

**Нецветаева Виктория Олеговна**

старший преподаватель

ФКОУ ВО «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

г. Рязань, Рязанская область

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЯЗЫКОВОЕ ОБУЧЕНИЕ**

***Аннотация:** в статье речь идёт о том, что в современном мире, где границы между странами становятся все более размытыми, знание иностранного языка (одного или нескольких) приобретает характер универсальной профессиональной компетенции необходимой для создания успешной карьеры. Иностранный язык – это важный инструмент, который открывает новые горизонты профессиональной подготовки, доступ к более широкому кругу знаний, возможность общаться и обмениваться мнениями с коллегами из разных стран. Однако, недостаточно просто знать язык, необходимо также уметь эффективно его применять в профессиональной сфере. Именно поэтому профессионально ориентированное обучение иностранным языкам становится все более популярным.*

***Ключевые слова:** английский язык, обучение, образование, профессионально ориентированное обучение.*

Прогресс общества оценивается не только по уровню развития производственных отраслей, но и по интересам и ценностям его членов, то есть по наличию человеческого потенциала. Человеческий капитал включает в себя способности, знания и навыки, необходимые для успешной деятельности в социально-экономических сферах. Такие качества в первую очередь зависят от качества образования, которое отражает интеллектуальный потенциал общества. Развитая система образования, предоставляющая качественные знания и навыки, играет важную роль в формировании человеческого потенциала.

В последние годы повысились требования к профессиональной подготовке выпускников неязыковых вузов. Профессиональная подготовка осуществляется путем целенаправленного осознания студентами социальных и психологических

закономерностей взаимодействия специалистов в различных сферах деятельности. Важную роль в этом процессе играет обучение в университете, которое способствует быстрой адаптации студентов к выбранной ими специальности. Поэтому принцип профессиональной ориентации имеет особое значение и приоритет. Необходимо учитывать профессиональный фактор при совершенствовании владения иностранным языком будущими специалистами, что предполагает ориентацию курса основного иностранного языка на педагогику учебного процесса. Это позволит обучить студентов общению на иностранном языке на профессиональном уровне.

Иностранный язык обладает значительным потенциалом для удовлетворения потребностей общества и занимает важное место в гармоничном всестороннем развитии индивидуума. Изучение иностранного языка – это не просто процесс получения знаний о нем, но и важный фактор в формировании личности, готовой к постоянному обучению, способной к творческому мышлению и осознающей культурное многообразие мира, наследие своей родины и страны изучаемого языка и то место, которое они занимают в мировой истории. Иностранный язык является источником, играющим ключевую роль в интеллектуальном, культурном и профессиональном росте человека, а также фактором, занимающим важное место в его самосознании.

Подготовка квалифицированных специалистов, способных отвечать современным требованиям, требует безупречного владения иностранными языками. Поэтому актуальной задачей методистов является разработка инновационных систем профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях.

Профессионально ориентированное языковое обучение должно:

- соответствовать интересам общества и индивидуума, усиливать роль иностранных языков в будущей профессиональной деятельности студентов, мотивировать их к изучению языка, осознавая его функциональную значимость;
- способствовать повышению общего уровня владения иностранными языками;

- обеспечивать возможность определения целей, задач, методов и средств обучения иностранным языкам в контексте профессиональной подготовки студентов;
- выявлять особенности профессиональной активности преподавателей и студентов;
- предоставлять возможность для преодоления противоречий, возникающих в процессе преподавания иностранных языков в высших учебных заведениях и профессиональных училищах;
- раскрывать особенности профессиональной работы преподавателей и студентов; предоставлять возможность для устранения противоречий, имеющих место в процессе обучения иностранным языкам в ВУЗах и профессиональных учебных заведениях.

Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам – это подход к преподаванию, который нацелен на развитие навыков применения иностранного языка в профессиональных сферах. Этот метод учитывает специфику профессионального контекста и требования к владению иностранным языком, предъявляемые работодателями. Он также позволяет студентам применять полученные знания языка в реальной жизни, делая процесс обучения более прикладным и результативным. Под профессионально-ориентированным понимается обучение, основанное на учете потребностей студентов в изучении иностранного языка, диктуемого особенностями будущей профессии или специальности [1, с. 5].

Одной из главных задач профессионально ориентированной системы обучения иностранным языкам выступает подготовка студентов к осуществлению профессионального общения на иностранном языке. Сюда входит развитие навыков письменного и устного общения, а также освоение специализированной лексики и грамматических конструкций, необходимых для трудовой деятельности в конкретной сфере. К примеру, студенты, обучающиеся медицинскому английскому, должны быть подготовлены к взаимодействию с пациентами на английском, разбираться в медицинской терминологии и правилах оформления документации.

Еще одним существенным аспектом профессионально ориентированной модели обучения считается развитие межкультурной компетентности.

Современный бизнес становится все более глобальным, поэтому предприниматели высоко ценят умение сотрудников взаимодействовать с людьми разных культур и наций. Профессионально ориентированный подход в обучении помогает учащимся постичь особенности межкультурной коммуникации и научиться продуктивно взаимодействовать с носителями других культур.

Существенной составляющей профессионально ориентированного подхода в обучении является использование передовых методик и технологических решений. В настоящий момент доступно множество онлайн-курсов, мобильных приложений и специализированных программ, помогающих учащимся осваивать иностранный язык с большей продуктивностью. Не менее важно принимать во внимание индивидуальные потребности и способности каждого студента для достижения максимально возможного учебного результата.

В дополнение к этому, профессионально ориентированная система обучения иностранным языкам затрагивает такие аспекты, как ознакомление с культурой и историей государства изучаемого языка, и знакомство со спецификой профессионального функционирования в данной стране. Это способствует более глубокому пониманию контекста, в котором учащиеся будут применять свои языковые навыки в перспективе.

Профессионально ориентированная модель обучения иностранным языкам обладает рядом достоинств. Прежде всего, она помогает учащимся получить не только знание иностранного языка, но и навыки его применения в условиях, приближенных к реальным. Во-вторых, подобный подход к образовательному процессу позволяет студентам глубже погрузиться в профессиональное направление и усовершенствовать свои профессиональные качества. Также следует отметить, что профессионально ориентированное образование повышает конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда, предоставляя им больше возможностей для карьерного развития.

В заключение можно сделать вывод, что профессионально ориентированный подход к изучению иностранных языков является неотъемлемым элементом современного образовательного процесса. Благодаря такому подходу студенты не только

овладевают иностранным языком, но также готовятся к успешной профессиональной карьере в условиях глобализации. Это, в свою очередь, способствует формированию глобального мышления и общему повышению качества образования. Таким образом, профессионально ориентированное обучение иностранным языкам играет ключевую роль в подготовке специалистов, способных успешно работать в условиях глобальной экономики. Такой подход к образованию помогает студентам развивать навыки использования иностранного языка в профессиональной сфере, а также повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

### *Список литературы*

1. Образцов П.И. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов / П.И. Образцов, О.Ю. Иванова. – Орел: ОГУ, 2005. – 114 с. EDN SIGMAP