

Калинникова Екатерина Андреевна

магистрант

Научный руководитель

Акиньшина Ольга Николаевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный

педагогический университет

им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

г. Липецк, Липецкая область

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы, связанные с отклоняющимся поведением в подростковом возрасте. Проанализированы различные подходы к пониманию девиантного поведения школьников. Выдвинуто предположение о влиянии гендерного фактора на особенности проявления отклоняющегося поведения подростков.

Ключевые слова: гендерная идентичность, девиантные подростки, девиация, поведение, гендер, проявление, роль идентичности.

Девиантное поведение – это наиболее общий термин для обозначения очень разнообразного поведения, которое нарушает действующие социальные нормы и может вызвать негативную реакцию и санкции.

Отклоняющееся поведение может иметь интернализирующее (направленное вовнутрь) или экстернализирующее (направленное вовне) выражение. Как правило, интернализирующее поведение менее заметно и чаще встречается у девочек, чем у мальчиков.

Подростки следуют своим первым побуждениям, не задумываясь о последствиях. В связи с этим возрастает и вероятность проявления отклоняющегося поведения.

Подростки с девиантным поведением часто спорят со взрослыми, становятся жестокими и часто злятся, и раздражаются. Они бросают вызов правилам и инструкциям взрослых, злят других винят в собственных ошибках и проблемах. Такое поведение чаще встречается у мальчиков в период полового созревания, чем у девочки.

Около десяти процентов детей, три четверти из которых – мальчики, проявляют девиантные формы поведения. Дети с более легкими нарушениями поведения могут со временем исправиться, но в тяжелых случаях девиация сохраняется в зрелом возрасте и может перерасти в антисоциальное расстройство личности или другое расстройство.

Типы отклоняющегося поведения можно разделить на несколько групп:

1) открыто-деструктивный паттерн, при котором субъекты проявляют открыто агрессивное и конфронтационное поведение;

2) откровенно-недеструктивный паттерн, характеризующийся открытым, но не деструктивным поведением, таким как ложь;

3) скрытно-деструктивный паттерн, при котором субъекты проявляют открыто-агрессивное и конфронтационное поведение; скрытное деструктивное поведение, такое как уничтожение имущества;

4) скрытно-неразрушающий паттерн, при котором субъекты тайно проявляют агрессивное поведение, например, прогуливают школу.

У некоторых детей с отклоняющимся поведением наблюдается только один тип этих паттернов, в то время как других можно отметить их комбинацию. Возможно, что в основе различных типов лежат разные причины.

Другой разновидностью девиантной формы поведения является агрессия в отношениях, при которой те, о ком идет речь, социально изолированы и в первую очередь совершают социальные проступки, такие как клевета на других, распространение слухов и манипулирование дружескими отношениями (Андервуд, 2003). Этот тип расстройства поведения чаще встречается у девочек, чем у мальчиков.

Что касается связи между гендерной идентичностью и деликвентностью, то, хотя исследований по-прежнему мало, они, как правило, показывают, что допущение характеристик, определяющих маскулинность, положительно коррелирует с деликвентностью, тогда как допущение черт, связанных с женственностью, имеет тенденцию снижать вероятность девиации [2, с. 45].

Для подтверждения предположения о влиянии пола на формирование девиантного поведения. Нами было проведено исследование с учащимися восьмого класса центра образования, реабилитации и оздоровления. Из них пятнадцать мальчиков и пятнадцать девочек в возрасте 12–15 лет.

Для того чтобы определить, способны ли подростки к реализации различных форм отклоняющегося поведения, мы раздали тест-опросник СОП А.Н. Орла.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что мальчики наиболее склонны преодолевать установленные нормы, проявлять агрессию, не способны к волевому контролю своих реакция, а девочки склонны к установке на социальную желательность.

