

Гречкина Карина Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА АКАДЕМИЧЕСКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: статья рассматривает взаимосвязь между семейным воспитанием и академической успеваемостью учащихся. Основное внимание уделяется тому, как родительская поддержка, ожидания и создание благоприятного образовательного окружения в домашних условиях влияют на мотивацию, отношение к учебе и общую успеваемость ребенка. Статья подчеркивает значимость семьи в формировании академических аспектов личности учащегося и предоставляет рекомендации для родителей по повышению академической мотивации их детей.

Ключевые слова: семейное воспитание, академическая успеваемость, родительская поддержка, образовательное окружение, мотивация к учебе, ожидания родителей, самостоятельность, критическое мышление, социализация учащихся, ростовой подход.

В современном обществе образование занимает одно из центральных мест в жизни каждого человека. Оно открывает перед ним двери в мир профессиональных возможностей, социального признания и личностного роста. Однако успешность обучения в школе или университете во многом зависит не только от учебных заведений и их педагогического состава, но и от внешних факторов. Одним из самых значимых из них является семейное воспитание. В этой статье мы рассмотрим, каким образом домашний мир и отношения в семье влияют на академическую мотивацию и успехи в учебе учащихся.

В современном образовательном процессе академическая успеваемость учащихся часто рассматривается как результат их индивидуальных способностей,

усердия и мотивации. Однако многие исследования указывают на ключевую роль семейного воспитания в формировании академической мотивации и успеха учащихся. Рассмотрим основные аспекты этого влияния.

Образовательное окружение дома. Наличие книг, учебных материалов и спокойного места для занятий создает благоприятную обстановку для учебы. Когда родители ценят образование и демонстрируют это своим детям, дети чаще ставят академические цели и достигают их.

Ожидания родителей. Высокие, но реалистичные ожидания родителей мотивируют детей к достижению успехов в учебе. Однако чрезмерное давление может вызвать обратный эффект.

Поддержка и вовлеченность. Активное участие родителей в учебном процессе, помощь в выполнении домашних заданий, обсуждение школьных проблем и успехов способствуют усилению мотивации ребенка.

Эмоциональный климат в семье. Стабильная, спокойная и поддерживающая атмосфера в семье способствует развитию уверенности в себе у ребенка, что в свою очередь положительно сказывается на его академической мотивации.

Общение и социализация. Родители, обучающие детей навыкам общения, развитию эмоционального интеллекта и решению конфликтов, формируют основу для успешного взаимодействия с учителями и одноклассниками.

Семейные традиции и ценности. Семьи, которые ценят учебу и подчеркивают важность образования, формируют у детей более высокую академическую мотивацию.

Развитие навыков самостоятельности. Родители, которые учат детей ответственности и самостоятельности, помогают формировать у них навыки самоорганизации и планирования, которые критически важны для академического успеха.

Стратегии решения проблем. Помощь родителей в развитии у детей навыков критического мышления и решения проблем позволяет учащимся легче справляться с академическими вызовами и заданиями.

Понимание значимости неудач. Родители, которые обучают детей воспринимать неудачи как возможность для обучения и роста, помогают формировать

устойчивую мотивацию к учебе и способствуют развитию у детей «ростового» подхода к обучению.

Поддержание баланса. Помимо академических достижений, важно уделять внимание и другим аспектам жизни ребенка. Родители, которые помогают детям находить баланс между учебной, досуговой и отдыхом, способствуют формированию здорового отношения к обучению.

Взаимосвязь между семейным воспитанием и академической успеваемостью учащихся является неоспоримой. Семья создает фундамент, на котором строится образовательный путь ребенка, формируя его отношение к учебе, мотивацию и aspirations. Поддержка, вера в возможности ребенка, обучение навыкам самостоятельности и критического мышления – все это инструменты, которыми родители вооружают своих детей на пути к академическому успеху. Развивая в детях любовь к знаниям и понимание значения образования, родители вкладывают в основу их будущего, делая вклад не только в их индивидуальное развитие, но и в развитие общества в целом.

Список литературы

1. Киреева И.Г. Влияние семейной среды на образовательные достижения детей / И.Г. Киреева. – М.: Просвещение, 2020. – С. 77–81.
2. Горбачева Е.В. Критическое мышление в контексте семейного образования / Е.В. Горбачева. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. – С. 79–81.
3. Черникова М.И. Ростовый подход в образовании: семейный аспект / М.И. Черникова. – Казань: Казанский университет, 2018. – С. 156–158.