

Паксюткина Лариса Борисовна

студентка

Научный руководитель

Бобровникова Наталия Сергеевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ОСОБЕННОСТИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются неблагополучные семьи, а также их основные признаки и характеристики. Описываются дисфункциональные межличностные отношения, экономические трудности, нарушения в воспитании детей и другие аспекты. Далее анализируется влияние неблагополучных семей на рост и развитие ребенка, выделяя эмоциональную нестабильность, недостаток эмоциональной поддержки и финансовые трудности. Обсуждаются пути помощи детям из таких семей, включая семейную терапию и поддержку родителей, психологическую поддержку детям и образовательные, социальные программы.*

***Ключевые слова:** семья, проблемы, родитель, ребенок, поддержка, трудности.*

Неблагополучная семья – это социологический и психологический термин, который обозначает семейную единицу, характеризующуюся нарушениями и дисфункциями внутри семейных отношений и структуры, что сказывается на физическом, эмоциональном и психологическом благополучии ее членов [1, с. 44]. Неблагополучные семьи имеют различные проблемы такие, как насилие в семье, злоупотребление веществами, разводы, конфликты, дефицит заботы о детях, финансовые, социальные и психологические трудности.

Арамачева Л. выделяет следующие особенности неблагополучных семей.

1. Дисфункциональные межличностные отношения.

2. Экономические трудности.
3. Нарушение воспитания детей.
4. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими веществами.
5. Физическое и эмоциональное насилие [4, с. 231].

Рост и развитие ребенка в неблагополучной семье – это сложный процесс, который имеет серьезные последствия для его физического, эмоционального и социального благополучия. Благополучные семьи имеют различные проблемы, однако существует ряд тенденций, который является общим.

Одной из таких тенденций является эмоциональная нестабильность. Дети, воспитывающиеся в таких семьях, часто сталкиваются с конфликтами, а также физическим и эмоциональным насилием между родителями. Это создает стрессовую среду, которая сказывается на психологическом развитии ребенка. Ребенок испытывает тревожность, депрессию и другие психологические проблемы [3, с. 151].

Благополучные семьи характеризуются недостатком эмоциональной поддержки и привязанности со стороны родителей. Родители, сами переживающие стресс и трудности, неспособны предоставить детям необходимую заботу и поддержку. Это оказывает отрицательное воздействие на формирование у ребенка здоровой эмоциональной связи и уверенности в себе [2, с. 45].

Финансовые трудности являются проблемой многих благополучных семей, так как именно они выступают одной из основных проблем, которые ограничивают ребенка в получении необходимых ему ресурсов, например образования или медицинского обслуживания [3, с. 145].

Социальные исследования [5, с. 2] показывают, что дети из благополучных семей часто более подвержены риску злоупотребления наркотическими веществами, прежде всего из-за стремления справиться с эмоциональными трудностями [4, с. 271].

Ивах С. и Титаренко А. [2, с. 125] подчеркивают следующие проблемы в развитии детей из благополучных семей.

1. *Эмоциональные и психологические проблемы*: дети из неблагополучных семей часто подвержены эмоциональной стрессовой нагрузке, которая приводит к развитию тревожных и депрессивных состояний. У детей складывается низкая самооценка и трудности в установлении здоровых межличностных отношений.

2. *Проблемы в образовании*: многие факторы такие, как недостаточная поддержка родителей, финансовые трудности и домашние конфликты, создают препятствия для получения качественного образования, что сказывается на академическом успехе и перспективах ребенка.

3. *Поведенческие проблемы*: дети из неблагополучных семей сталкиваются с проблемами саморегуляции и риском вовлечения в девиантное поведение, включая употребление наркотиков и алкоголя.

4. *Физическое здоровье*: ограниченный доступ к медицинской помощи и здоровому образу жизни приводит к проблемам с физическим здоровьем ребенка. Такие дети часто сталкиваются с недоеданием, недостаточной физической активностью и медицинскими проблемами, оставшимися не диагностированными или нерешенными.

5. *Социальная изоляция и низкая социальная компетентность*.

6. *Риск злоупотребления веществами и девиантного поведения*.

Помощь детям из неблагополучных семей требует комплексного и научно-обоснованного подхода со стороны специалистов. И. Евтушенко выделил три важных аспекта помощи таким детям [3, с. 78].

1. *Семейная терапия и поддержка родителей*: эффективная интервенция часто начинается с оказания помощи самой семье. Семейная терапия, основанная на научных методах, помогает семье разрешить конфликты, улучшить коммуникацию и развить здоровые взаимоотношения между родителями и детьми. Поддержка родителей в освоении навыков родительства и управления стрессом также является важной составляющей эффективной помощи.

2. *Психологическая поддержка для детей*: дети из неблагополучных семей нуждаются в индивидуальной психологической поддержке для решения эмоци-

ональных проблем. Одной из которых является когнитивно-поведенческая терапия, которая помогает им развивать здоровые механизмы адаптации и справляться со стрессом.

3. Образовательные и социальные программы: важно предоставить детям доступ к качественному образованию и развивающим программам, которые могут им компенсировать недостатки, связанные с семейным окружением. Социальные программы, направленные на укрепление социальных навыков и поддержку в учебе также полезны.

Неблагополучная семья представляет собой серьезную проблему, воздействующую на физическое, эмоциональное и социальное благополучие ее членов. Она характеризуется дисфункциональными отношениями, экономическими трудностями, нарушениями в воспитании детей, злоупотреблением веществами, физическим и эмоциональным насилием. Ребенок, в неблагополучной семье, подвержен риску различных проблем, включая эмоциональные и психологические трудности, поведенческие нарушения, проблемы со здоровьем и социальной изоляцией.

Для поддержки детей из неблагополучных семей необходим комплексный подход. Он включает в себя семейную терапию, поддержку родителей для улучшения семейных отношений и индивидуальную психологическую поддержку для улучшения взаимоотношений между детьми и родителями, чтобы помочь им справиться с эмоциональными трудностями и прийти к взаимопониманию. Родители, в свою очередь, должны обеспечить доступ к образовательным и социальным программам.

Эффективная помощь детям из неблагополучных семей имеет важное значение для их развития и становления, как личности, и требует согласованных усилий со стороны семьи, школьных педагогов и специалистов по психологии.

Список литературы

1. Арамачева Л.В. Анализ трудностей, с которыми сталкиваются современные родители в вопросах воспитания, развития и образования детей раннего и

дошкольного возраста / Л.В. Арамачева, Е.Ю. Дубовик, О.М. Вербянова // Вестник Костромского государственного университета. – 2022 – 414 с.

2. Данилова М.В. Семейное неблагополучие как актуальная социально-педагогическая проблема современности / М.В. Данилова, В.В. Трофимова. –1-е изд. – Владимир: Проблемы науки, 2013. – С. 3.

3. Педагогические условия социализации детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии дошкольного учебного заведения и семьи / А. Федорович, С. Титаренко, И. Паласевич [и др] // Society. Integration. Education. – 2023. – 551 с.

4. Иванова И.Ю. Анализ проблемы информационной безопасности дошкольников в семье / И.Ю. Иванова, И.Н. Евтушенко, Е.Б. Быстрой [и др.] // Вестник Мининского университета. – 2022 – 402 с.

5. Хорошева Е.В. Структурно-функциональные особенности семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации: дис. ... канд. психол. наук: специальность 19.00.13 / Е.В. Хорошева; Моск. гор. психол.-пед. ун-т. – М., 2012. – 238 с. EDN QGALTH