

*Зуфарова Гулмира Абдухалиловна*

канд. экон. наук, доцент

Андижанский машиностроительный институт

г. Андижан, Республика Узбекистан

## **РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА**

*Аннотация:* в статье рассмотрены проблемы развития экономики, связанные с вопросами ее обеспечения потенциальными кадрами. Персонал является основным ресурсом стратегического развития предприятия. Инновации применяются на всех этапах создания продукта: от производителя до потребителя. По этой причине необходим опыт персонала, который поможет внедрить инновации в отрасль. Для улучшения качества кадрового потенциала предлагается интеграция науки и производства.

*Ключевые слова:* кадровая политика, инновация, интеграция, наука, инфраструктура, спрос, предложение, регион, развитие экономики.

Кадровая политика формируется в соответствии со стратегическим развитием регионов. В основе кадровой политики лежит принцип подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с уровнем обеспеченности высокими технологиями отраслей экономики. Кадровый потенциал важен для расширения и углубления внутренних и межотраслевых кооперационных связей региональных отраслей, привлечения предприятий в глобальные производственные цепочки, налаживания совместного экспорта произведенной продукции в третьи страны.

В общем комплексе проблем развития промышленности особое место занимают вопросы обеспечения ее кадрами, их источников, форм подготовки и переподготовки, а также вопросы их рационального использования. Это само по себе повышает ответственность HR-персонала.

Кадровая политика (HR) – это совокупность убеждений, правил и норм, на основании которых работодатель может организовать кадровую работу, спланировать трудовую деятельность от поиска сотрудников до увольнения.

И. В. Кузнецова предложила следующее определение кадрового потенциала: «Кадровый потенциал – это персонал и его социально-экономическая система, которая представляет собой совокупность возможностей достижения целей» [2]

По мнению И. Мамажанова, главный фактор экономического роста зависит от специализированных кадров, обладающих современными знаниями [1].

Развитие страны должно основываться на использовании трех основных конкурентных преимуществ [3]: ресурсного, территориального и творческого потенциала персонала. В настоящее время активна только первая группа. Чтобы использовать региональный потенциал, необходимо развивать инфраструктуру, создавать условия для реализации предпринимательства, менять закономерности в сфере услуг (информация, транспорт, туризм). Исходя из спроса и предложения на региональном рынке труда, по вопросам локализации производства и развития промышленной кооперации, расширяются магистерские отделения и направление бакалавриата по подготовке специалистов в высших учебных заведениях регионов.

Создание инфраструктуры поддержки процесса подготовки кадров с научной и исследовательской точки зрения, формирование информационной базы по различным областям знаний с целью использования информационных сетей образования повлияет на развитие экономических сетей в регионе. Проблемы инноваций в нашей стране на протяжении многих лет разрабатываются в рамках экономических исследований научно-технического развития.

Представитель классической экономической школы, знаменитый английский экономист Адам Смит (1729–1790), отмечал, что регулирование экономических отношений и обеспечение баланса между спросом и предложением – это не только рыночная система, но и возможность удовлетворить растущий спрос за счет снижения цен и повышения качества, а также сделать это за счет перехода на новые технологии; что эффективная конкуренция с помощью инноваций служит организационным механизмом капитализма.

Если принять во внимание, что предприятия используют инновации как практический фактор борьбы за потребление для обеспечения экономического роста, то это учение Адама Смита остается актуальным и сегодня.

Вопросы, связанные с инновациями, рассматривал Австрийский учёный Ю. Шумпетер. Он выделил пять типичных изменений:

- 1) использование нового оборудования, новых технологических процессов и новое рыночное предложение продукции \*покупаемой/продаваемой);
- 2) применение информации с новыми возможностями;
- 3) использование нового сырья;
- 4) изменения в организации производства и его материально-техническом обеспечении;
- 5) появление новых рынков сбыт.

Эти правила были сформулированы 1911 году Ю. Шумпетером. Исходя из этого можно сказать, что в развитии кадрового потенциала, в формировании экономики необходимо пересмотреть традиционные функции образования.

Для того чтобы поднять образование на новый качественный уровень, очень важно определить его новые функции:

- инновационно-венчурная, то есть внедрение инновационной продукции, созданной системой образования в хозяйственную практику;
- предпринимательство, то есть собственная научная и производственная деятельность образования, позволяющая добиться конкурентоспособности результатов на рынках;
- соединение карьеры с образованием, т.е. повышение уровня профессионального образования при развитии системы непрерывного образования.

Создание и внедрение инноваций требует больших финансовых ресурсов. Средства, выделяемые предприятиями, организациями и государством в целом на финансирование инноваций, являются основным показателем технологического развития страны и ее конкурентоспособности на мировых рынках.

Развитие научно-технического потенциала страны, области исследований и разработок в основном финансируется государством, в частности, 55,9% от об-

шего объема средств, привлекаемых на финансирование этой отрасли, выделяется из государственного бюджета. Государство финансирует 8% финансирования фундаментальной науки, 82,8% прикладных исследований. За последние 5 лет расходы на науку и технологии в Узбекистане увеличились на 53,9% [5]. Важнейшим показателем инновационной активности отраслей экономики является производство инновационной продукции. Для реализации стратегических целей человеческого развития, повышения уровня и качества жизни населения необходимо обеспечить рост национальной экономики стабильно высокими темпами.

Постоянное развитие инновационных процессов в экономике во многом зависит от перспективности высшего образования. Задачи интеграции науки и производства определены в национальной программе подготовки кадров. Однако роль вузов в таких партнерских отношениях пока не находится на необходимом уровне, механизмы мотивации инновационной деятельности в вузах используются недостаточно эффективно.

Данные интеграционные процессы, включающие в себя теоретическую основу создания новых инновационных идей и технологий для различных отраслей экономики и производства, важны для успешной реализации поставленных перед ними задач в целях развития кадрового потенциала регионов.

### ***Список литературы***

1. Мамажанов И. Подготовка преподавателей-экономистов в условиях современной рыночной экономики / И. Мамажанов // Вестник Университета Российской академии образования. – 2011. – №3. – Ст. 89. – EDN OXSWYN
2. Кузнецова И.В. Управление кадровым потенциалом в промышленности: дис. ... канд. экон. наук / И.В. Кузнецова. – Казань, 2002. – С. 66. – EDN NMAOTL
3. Портер М. Конкуренция / М. Портер. – М.: Вильямс, 2005. – С. 342. EDN QQOBYN

4. Основные показатели развития научно-технического потенциала и инноваций Республики Узбекистан в 2022 году – Ташкент: Госкомстат Республики Узбекистан, 2022. – С. 320.