

**Климова Валерия Евгеньевна**

студентка

Научный руководитель

**Слюсарская Татьяна Вадимовна**

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Аннотация:* в статье на основе психолого-педагогической литературы и личных наблюдений рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются родители детей с ОВЗ. Раскрываются фазы осознания заболевания ребенка. Описаны некоторые трудности в отношениях внутри семьи, а также в социуме в целом.

*Ключевые слова:* ребенок, семья, ограниченные возможности здоровья, проблемы.

Рождение ребенка – главное событие в каждой семье, которое сопровождается определенными трудностями, компенсирующимися счастливой обстановкой и состоянием, которое ребенок привносит в семью.

Появление в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это серьезная проблема для семьи, которая сопровождается такими особенностями, как: постоянное нахождение в состоянии психофизического и эмоционального напряжения, ощущение чувства страха, желание скрыть от окружающих людей факт рождения «особого» ребенка, ограничение круга общения, нарушение внутрисемейных отношений.

Семья, в которой рождается и растёт ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это семья, которая испытывает трудности во взаимодействии с внешним миром. Она закрыта ото всех, большую часть времени занята

решением проблем ребенка, в нем присутствует дефицит общения, часто у матери отсутствует работа, что также сказывается на её эмоциональном и физическом состоянии.

Часто родители сами принимают решение воспитывать ребенка с инвалидностью, нежели отдать его в специализированный интернат. Однако, это сопровождается определенным количеством различных проблем (уход за ребенком-инвалидом, трудности его обучения, малообеспеченность), в том числе и внутрисемейных.

Стресс в большей степени испытывают именно матери детей с проблемами здоровья, что сказывается на её состоянии в целом. Отцы стараются избегать его, чаще находясь на работе, но также ощущают чувство вины, хоть и не говорят об этом так явно. Также, стресс может усугубиться под действием различных причин, например, уменьшение бюджета семьи по причине того, что мамы ребенка чаще всего отказываются от работы в пользу воспитания ребенка с ОВЗ.

Семья для ребенка является главным звеном для его воспитания, обучения, удовлетворения потребностей. Но когда появляется ребенок, имеющий проблемы со здоровьем, внутрисемейная атмосфера может усугубиться. Количество разводов в таких семьях гораздо больше, нежели в семьях со здоровыми детьми. Чаще всего отцы не выдерживают постоянные трудности и уходят.

Исследователи Т.Г. Богданова и Н.В. Мазурова описывают фазы психического осознания факта рождения ребенка с физическим, сенсорным и психическим нарушением. Первая фаза характеризуется состоянием растерянности, порой страха. Первое время после рождения родители наиболее остро переживают факт рождения ребенка с ОВЗ. Часто звучат вопросы: «Почему именно у меня родился такой ребенок?», «Что я скажу родным и близким?», «Что ждет моего ребенка?». Родители испытывают чувство неполноценности, беспомощности, тревоги за судьбу больного ребенка. Суть второй фазы – состояние шока, которое превращается в негативизм и отрицание поставленного диагноза. В этот период формируются механизмы психологической защиты. Чаще всего она прояв-

ляется в ограничении социальных контактов. Крайней формой негативизма становится отказ от обследования ребенка, проведения каких-либо коррекционных мероприятий. Третья фаза – депрессия. В этот период родители начинают принимать диагноз и понимать его смысл. У родителей появляется страх за жизнь ребенка, так как дети с ОВЗ требуют особого ухода. Четвертая фаза сопровождается полным осознанием диагноза, родители уже в состоянии правильно оценить ситуацию. По некоторым данным, не все доходят до этой фазы [1].

Основными проблемами семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, являются получение информации о заболевании ребенка, прогнозе, ожидаемых трудностях, течении болезни, уровень материальной обеспеченности семьи, который становится ниже, нежели в других семьях, проблема воспитания, обучения, ухода за ребенком. Также возникают трудности обучения ребенка, его подготовка к школе, формирования навыков самообслуживания, передвижения, развития самостоятельности, взаимодействия с социумом.

Социально-профессиональные проблемы семьи, при которых родители часто вынуждены отказываться от реализации своих профессиональных планов, устраивать перерывы в работе в связи с лечением ребенка и организацией ухода за ним, формировать уклад жизни семьи, подчиненного интересам ребенка. Психологические проблемы, связанные со страхом за жизнь ребенка, судьбу, социализацию, его негативным восприятием со стороны окружающих, также, одной из основных проблем является гиперопека со стороны родителей.

Семьи, в которых растут дети с ограниченными возможностями здоровья, сталкиваются с огромным количеством трудностей, в том числе с состоянием стресса. Всё это сдерживает социальную интеграцию в среду его здоровых сверстников. В такой ситуации ребенок с ОВЗ и его семья нуждаются в помощи специалиста, который смог бы войти в жизненную ситуацию семьи, уменьшить воздействие стресса, помочь привлечь имеющиеся ресурсы всех членов семьи, как внутренние, так и внешние. Главная цель социально-педагогической деятельности в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями-помочь семье

справиться с такой трудной задачей, как воспитание ребенка-инвалида, способствовать её оптимальному решению.

Нами было проведено исследование в ДОО с детьми, имеющими нарушения зрения. При анализе материалов анкет для родителей, полученных в ходе собраний, проводимого воспитателями и дефектологом, были получены следующие результаты и сделаны соответствующие выводы: большинство матерей детей с нарушением зрения не работают, часть находятся в разводе со своими супругами. При проведении личных бесед обнаружилось, что не все мамы считают нарушения здоровья у своего ребенка серьезными. Они говорят о том, что нахождение их детей в группе со здоровыми поможет малышам в той или иной степени справиться с их трудностями, не беря во внимание необходимость индивидуальной работы с ребенком. Отмечаются проблемы и воспитания в семье, так большинство родителей (с их слов) подменяют активность ребенка, по нашим выводам в некоторых семьях присутствует гиперопека по отношению к ребенку, что также сказывается на взаимоотношениях в целом.

Как родителям справиться с проблемами в семье и социуме? Для начала стоит налаживать детско-родительские отношения, выстраивать их на основе успешности и вере в его возможности, развивать личные качества для преодоления стрессовых ситуаций. Помимо этого, нужно находить время для работы над внутрисемейными отношениями с супругой/супругом и близкими родственниками. В этом могут помочь походы к психологу, общение с родителями, имеющими схожие проблемы. Это могут быть знакомые, родительские группы поддержки в социальных сетях и так далее. Необходимо найти нужных специалистов, прислушиваться к их мнению и выполнять рекомендации, взаимодействовать с образовательными организациями. Взрослым важно научиться смотреть на эту ситуацию с другой стороны: возможность пересмотреть свою жизнь, свои ценности, собрать всю свою силу, полюбить ребенка таким, какой он есть. Родители должны понимать, что жизнь не заканчивается, нужно жить дальше и принимать своих детей, не испытывать ненужную жалость.

### ***Список литературы***

1. Богданова Т.Г. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности глухих младших школьников / Т.Г. Богданова, Н.В. Мазурова // Дефектология. – 1998. – №3. – 44 с.
2. Вулис Р. Если ваш близкий страдает душевной болезнью / Р. Вулис. – М.: Нолидж, 1998. – 192 с.
3. Цветкова Н.А. Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья / Н.А. Цветкова, С.В. Покровская. – М.: Издание книг.ком, 2021. – 185 с.
4. Московкина А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье / А.Г. Московкина. – М.: Прометей, 2015. – 320 с. EDN YSFWUF