

**Романова Наталья Валерьевна**

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ**

***Аннотация:** одними из самых социально уязвимых категорий населения являются семьи, воспитывающие детей с нарушениями в развитии. Эти семьи нуждаются в особой социальной помощи и поддержке со стороны социальных служб. Социальная работа с такой семьей выступает как самостоятельное направление деятельности, цель которой – социализация и дальнейшая интеграция таких детей в общество. В статье раскрывается один из конкретных примеров социальной работы с семьей, в которой воспитывался особый ребенок.*

***Ключевые слова:** дети с ограниченными возможностями здоровья, технологии междисциплинарного ведения случая, налаживание детско-родительских отношений.*

Как известно, в социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних поступают дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, это дети не только с девиантным поведением, но и дети, которые по разным причинам не могут проживать со своими близкими. Среди них особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с нарушением в развитии, это дети, большинство которых имеют различные отклонения в психике и поведении. К сожалению, далеко не во всех семьях понимают необходимость не только ухода за ребенком, но и его воспитания, как личности, способной нормально взаимодействовать с окружающими людьми и трудиться [1, с. 280].

В последнее время в социальной работе активно реализуется технология комплексного межведомственного междисциплинарного сопровождения неблагополучной семьи и детей, в том числе семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, – кейс-менеджмент, или управление случаем. Его преимущества в том, что взаимодействие различных учреждений и служб определяется конкретным случаем, конкретными проблемами семьи, что позволяет организовать деятельность более целенаправленно, планомерно, системно и эффективно. Применение технологии междисциплинарного ведения случая позволяет создать эффективные механизмы защиты детей, находящихся в социально опасном положении и помощи их семьям [2].

Специалист по социальной работе с семьей сталкивается как с типичными, так и со специфическими, индивидуальными проблемами, характерными для семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Первичная задача, которая ставится перед специалистами Центра – работа с семьей поступившего ребенка, восстановление утраченных родственных связей, налаживание детско-родительских отношений. Специфика работы специалистов, заключается в том, что причины, по которым подросток оказывается в Центре, весьма различны и требуют индивидуального подхода к каждой проблеме. Особенно важен индивидуальный подход, когда в «неблагополучной» семье воспитывается ребенок, имеющий ограничения по здоровью.

Рассмотрим один из случаев. Девочка Вероника А., в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних прибыла в феврале 2022 года по направлению Министерства труда и социальной защиты Тульской области. Зачислена на обслуживание в стационарное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних. В краткой характеристике трудной жизненной ситуации несовершеннолетней указано, что мать девочки Ия Владимировна ненадлежащим образом исполняет родительские обязанности.

Специалистами Отделения первичного приема центра был составлен план работы с семьей Вероники и «План мероприятий по защите прав и законных ин-

тересов ребенка по итогам первичной диагностики». При первичном обследовании условий проживания и воспитания несовершеннолетней специалистами было выяснено, что девочка росла в неполной семье, которая проживает в коммунальной квартире. Мать Вероники находится в декретном отпуске по уходу за младшей дочерью. Отец девочки с семьей не проживает и не общается. Несмотря на то, что мамой несовершеннолетней – созданы хорошие условия для проживания (в квартире чисто, у Вероники свое отдельное спальное место, она обеспечена всем необходимым), отношения в семье конфликтные. Мать не справляется с воспитанием своей несовершеннолетней дочери, ссылаясь на то, что в последнее время у Вероники ярко проявляются признаки психического заболевания. При первом посещении семьи межведомственной командой специалистов, с мамой была проведена профилактическая беседа о надлежащем исполнении родительских обязанностей и ответственности за их неисполнение. Так же в ходе первичного обследования семьи было выяснено, что мама не может должным образом заниматься воспитанием старшей дочери, так как Вероника имеет психическое заболевание и проявляет агрессию по отношению к младшей сестре, неадекватно реагирует на сделанные мамой замечания. Ия Владимировна согласна на лишение ее родительских прав по отношению к Веронике.

