

Кокорева Оксана Ивановна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности организации работы по психологическому консультированию родителей младших подростков с интернет-аддикцией. Охарактеризовано содержание консультативной помощи родителям аддиктивного ребенка. Обосновывается роль диагностики в процессе консультирования. Анализируется фактор наличия прямой корреляции риска развития игровой компьютерной зависимости у младших подростков с уровнем жизнестойкости их родителей. Приводится характеристика показателей жизнестойкости у детей с низким и высоким уровнем интернет-зависимости и их родителей по всем ее компонентам.

Ключевые слова: аддикция, Интернет, психолого-педагогическое консультирование, игровая зависимость, родители, младшие подростки.

Возникновение компьютерной аддикции у современных подростков может быть детерминировано различными причинами, поэтому ее реабилитация должна носить индивидуальный характер и базироваться на выявлении и устранении факторов, которые оказали определяющее влияние на появление зависимости.

Не отрицая роль определенной личностной предрасположенности к формированию интернет-зависимости, следует отметить психологическое воздействие внутрисемейных детско-родительских конфликтов как важный негативный фактор, обуславливающий возникновение аддиктивного поведения у младших подростков, который родители зачастую не хотят признавать, пытаются

переложить ответственность на самого ребенка, общество сверстников, глобальную информатизацию современного мира.

Родительская некомпетентность в вопросах понимания источников интернет-зависимости своего ребенка, нежелание признавать негативные стороны собственной личности, прямо или косвенно влияющие на аддиктивное поведение подростка, обуславливает углубление конфликтной ситуации, доходящей до открытой неприязни между обеими сторонами, полной потере взаимопонимания.

При этом наиболее распространенной мотивацией обращения родителей детей с интернет-зависимостью в службу психологического консультирования выступает желание подтверждения их негативного мнения о ребенке, и попытка разделить или даже переложить ответственность на психолога, а не стремление разобраться в глубинных причинах аддикции и факторах влияния на ее появление собственной личности.

Оказание консультативной помощи родителям аддиктивного ребенка, должно включать выяснение специфики детско-родительских отношений и психологическое просвещение родителей о возможных причинах ее возникновения, стимулирующим фактором которого могли послужить их собственные личностные особенности.

Одним из таких факторов является наличие прямой корреляции риска развития компьютерной зависимости у младших подростков с уровнем жизнестойкости их родителей. Понятие «жизнестойкость» при этом рассматривается как личностная характеристика психического здоровья, которая определяется отношением человека к изменениям, его внутренними ресурсами и способностью эффективно управлять различными, в том числе и стрессовыми, ситуациями с использованием этих ресурсов.

В основе такого управления лежат три ведущие установки: включенность (наличие у личности внутренней готовности к целевым активным действиям, здравомыслие и основанное на нем релевантное поведение); контроль (способность личности оказывать адекватное влияние на изменение обстоятельств и

решение сложных жизненных ситуаций); принятие риска (открытость любому возможному жизненному опыту).

Жизнестойкость рассматривается в единстве деятельностного (активные преобразующие действия, влияющие на изменение ситуации) и психологического (позитивное отношение к окружающему миру) компонентов, определяющих индивидуально-личностные параметры степени использования человеком внутренних и внешних ресурсов в неблагоприятной или экстренной ситуации [2].

В процессе консультирования и оказания психологической помощи родителям младших подростков с интернет-аддикцией целесообразно предложить им наравне с их ребенком пройти диагностику по методике К. Янг «Internet Addiction Test» [4] и тесту-опроснику жизнестойкости (С. Мадди, перевод и адаптация Д.А Леонтьев, Е.И. Рассказова) [3] и обсудить с ними полученные результаты.

Беседа по итогам диагностики должна быть направлена на осознание родителями интернет-зависимого ребенка собственного поведения, личностных качеств и установок как возможных факторов, обусловивших возникновение аддикции у их ребенка, а также тот факт, что их ребенок в своих проявлениях и действиях похож на них в значительно большей степени, чем они соглашаются это признать.

