программы

могут помочь в решении этой задачи? В данной статье мы попытаемся разобраться в этом вопросе, предложив ряд конкретных мер и рекомендаций.

Девиантное поведение среди подростков – актуальная проблема, которую можно и нужно решать через систему образования. Образовательные программы могут стать эффективным средством профилактики и коррекции аномальных форм поведения у молодежи.

Девиантное поведение: что это? Девиантное поведение подразумевает нарушение социальных норм и правил, приемлемых в обществе. Это может включать в себя употребление наркотиков, алкоголя, агрессивное или асоциальное поведение.

Зачем заниматься профилактикой? Если не заниматься профилактикой девиантного поведения, последствия могут быть плачевными: преступления, зависимости, социальная изоляция и даже преждевременная смерть.

Образовательные программы: ключ к решению Образование является одним из главных инструментов формирования личности. Через образовательные программы можно внедрять знания и навыки, которые помогут подросткам развивать социальную компетентность, критическое мышление и умение принимать ответственные решения.

Компоненты успешной программы.

Информационные блоки: знания о последствиях различных форм девиантного поведения, осведомленность о рисках.

Развитие навыков: обучение методам саморегуляции, принятия решений, умению сказать «нет».

Социальная поддержка: создание благоприятной обстановки в классе, школе, где каждый чувствует себя принятым и в безопасности.

Вовлечение родителей: активное участие родителей в процессе обучения, поддержка дома.

Примеры успешных программ. В разных странах существуют программы, направленные на профилактику девиантного поведения: «Школа без наркотиков», «Жизнь без агрессии» и многие другие. Эти программы показали свою эффективность в реальной практике.

Работа с психологом: регулярные консультации с школьным психологом могут помочь выявить проблемы на раннем этапе и предложить своевременную помощь. Индивидуальные и групповые занятия с психологом способствуют развитию навыков самоосознания и эмоционального интеллекта у подростков.

Проектная деятельность: привлечение подростков к социальным и научным проектам, которые позволяют им раскрыть свои таланты, укрепить чувство самооценки и создать положительное общественное воздействие.

Спортивные программы: физическая активность не только способствует здоровому образу жизни, но и учит дисциплине, командной работе и самодисциплине. Важно создать условия, при которых каждый подросток найдет для себя подходящий вид спорта.

Культурно-творческое развитие: организация различных мастер-классов, кружков, театральных и музыкальных групп, где молодежь может выразить себя, узнать больше о культуре и искусстве.

Поддержка со стороны сверстников: создание программ по обучению старшеклассников, которые могут стать наставниками для младших учеников, помогая им адаптироваться в школьной среде и преодолевать сложности.

Взаимодействие образовательной системы с подростками играет ключевую роль в формировании их личности, ценностных ориентиров и поведенческих стандартов. Профилактика девиантного поведения через образовательные программы не только предотвращает множество социальных проблем, но и способствует гармоничному развитию молодого поколения. Для достижения реальных результатов важно системное и комплексное применение всех предложенных мер и методов, а также активное сотрудничество образовательных учреждений, семьи и общества в целом. Только объединив усилия, мы сможем создать благоприятную среду для развития здоровых, уверенных в себе и социально активных молодых людей.

Список литературы

1. Матвеева А.В. Образовательные программы как инструмент коррекции девиантного поведения / А.В. Матвеева. – Новосибирск: НГПУ, 2018. – С. 81–82.

2. Гуревич Р.М. Психология подросткового возраста / Р.М. Гуревич. – М.: Просвещение, 2018. – С. 147–149.

3. Аверин В.А. Девиантное поведение подростков: причины и профилактика / В.А. Аверин. – М.: Педагогика, 2019. – С. 87–88.