

**Декина Елена Викторовна**

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

***Аннотация:** рассматриваются проблемы молодой семьи и семейного воспитания, вопросы проектирования инновационных направлений и форм методического, просветительского, досугового, психолого-педагогического сопровождения семьи, сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, укрепления семейных ценностей, особенности консультирования молодых родителей по вопросам семьи и детско-родительских отношений на разных возрастных этапах развития ребенка, формирования ответственного родительства. Представлен опыт реализации проекта «Семьей дорожить – значит счастливым быть!».*

***Ключевые слова:** молодая семья, консультирование, детско-родительские отношения.*

Проблема сопровождения молодых семей и молодых людей в период до брака и в первые годы совместной жизни является чрезвычайно важной. Семья осуществляет ряд функций: репродуктивную, экономическую, воспитательную, социализирующую и др. Перед молодой семьей стоят вопросы приобретения жилья, организации быта, ведения общего хозяйства, помимо этого, существуют проблемы совмещения учебы и семьи, особенно, при появлении ребенка и др. Молодая студенческая семья находится в процессе становления внутрисемейных отношений. Супруги проходят психологическую адаптацию к семейной жизни, осваивают новые социальные роли, распределяют обязанности. Насколько успешно они пройдут данный этап семейной жизни, во многом зави-

сит сохранение и стабильность семьи, так как более 50% разводов происходит в течение первых лет совместной жизни. Выделяют различные причины разводов: психологическая неготовность к браку, несовместимость, однообразие в семейной жизни, супружеская неверность, отсутствие материального достатка, жилья и др. [1]. Поэтому молодая семья нуждается в психологическом консультировании по различным вопросам, психолого-педагогической поддержке.

Для определения мишеней психологической помощи важно проведение исследований проблем молодой семьи, репродуктивного поведения молодых семей. Например, по результатам анкетирования 100 студентов, молодые люди хотели бы иметь двух детей (46%), 30% считает, что у них в семье будет один ребенок, 19% опрошенных хотят иметь 3 детей. Менее 2% видят свою семью большой (4 детей и более). Идеальным возрастом для вступления в брак, по мнению молодых людей, является возраст от 22 до 25 лет. По мнению студентов, браки по любви являются счастливыми (60%).

Анализ результатов исследования стал отправной точкой в построении модели проекта «Семьей дорожить – значит счастливым быть!», который направлен на формирование и укрепление традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, формирование идеалов добрых детско-родительских отношений, развитие системы психолого-педагогической помощи молодой студенческой семье [2]. Основными принципами реализации проекта являются следующие: комплексность в решении проблем молодой семьи, преемственность в формировании ответственного родительства. Проект направлен на разработку интерактивных мероприятий для формирования детско-родительских отношений на основе арт-терапевтических мастер-классов: «Дом в котором мы живем», «Семья и семейные традиции», «Стили семейного воспитания», «Любимая игрушка моего ребенка», «Понимаем ли мы друг друга?», семейный праздник «Моя семья – моя радость», семейные старты и др. Интерактивные занятия представлены не только для молодых семей, но и молодых родителей. Каждое занятие включало консультирование молодых семей по вопросам осознания мотивов совместной жизни и ее перспективы.

Раздел проекта «Вместе дружная семья» направлен на формирование и укрепление традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни у студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. Так как, в основном, данная категория проживает в общежитии, мероприятия проекта предполагают проведение занятий по темам: «Секреты уютного дома», «Вкусные рецепты», «Позвольте пригласить Вас на танец», психологический практикум «Разговор за семейным столом», «Готовность к семейно-брачным отношениям», «Моя семейная традиция», психолого-педагогическая мастерская «Воспитание детей от 0 до 3 лет, от 3 до 6 лет, от 6 до 13 лет» и т. д.

Занятия проекта выстроены как система обучающих и консультационных мероприятий.

Отдельного внимания заслуживает программа клуба молодой студенческой семьи. В основе деятельности клуба лежат отечественные традиции в воспитании детей. Основной акцент сделан на приобщение к традициям семейного уклада, формирование культуры взаимоотношений в семье и социуме. В рамках клуба осуществляется психолого-педагогическая, социальная, юридическая, консультативная помощь молодой семье. Приоритетные направления клуба: информационно-методическое, психолого-педагогическое, юридическое, социальное, культурно-досуговое, консультационное. Содержание программы клуба включает интерактивные занятия. Например, семинар «Учимся быть семьей» предусматривает просветительскую работу с молодой семьей по вопросам этики и психологии семейных отношений, основам семейного уклада. Интерактивный семинар «Учимся быть родителями» направлен на разработку и внедрение психолого-педагогических развивающих упражнений для молодых семей по вопросам воспитания, раннего развития детей, формирования детско-родительских отношений, консультирования семей. В рамках занятия были проанализированы детские сказки, песни, народные игры, рассмотрено влияние гаджетов на развитие ребенка.

В течение всей работы клуба проводились консультационные встречи «Проблемы молодой семьи и пути их решения», тематика которых определя-

лась самым молодыми семьями. В результате молодые люди получали ответы на волнующие их вопросы от психологов, педагогов. Например, причины разводов в молодой семье: супружеская измена, вредные привычки, несовместимость характеров, плохие отношения с родственниками и др. Актуальность консультационной работы с молодой семьей направлена на решение проблем формирования ответственного родительства у студентов, укрепление семейных ценностей, приобщение к традициям семейного уклада, формирование культуры взаимоотношений в семье.

Проблема формирования у молодежи установки на создание семьи и рождение детей является актуальной, подготовка молодежи к вступлению в брак, к будущей семейной жизни – неотъемлемая часть общей системы воспитания подрастающего поколения. Важно, что мероприятия проекта становятся точкой притяжения не только семейных студентов, но и всех заинтересованных в этой деятельности участников, где каждый сможет включиться в общее дело и получить необходимые знания и опыт. Будущие педагоги и психологи осваивают технологии взаимодействия с семьей, которые будут использовать в собственной профессиональной деятельности.

### ***Список литературы***

1. Проблемы молодежи глазами студентов: материалы XXV Междунар. студенческой науч.-практ. конф. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 182 с.

2. Семейей дорожить – значит счастливым быть!: методические рекомендации из опыта организации поддержки студенческой семьи в ТГПУ им. Л.Н. Толстого / авт.-сост. С.В. Пазухина, Е.В. Декина [и др.]. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2019. – 195 с.