Проведенное нами по методике К. Янг «Internet Addiction Test» сравнение критериев интернет-аддикции младших подростков и их родителей показало, что у подростков с высоким уровнем зависимости родители также имеют более высокий уровень аддикции, чем родители детей с низкими показателями компьютерной зависимости.

Родители младших подростков с высоким уровнем аддикции склонны к подмене реальной жизни активностью в интернете, при ее отсутствии у них наблюдается выраженное ухудшение эмоционального самочувствия.

Анализ результатов по тесту-опроснику жизнестойкости (С. Мадди, перевод и адаптация Д.А Леонтьев, Е.И. Рассказова) показал, что выраженность по-

казателей по шкале «Вовлеченность» у интернет-зависимых младших подростков указывает на явную недостаточность сформированности данного компонента, что можно трактовать как результат частого отсутствия удовольствия от собственной деятельности и ощущения себя как бы вне жизни.

Очевидно, что, осознанно или нет, но родители игнорируют или стараются не замечать такое состояние своего ребенка, или, что также вполне вероятно, не понимают его или не придают ему значения, считая его естественным следствием плохого характера или сложного подросткового возраста [1].

Показатели по шкале «Контроль» свидетельствуют о том, что подавляющее число аддиктивных подростков убеждены в невозможности их активных действий повлиять на результат происходящих событий, а по шкале «Принятие риска» – что они отрицают мысль о том, что влияние на личностное развитие оказывает как позитивный, так и негативный опыт.

Показатели шкалы «Жизнестойкость» свидетельствуют о готовности подростков к риску и самостоятельному выбору действий при недостаточной вовлеченности в деятельность и ощущении себя «вне жизни».

Анализ результатов диагностики жизнестойкости родителей аддиктивных подростков дает возможность сделать выводы о низких показателях по шкалам «Вовлеченность» и «Жизнестойкость» и высоких показателях по шкалам «Контроль» и «Принятие риска».

Особо следует отметить, что у родителей зафиксированы еще более низкие показатели вовлеченности, чем у их детей, что свидетельствует о том, что родители в еще большей степени, чем подростки, испытывают ощущение отверженности.

Сравнение данных по показателям жизнестойкости дает основание утверждать, что у детей с низким уровнем интернет-зависимости и их родителей более высокий уровень жизнестойкости в целом и каждого из ее компонентов, чем у аддиктивных подростков и их родителей.

Таким образом, в процессе консультирования была зафиксирована обратная корреляционная связь между показателями интернет-зависимости подрост-

ков и показателями жизнестойкости родителей, которая является достоверной и статистически значимой.

Интернет-зависимость у подростков проявляется тем сильнее, чем меньше проявляются у их родителей вовлеченность, контроль и жизнестойкость.

Осознание родителями интернет-зависимого ребенка такого положения дел очень важно для лучшего понимания чувств собственного ребенка и его ухода в аддикцию как специфической защиты от проблем окружающего мира, которые он не в состоянии или не хочет решать.

Осознание внутренних мотивов своего поведения и установок как возможных факторов, обусловивших возникновение интернет-зависимости у их ребенка, может стать отправным пунктом для оказания семье психолого-педагогической помощи.

Список литературы

1. Кокорева О.И. Особенности психолого-педагогического консультирования приемной семьи / О.И. Кокорева // Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 424–427. – EDN SWFLYN
2. Кокорева О.И. Психологические детерминанты возникновения интернет-зависимости у младших подростков / О.И. Кокорева // Социализация и реабилитация в современном мире. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Перо, 2018. – С. 141–149.
3. Леонтьев Д.А. Тест жизнестойкости / Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова. – М.: Смысл, 2006. – 63 с.
4. Янг К.С. Диагноз – интернет-зависимость / К.С. Янг // МирИнтернет. – 2000. – №2. – С. 24–29.