

**Устинов Иван Максимович**

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫГОДЫ И РИСКИ**

***Аннотация:** статья рассматривает актуальную тему внедрения электронных средств в образовательный процесс. Освещены основные социальные выгоды, такие как доступность, индивидуализация обучения и экономия ресурсов, а также социальные риски, включая неравный доступ к ресурсам, ограниченное социальное взаимодействие и проблемы с мотивацией. Статья призвана дать читателю комплексное представление о преимуществах и недостатках электронного образования в современном мире, подчеркивая необходимость баланса между инновациями и ответственностью.*

***Ключевые слова:** электронное образование, социальные выгоды, социальные риски, доступность, индивидуализация обучения, неравный доступ, сотрудничество, экономия ресурсов, онлайн-курсы, безопасность данных, социализация, мотивация, перегрузка информацией, практические навыки.*

В эпоху глобализации и бурного развития цифровых технологий образование не осталось в стороне от изменений. Электронные средства образования стали активно интегрироваться в учебные процессы, обещая новые перспективы и возможности для учеников, студентов и преподавателей по всему миру. Но вместе с потенциальными благами эта интеграция приносит и определенные риски. Данная статья призвана рассмотреть социальные выгоды и опасности, связанные с применением электронных средств в образовательной сфере, чтобы помочь читателю составить полную картину этого актуального явления.

Социальные выгоды.

Доступность. Электронные ресурсы делают образование доступным для широкого круга людей, независимо от места жительства, финансовых возможностей и других факторов.

Индивидуализация обучения. Онлайн-курсы и платформы позволяют каждому студенту изучать материал в своем темпе, а также выбирать наиболее интересные его темы.

Сотрудничество и сетевое взаимодействие. Электронные средства позволяют учащимся сотрудничать с педагогами и студентами со всего мира, обмениваться опытом и знаниями.

Экономия ресурсов. Меньше бумаги, транспортных затрат и физических зданий – это экологично и экономично.

Гибкость расписания. Онлайн-формат предоставляет возможность заниматься в любое удобное время, делая обучение совместимым с работой, семейными обязанностями и другими аспектами жизни.

Актуализация материала. Электронные средства позволяют быстро обновлять и модифицировать учебные материалы, делая их актуальными и соответствующими современным требованиям.

Социальные риски.

Неравный доступ к ресурсам. Несмотря на все преимущества, не все имеют равный доступ к интернету и современным технологиям.

Ограниченное социальное взаимодействие. Обучение онлайн может привести к уменьшению общения в реальной жизни, что влияет на социализацию студентов.

Проблемы с мотивацией и дисциплиной. Отсутствие прямого контроля со стороны преподавателя может создать проблемы с мотивацией у студентов.

Риски безопасности данных. Личные данные студентов могут стать предметом взлома или неправомерного использования.

Перегрузка информацией. Большое количество доступных онлайн-ресурсов может вызвать ощущение перегрузки, что затрудняет процесс выбора наилучшего материала для изучения.

Недостаток практических навыков. Отсутствие реального взаимодействия и практики может привести к уменьшению приобретаемых практических навыков и опыта.

Зависимость от технологий. Постоянное использование электронных устройств может вызвать проблемы со здоровьем, такие как проблемы со зрением, заболевания опорно-двигательного аппарата и прочее.

Электронное образование, без сомнения, открывает перед нами новые горизонты, делая процесс обучения более доступным, гибким и многообразным. Однако важность осознания и учета возникающих рисков не может быть недооценена. В то время как социальные выгоды предоставляют нам безграничные возможности для роста и развития, социальные риски напоминают о необходимости критического мышления и ответственного подхода к выбору и использованию электронных ресурсов. Наше будущее в образовании зависит от того, насколько эффективно мы сможем сбалансировать эти возможности и вызовы, стремясь к созданию продуктивного и безопасного образовательного пространства для всех.

### *Список литературы*

1. Андреев А.И. Электронное образование в России: тенденции и перспективы / А.И. Андреев. – М.: Научный мир, 2019. – С. 243–245.
2. Лебедева Н.И. Современные методики и подходы в электронном обучении / Н.И. Лебедева. – Ростов н/Д: ЮФУ, 2018. – С. 78–79.
3. Гусева И.О. Преимущества и риски электронного обучения: анализ мирового опыта / И.О. Гусева. – Казань: Казанский университет, 2018. – С. 156–157.