

*Левченко Татьяна Александровна*

специалист по социальной работе

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **МНОГООБРАЗИЕ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НИМИ**

*Аннотация:* статья обсуждает актуальные вызовы и проблемы, с которыми сталкиваются неполные семьи в современном обществе. Автор выделяет разнообразие типов неполных семей и подчеркивают влияние социально-экономических и психологических факторов на их благосостояние. Статья также подчеркивает роль социальных работников в предоставлении поддержки и доступа к социальным услугам. В заключении делается акцент на необходимости системного и индивидуализированного подхода со стороны государства и социальных служб для обеспечения стабильности и благополучия неполных семей.

*Ключевые слова:* неполная семья, супруги, родители, дети, социальная работа.

В наше время социальная работа с неполными семьями приобретает все большую актуальность и важность. Неполные семьи, в которых отсутствует один из родителей, сталкиваются с многочисленными вызовами и проблемами, охватывающими различные сферы жизни, включая социальные, экономические, психологические трудности, а также трудности в воспитании и социализации детей.

Определение семьи включает в себя основанную на браке и кровном родстве малую группу, объединенную совместным проживанием, ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью и взаимными обязанностями. Исследователи, такие как А.Д. Кошелев, О.А. Шаграев, Т.В. Корнеев, в своей работе «Психология семейных отношений», выделяют понятие неполной семьи, как семьи, состоящей из одного родителя и одного или нескольких несовершеннолетних детей.

Неполные семьи подразделяются на несколько типов.

1. Материнские неполные семьи – малые группы с частичными неполными связями, где отсутствует традиционная система отношений «мать – отец – ребенок».

2. Отцовские неполные семьи – семьи с ребенком (детьми) и единственным кормильцем, играющим роль отца в случае отсутствия матери.

3. Неполные простые семьи – мать (отец) с одним или несколькими детьми.

4. Неполные расширенные семьи – мать (отец) с одним или несколькими детьми и другими родственниками.

5. Функционально неполные семьи – с двумя родителями, которым по профессиональным или другим причинам мало времени уделить семейным обязанностям. Такие родители, по сути, исключены из семейной группы, фактически не участвуя в формировании личности своих детей.

Существует также разнообразие нетипичных форм неполных семей, включая семьи, где родители являются приемными или опекунами. Нетипичные семьи включают неполные семьи с усыновленными детьми или теми, которые воспитывают чужих детей на правах опеки.

Семейная институция призвана выполнять множество функций, таких как репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-бытовая, экономическая, первичный социальный контроль, духовное общение, статусная, досуговая, эмоциональная и сексуальная. Однако неполные семьи исполняют эти функции не в полной мере, что становится источником множества проблем.

В первую очередь, неполные семьи сталкиваются с социально-экономическими трудностями. Эти проблемы связаны с ограниченным доходом, особенно в семьях, где единственный трудовой доход предоставляется женщиной. В экстремальных случаях неполные семьи вынуждены полагаться на пособия по безработице или пособия детей.

Во-вторых, социально-психологические трудности также велики. Дети в этих семьях часто переживают обиду, чувство угнетенности и неполноценности после развода родителей. Женщины, как основные воспитатели в большинстве

случаев, испытывают чувство вины перед своими детьми, что может привести к гиперопеке.

В-третьих, проблемы в воспитании детей и их социализации являются одной из главных трудностей для неполных семей. Семьи с одним родителем – обобщенный термин, охватывающий различные типы семейных обязательств. Некоторые из них подвержены повышенному риску бедности, в то время как другие могут иметь больше возможностей для получения социальной поддержки.

Социальные работники играют ключевую роль в поддержке неполных семей, помогая им получить доступ к социальным льготам и услугам, которые могут существенно повысить их уровень жизни. Эти специалисты консультируют семьи по вопросам получения пособий, медицинской помощи, жилья и других социальных услуг. Они также оказывают содействие в сборе и оформлении необходимых документов, обеспечивая доступ к ресурсам, которые могут облегчить финансовое положение семьи и улучшить ее общую жизнь.

Существует несколько форм социальной работы, осуществляемой с государственной поддержкой для неполных семей.

1. Социальный патронаж. Это форма поддержки, при которой социальный работник регулярно посещает семью, предоставляя информацию, советы и консультации.

2. Предоставление временного приюта. Неполные семьи могут получить временное пристанище в случае кризисных ситуаций или необходимости временного размещения.

3. Социальное обслуживание в стационарах. Предоставление профессиональной помощи в специализированных учреждениях.

4. Материальная помощь. Предоставление финансовой поддержки для решения конкретных жизненных проблем.

5. Организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания. Создание структурированной среды для детей и родителей.

6. Консультативная помощь. Предоставление профессиональных консультаций и рекомендаций по решению различных проблем.

7. Реабилитационные услуги. Оказание поддержки и ресурсов для восстановления психологического и эмоционального благополучия семьи.

Таким образом, в современном обществе существует многообразие неполных семей, и их поддержка требует системного и индивидуализированного подхода. Государство должно создавать специальные гарантии и направления поддержки для этих семей, а социальные службы должны предоставлять индивидуализированную помощь, способствующую стабильности и благополучию каждой семьи. Необходимо продолжать развивать и улучшать методы социальной работы, чтобы обеспечить эффективное воздействие и помощь неполным семьям в их стремлении к устойчивости и счастью.

### *Список литературы*

1. Прокофьева Л.М. Неполные семьи с детьми в России: масштабы распространения и материальная поддержка / Л.М. Прокофьева, И.И. Корчагина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – №9–1. – С. 173–179. DOI 10.24411/2500-1000-2020-11006. EDN CRMWKD

2. Смирнов В.М. Неполные семьи в России: масштабы, проблемы и социальная помощь / В.М. Смирнов // Экономика труда. – 2023. – Т. 10. №5. – С. 695–714. DOI 10.18334/et.10.5.117824. EDN JKOTSO

3. Чепурной И.В. Воспитание детей в неполной семье: материнская семья / И.В. Чепурной // Социально-психологические проблемы современной семьи: ценность материнства и детства: сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (Армавир, 30 сентября 2022 года) / ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»; Краснодарское региональное отделение федерации психологов образования России. – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 57–60. EDN BLWURS

4. Дементьева И.Ф. Негативные факторы воспитания детей в неполной семье / И.Ф. Дементьева // Социологические исследования. – 2001. – №11. – С. 108–113. – EDN SDEOKP.

5. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования, обучающихся по специальности 0205 – Соц. работа / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина, Т.С. Зубкова [и др.]. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – ISBN 5-7695-1900-2. – EDN QODDDP.