В процессе диагностической работы с несовершеннолетней, специалистами Центра был выявлен невысокий уровень общих мыслительных способностей, эмоциональная неустойчивость, повышенная раздражительность и недостаточное чувство дистанции в отношении с другими. Так же было диагностирована несформированность культурно-гигиенических навыков и навыков бытового самообслуживания. Но при этом Вероника легко вступала в контакт со взрослыми. При реализации плана мероприятий по работе с семьей девочки, специалистами Центра были совершены несколько плановых патронажных выходов в семью. Мать девочки вела себя дружелюбно, охотно отвечала на вопросы специалистов, но твердо держалась позиции отказа от родительских прав на Веронику, объясняя это тем, что девочка растет и ей все тяжелее справляться с проявлениями

агрессии по отношению к младшей дочери, за жизнь и здоровье которой она опасается.

Так же в ходе выяснения жизненных обстоятельств Вероники специалистами учреждения были сделаны запросы в различные учреждения, по итогам которых было получено заключение врачебной комиссии по определению типа стационарного учреждения социального обслуживания, установлен диагноз (шизофрения, детский тип), отмечено, что девочка частично дееспособна и рекомендуемый тип учреждения социального обслуживания – психоневрологический интернат.

В ходе работы с данным случаем специалистами Центра применялись такие технологии, как социальная диагностика, социальное консультирование, социальный патронаж семьи несовершеннолетней. В процессе социальной реабилитации Вероники специалистам на междисциплинарном уровне велась работа не только по формированию и развитию культурно-гигиенических и социально-бытовых навыков, не только по развитию и совершенствованию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, но и по формированию желания иметь родную семью, жить и воспитываться в семье. Большая работа проводилась специалистами Центра по формированию у несовершеннолетней и ее мамы представления о роли матери и дочери в семье. При посещении Вероники мамой в Центре команда специалистов старалась погрузить их в дружелюбную атмосферу, помогала сделать общение легким и приятным. Специалистами применялись такие методы, как ситуативные практикумы, сюжетно-ролевые игры на темы «Семейные отношения», «Жизнь семьи», консультации и беседы: «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании ребенка», «Семья глазами детей» и т. д.

Но, чем дольше Вероника находилась в центре, тем, более стойким становилось убеждение, что ее нахождение в специализированном учреждении под наблюдением специалистов будет наилучшим выходом из сложившейся ситуации. Учитывалась и жесткая позиция мамы по отношению к своей дочери, ее стойкое нежелание и отсутствие возможностей для создания адекватных условий

для стабильной адаптации своему ребенку, который нуждается в специальном отношении, уходе и контроле. Таким образом на межведомственном консилиуме было принято решение о ходатайстве перед судом о лишении родительских прав матери несовершеннолетней. Для Вероники был определен маршрут жизнеустройства в специализированное детско-сиротское учреждение. Были собраны документы, которые являлись основанием для лишения родительских прав Ии Владимировны. Следует отметить, что состояло несколько судебных заседаний, в которых принимали участие специалисты Центра, где озвучивали состояние несовершеннолетней и позицию мамы по отношению к дочери. По итогам работы Мама Вероники Ия Владимировна по решению суда была лишена родительских прав в отношении несовершеннолетней. В апреле 2023 года было получено распоряжение Министерство труда и социальной защиты Тульской области «О направлении несовершеннолетней под надзор в организацию, оказывающую социальные услуги для детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей».

Сейчас Вероника находится в специализированном учреждении Тульской области. В силу своего психического расстройства она легко перенесла разлуку с мамой, но хочется надеяться, что мама не забыла девочку, и несмотря на ее нежелание жить вместе с дочерью, навещает и поддерживает своего ребенка.

### *Список литературы*

1. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие для студентов по спец. «Социальная работа» / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2012 – 400 с.

2. Черникова Т.А. Социальная работа с неблагополучными семьями с детьми в современных условиях / Т.А. Черникова Л.Д. , Шайдукова // Мир экономики и управления. – 2018. – Т. 18. №4. – С. 240–253. DOI 10.25205/2542-0429-2018-18-4240-253. – EDN YUQYCL