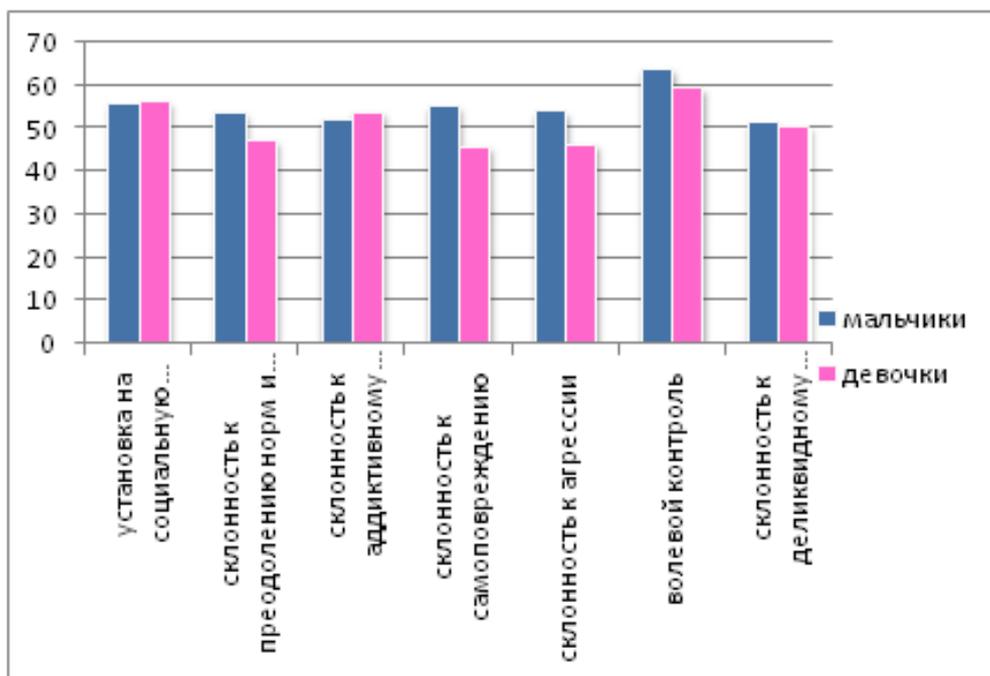


Рис. 1. Результаты опроса по методике склонности к девиантному поведению

Анализ полученных данных, подтверждает, что юноши совершают больше асоциальных поступков, чем девушки, вероятно, потому что: они больше общаются с делинквентными сверстниками и меньше привязаны – к традиционным установкам. Девушки менее склонны к асоциальному поведению, чем юноши, в значительной степени потому, что они усвоили гендерно обусловленное самоопределение, в котором такое поведение считается особенно неуместным, поскольку оно несовместимо с характеристиками заботы о других, которые определяют женственность.

Список литературы

1. Алмазов Б.Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних / Б.Н. Алмазов. – Свердловск: Изд-во Урал. унта, 1986. – 150 с. EDN WHRDQT
2. Арутюнян М.Ю. «Кто я» Проблема самоопределения юношей и девушек-подростков / М.Ю. Арутюнян. – М.: МЦГИ, 1992. – 175 с.
3. Ахметзянова А.И. Психологические особенности личности подростков, детерминирующих девиантное поведение / А.И. Ахметзянова, И.А. Кедрова, Е.В. Рудакова // Акмеология. – 2016. – №4. – С. 201–209. EDN XIOVQR
4. Ахметова О.А. Возрастные изменения личностных черт у подростков: обзор литературы / О.А. Ахметова // Культурно-историческая психология. – 2013. – №5. – С. 36–44. EDN RZTZKD
5. Багрунов В.П. Половые различия в видовой и индивидуальной изменчивости психики человека / В.П. Багрунов. – Л.: Наука, 1981. – 381 с.
6. Барденштейн Л.М. Патологическая агрессия подростков / Л.М. Барденштейн. – М.: Медпрактика, 2005. – 259 с. EDN QLKZBB