

*Шишкарёва Татьяна Александровна*

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ СТУДЕНЧЕСКИМ СЕМЬЯМ**

*Аннотация:* статья посвящена студенческим семьям. В условной первой части исследования раскрываются отличительные особенности студенческих семей. Анализируется целый спектр проблем, с которыми сталкиваются семьи: трудности адаптации к семейной жизни, материальные проблемы и вопросы трудоустройства, жилищная проблема, конфликты и многие другие. Во второй части работы рассматриваются возможности социальной службы, в частности социального работника по оказанию содействия и помощи студенческим семьям.

*Ключевые слова:* семья, студенческая семья, студенты.

Актуальность статьи заключается в том, множество изменений, происходящих в разных сферах общества, затрагивают большое количество населения и могут способствовать развитию этого общества, а также вызвать нестабильность и конфликты разного уровня. Одной из уязвимых групп населения считается студенческая семья. К студентам относится большая часть населения, которая имеет ряд проблем. Студенческие семьи включают в себя сложности, которые относятся не только к студенческой группе населения, но и к молодым семьям. Это говорит об уникальности студенческой семьи с точки зрения непостоянности рода деятельности супругов и их социального статуса.

Студенческая семья – это семья, в которой оба супруга или один из супругов обучаются на очной форме в образовательных учреждениях среднего или высшего образования, возраст, которых не превышает 28 лет, а стаж семейной

жизни не более 5 лет [4]. Характерной особенностью молодой студенческой семьи является совмещение в себе семейных ролей и учебной деятельности.

Студенческие семьи – не новое явление для современной России. И Студенческие семьи повсеместное явление XX века и уже тогда они сталкивались с различными проблемами. Рассмотрим особенности и проблемы современных студенческих семей.

Первый год совместной жизни является особенно сложными, так как молодые люди адаптируются к друг другу, испытывая при этом психологические и биологические нагрузки. М.Н. Арутюнян в своей работе «Адаптация супругов к брачно-семейным отношениям как социальная проблема» отмечает «Первый (биологический) включает приспособление человека к постоянным и изменяющимся условиям окружающей физической среды. Второй (психологический аспект) адаптации подразумевает «приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями данного общества и с собственными потребностями и интересами». Ситуация усугубляется ещё и наличием учебной деятельности и рядом обязанностей, связанных с ней [2].

В процессе адаптации студенческая семья сталкивается с ещё одной проблемой – конфликты. Как отмечают В.А. Ятманов и А.О. Карзанова в работе «Семейные конфликты как объект деятельности специалиста по социальной работе» семейный конфликт – прежде всего столкновение членов семьи между собой. Конфликт возникает в результате разногласий между супругами, несоответствия реальной семейной жизни и планов, а также ревности и запретов, и это даже не весь перечень. Семейные конфликты играют важную роль в функционировании и существования семьи, их практически невозможно избежать. Сложно найти семью, в которой не происходили какие-либо конфликты [5].

Ещё одной распространенной проблемой студенческой семьи является финансовая проблема. Доход данной семьи чаще всего складывается из стипендии в учебном заведении и помощи родителей (или лиц их заменяющих). Самостоятельно зарабатывать деньги в том объёме, в котором нуждается семья, иногда не предоставляется возможным. Это связано с учебной деятельностью супру-

гов. Ограниченный бюджет студенческой семьи создает определенные рамки для молодых людей, за грани которых выходить практически невозможно. Данная проблема требует от супругов грамотного ведения хозяйства и умения распоряжаться денежными средствами [1].

Многие студенческие семьи не имеют отдельного жилья. Они проживают с родителями, с бабушками и дедушками и в общежитиях. Данная проблема также может привести к конфликтной ситуации. Проживание с близкими родственниками и финансовая зависимость от них ставят молодых супругов в неловкое положение и не позволяет ощущать себя самостоятельными. Порой им сложно выразить своё мнение или желание, трудно проводить совместный досуг или заниматься любимым хобби, которое требует неких денежных вложений. Также зависимость от родителей может привести к ухудшению эмоционального состояния студенческой семьи [1].

Проблема проживания в общежитии. Как отмечает Э.И. Верещагина в работе «Основная проблематика и тенденции формирования студенческих общежитий» в число основных функций общежитий входят: обеспечение условий для отдыха, сна, приготовления и приема пищи, общения с друзьями, занятий общественной работой и другие процессы, которые должны быть между собой функционально взаимно увязаны. Жилая комната используется не только для сна, но и для индивидуальных занятий [3].

Проблема совмещения учебной деятельности супругов и семейных обязанностей. Членам семьи необходимо усвоить и распределить семейные роли, адаптироваться к семейной жизни и при этом продолжать учебную деятельность.

Медицинские проблемы. Чаще всего медицинские проблемы связаны с неподготовленностью молодых людей к вступлению в брак. Как отмечает Л.Н. Авдеева в работе «Психолого-педагогическое сопровождение студенческой семьи в вузе: проблемы и пути решения» охрана здоровья семьи в репродуктивном возрасте играет большое значение, так как его уровень определяет эффективность выполнения функции деторождения, так и само здоровье моло-

дого человека в целом. Сложность получения медицинской помощи заключается в ее платности и дороговизне, а студенческие семьи экономически нестабильны и менее самостоятельны [1].

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что студенческая семья – это особенная семья. Данная особенность связана с родом деятельности супругов и наличием определенных трудностей. Члены семьи совмещают учебную деятельность и семейные роли, порой не имеют постоянного заработка и своего места жительства. Данные проблемы являются взаимосвязанными. Это подтверждает то, что студенческая семья – это одна из уязвимых групп населения. Сложившаяся ситуация даёт возможность социальному работнику оказать помощь студенческой семье как решить ряд проблем, так и научить справляться с ними самостоятельно. А также провести анализ причин возникновения трудностей у студенческих семей и в дальнейшем проводить профилактические работы.

### *Список литературы*

1. Авдеева Л.Н. Психолого-педагогическое сопровождение студенческой семьи в вузе: проблемы и пути решения / Л.Н. Авдеева // Вестник Ставропольского государственного университета. – 2008. – №59. – С. 77–81.

2. Арутюнян М.Н. Адаптация супругов к брачно-семейным отношениям как социальная проблема / М.Н. Арутюнян, Т.И. Ланцова // Russian Journal of Education and Psychology. – 2017. – №4–2. – С. 2. DOI 10.12731/2218-7405-2017-4-2-17-23. EDN YMFYFJ

3. Верещагина Э.И. Основная проблематика и тенденции формирования студенческих общежитий / Э.И. Верещагина // АМІТ. – 2012. – №2 (19). – С. 11.

4. Шаматонова Г.Л. Конфликты в молодых студенческих семьях как социально-психологическая проблема / Г.Л. Шаматонова // Психологическое благополучие современной семьи: материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (Ярославль, 1 декабря

2016 года). – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2016. – С. 1–3. EDN XHBYCH

5. Ятманов В.А. Семейные конфликты как объект деятельности специалиста по социальной работе / В.А. Ятманов, А.О. Карзанова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – №4 (91). – С. 1–2.